

مونوگراف

عصمت جاويد

غضنفرا قبال



وَ وَهِ الْمُلِيدُ وَالْمُ الْمُلْكِلِيدُ الْمُلْكِلِيدُ الْمُلْكِلِيدُ الْمُلْكِلِيدُ الْمُلْكِلِيدُ الْمُلْكِ

وزارت ترتی انسانی دسائل، حکومت مند فرد رخی امرد دیمون، FC-33/9 انسٹی ٹیومنل امریا، جسولہ، ٹی دیلی-110025

@ قوى كنسل برائ فروغ اردوز بان ،نئ د بلي

يبل اشاعت : 2016

تعداد : 550

قيت : -/68/و يخ

سلسلة مطبوعات : 1878

Ismat Javed

By: Ghazanfar Iqbal

ISBN:978-93-5160-111-1

نائر: دُارَ يَكُرُهُ وَكُوْسُلِ بِرَائِ خُرُورِ كَارِودَ بَالِنَّ فَرِحْ أَرِودِ بِمِونَ ، 33/9-45، أَسَى يُوشُل ابِيا، بِهِ مِرَائِكُ وَلَى مَعْلَى : 49539099 في حيد له بي 110025 في يَحِرَ 110026 في يَحِرَ 1100746 في يَحِرَ 1100746 في يَحِرَ 1100746 في يَحِرَ 126108159 في يَحِرَ 126108159 في يَحِرَ 126108159 في يَحِرَ 126108159 في يَحْرَ 126108159 في يَحْرَ 126108159 في يَحْرَ 110035 في يَحْرَ المُحْرَدُ اللهُ مِنْ المُحْرَدُ اللهُ مَنْ المُحْرَدُ اللهُ مِنْ المُحْرَدُ اللهُ مِنْ المُحْرَدُ اللهُ مِنْ المُحْرَدُ اللهُ مَنْ المُحْرَدُ اللهُ المُحْرَدُ اللهُ الل

بيش لفظ

ہمارا دور بھی بجیب ہے ایک طرف جہاں اردوزبان کا حلقہ وسیع سے وسیع تر ہوتا جارہا ہے تو دوسری جانب دوریاں نزدیکیوں میں تبدیل ہوتی جا رہی ہیں۔ جدید تکنیکی انقلاب نے معلومات کے سمندر کوکوڑے میں سمیٹ کر ہمارے سامنے چین کر دیا ہے ایسے میں اس خوف کا دامنگیر ہونا خلاف واقعہ نہیں کہ ہمارا قدیم وکلا کی ادب اس تحقیقی تلاطم کا شکار نہ ہوجائے۔

این نابغداد بیول دشاعروں پرموزگراف کھوانے کے اس سے سلسلے کا آغازای لیے کیا گیاہے تا کہ ہم نی نسل کے سامنے کم سے کم صفحات میں معروف او با کا سواٹی خاکہ ہی چیش کرسکیس اوران کی تحریروں کے منتخب مونے بھی۔

قوی کونسل نے اس سلسلے میں موجودہ اہم اردوقل کا ہوں کی خدمات حاصل کی ہیں اور اب وہ وفت آئی ہے۔ ہی شامل کریں۔ اور اب وہ وفت آئی ہے کہ ہم قار کین کو ہماہ راست اپنے ابن تجر ہے ہی شامل کریں۔ ہماری ہیکوشش ہے کہ ہم زیادہ سے زیادہ اہم او بیوں پر میاؤگراف شائع کر دیں اور ہیکی کوشش ہے کہ ہم نوار کہ معلومات کا ذخیرہ ہمی ہو، اب اس معیار کو ہم کس صد تک حاصل کر سکے اس کا فیصلہ آپ کریں گے کیکن آپ سے میگز ارش ضرور ہے کہ اسپنے قیمتی مشوروں سے ہمیں ضرور نوازیں تا کہ ہم آئدہ ان مشوروں کونشان منزل بنا کہیں۔

روفیرسیوطی کریم (ارتعنی کریم) ڈائو کٹو

فهرست

(2)

VII	ابتدائيه	
1	معسمت جاوبير بمخصيت وسوارخ	_~ 1
19	ادبي بخليقي متاريخي تضنيفات وتاليفات كالخضرجائزه	-2
35	تقيدي محاكمه	~3
57	جامع انتخاب	_4

...

ابتدائيه

ا کر عصمت جاوید، اُردد کے ہمددان بن کارتے۔ اُموں نے اپنی تحریرے اُردوشعرو ادب کو مالا مال کیا۔ وہ ہنخور، ترجمہ نگار، تقید لگار، لغت نگار، قواعددان، ماہرلسانیات اور تحقیق کار تھے۔ عصمت جاوید کی حیات اور اولی جہات کی تنہیم اور تشریح کے لیے داقم اُلتحریہ نے زیم نظر مونوگراف میں ڈاکٹر موصوف کی شخصیت وسوائح پر دوشی ڈالی ہے۔

اوراق میں آیک برعصمت جاوید ، رونق برم سے ۔ان کی کتاب عمر کے اور اق سادہ سے گران سادہ اور اق سادہ اور اق میں اور اق میں آیک برکاری تھی جو چرخنس کو مرحوم کی طرف متوجہ کرتی تھی ۔ زمانے نے اُن کی قدر شناسی میں کی شہرت کریزی مرحوم کی شخصیت کا ایک حصرتھی ۔ انھوں نے شہرت و ناموری سے بے نیاز مور کالی اور اونی کارنا ہے تابت قدی ہے انجام دیے ہیں۔ جس کی مثال مشکل سے ملے گے۔

مونوگراف می صمت جادیدی تقنیقات اور تالیفات کا جائز و مختفر کی محراس انداز سے لیا گیا ہے کہ کماب مے محقویات واضح ہوجا کمی عصمت جادید کا کلام شاعرا شداور جمالیاتی حسن سے عہارت ہے ان کے نثری اور شعری تراجم شعبہ ترجمہ نگاری میں ایک اضافہ ہے۔ انھوں نے اپنے تغییری مضاعین میں تازی پیدا کی تھی جس میں مصنف نے مفید مطلب یا تیں چیش کی ہیں۔ واکثر ااالا عصمت جاديد

عصمت جاوید نے بحقیت نفت لولیں تو اعدوال اور ماہر لسانیات کا کامیاب ترین کرواراوا کیا تھا۔ باسبہ تحقیق عمل مرحوم نے ایک معتر محقیق کار کی روثن مثال بیش کی تھی۔

ڈاکٹر عصمت جاوید کی شعری اور نٹری تخلیقات سے متر شح ہوتا ہے کہ وہ اُردوادب کے کمالی فن تھے۔ ہوش مندادیب تھے اُردوادب میں اپنے معیار اور منصب کے وقار کو جانے تھے من مانی تھے۔ ہوش مندادیب کیا تھا اور دلائل و شواہ کے ذریعے اپنے افکار اور اظہار کو پیش کیا عصمت جاوید کری نشاط تھود سے نفرین ہونے کے باوجود عند لیب گفشن یا آفریدہ رہے ۔ اپنی تحریروں علی وسعت متی بیدا کرنے کے لیافھوں نے بصارت اور بصیرت سے کام لیا۔ ان کی تحریرات ما وکلیدکا درجہ رکھتی ہیں۔

مولوگراف بین عصمت جاویدمرحوم کی تحریروں کا مختلف النوع تخلیفات کا بھی انتخاب کیا میا ہے۔ راقم التحریر نے زیرنظر مولوگرف میں حتی المقدور مسائل کی ہے وہ عصمت جاوید کی حیات اور ادنی جہات کو بازوق قار کین تک پہنچا سکے مولوگراف کا قاری ہی تنا سکتا ہے کہ کہاں تک کامیانی ال کی ہے۔

مولوگراف کی اشاعت کے سلسلے میں راقم التحریرتوی کونسل برائے فر درخ اردوز بال نگا والی کا محنون ہے کہ کونسل آیک ایسے فن کارکو آجائے میں لے آنے کی سعی کر رہی ہے۔ جواد نی منظر ناسے سے اوجھل رہا۔ جس کے کارناموں کو اُردواوب میں فراموش کیا گیا۔

راقم التحريم عصمت جاديد مرحوم ومغفور كے شاگر درشيد ، مثالي معلم اور ادب الحاج احمد اقبال صاحب (اور نگ آباد) اور عزيز القدر دوست شخور اور ادبي ؤاكثر محرسيل احمد صاحب كا مكلورا ورشا كر ب كدونول معرات نے عصمت جاويد كى كتب كى فراہمى اور ديكر معاملات شى جو تعاون ميش كيا دو بيمثال ہے۔

عصمت جاويد: شخصيت وسوانح

عصمت جادید ان معدود بین نفوس بین موقر حیثیت رکتے ہیں جفول نے سائش اور صلے سے بیاز ہوکرا پی ساری زعری گزاروی عصمت جادید کا خاندان، علم ،ادب اور فلم کالی سنظر رکتا ہے۔ اِن کے اجداد مونا تھ بجنی اثر پردیش سے 1857 کے بنگا ہے کے بعد انگر پرول کے ظلم وقتم اور معاشی بدحالی کے باعث مہارا شرکے شہر ای ناش آکر ایس کئے عصمت جاوید کے افراد فاعدان نے انگر پرول کے فلاف موالی بغاوت بی بردھ پڑھ کرصہ لیا تھا۔ اِن کے پردادا حالی صام الدین معاشرے بی اپنائیک فاص مقدم رکھتے ہے ۔وہ ایک بی جو بردادا حالی حدام الدین معاشرے بی اول نا سلطان احمد نے 1857 کی بھی جگہر آزادی میں عملا حداد تھا۔ اِنھول نے ایک عدرسہ دارا اعلی میں عملا حداد تھا۔ آئ بھی مردمہ آثر ہوگئی تا تم کیا تھا۔ آئ بھی مردمہ آثر ہوگئی کا تم کیا تھا۔ آئ بھی مردمہ آثر ہوگئی کا تم کیا تھا۔ آئ بھی مردمہ آثر ہوگئی کا تم کیا تھا۔ آئ بھی مردمہ آثر ہوگئی کا تم کیا تھا۔ آئ بھی مردمہ آثر ہوگئی کی بڑی درت گاہ کی حیثیت افتیار کر گیا ہے۔

عاتی حمام الدین کی اولا در عبد الحفیظ ،عبد الففور،عبد الشکور، حافظ عمنایت الله ،حسن احمد عافظ عظیم الله بن کے دوسرے فرز عد حافظ عظیم الله بن کے دوسرے فرز عد عبد الفقور، حصمت جاوید کے حقیق دادا تنے اور شعر وادب کا ذوق رکھتے تھے۔ سلیم ہولو کی عصمت حاوید کے دادا کے جمائی تھے۔

سلیم پونوی (1953-1898) کا شار بونا کے اسا تذ و سخن میں ہوتا ہے۔تصوف

2 مسمت جاديد

ے أن كوفطرى لكاؤتفا _ انھول فے مصرت عبدالعزيز أجينى چشتى سے دوحانى فيوض حاصل كيے في سے _ سائل الكاؤتفا _ انھول في مصرت عبدالعزيز أجينى چشتى سے دوحانى فيوض حاصل كيے _ سيم چشتى في اخبار " محارث كا ستارہ " جارى كيا _ " ساغرو بينا" إن كاشعرى كل دستے بھى . شاعت كے مراحل سے كرر ہے _ " عزيز العصر" كا خطاب محفل بہارچشت بينا في مطاكيا _ سيم بينوى كے عزاج بين في وقتوى اور شوفى كا عضر تھا _ يہاں سيم بينوى كى الكے خزاج بين في وقتوى اور شوفى كا عضر تھا _ يہاں سيم بينوى كى الكے خزال سے بيشعر ملاحظہ تيجيے _

گر نمود کی نہ کر، آس وجود کی نہ رکھ کام کو بہتری سمجھ، نام سے بہتری نہیں

عصمت جاوید کے دادائختر م حاجی عبدالغفور، زیادہ پڑھے لکھے آدی نہیں تنے لیکن صوم وسلو آ
کی سے پابند نے ۔ قرآن شریف کی طاوت پابندی ہے کیا کرتے تھے۔ ان کا ساڑیوں اور رنگ کا کا رخانہ ہوا کرتا تھ ۔ ہمیں اگریزی میں ٹیکنگرام موصوں ہوتے تھے۔ ہمیں اگریزی میں ٹیکنگرام موصوں ہوتے تھے۔ جن کا جواب انگریزی میں دینا ہوتا تھا اس سے دہ کمی کی مد دلیا کرتے تھے اس موصوں ہوتے تھے۔ جن کا جواب انگریزی میں دینا ہوتا تھا اس سے دہ کمی کی مد دلیا کرتے تھے اس کا متا کہ عبدالباتی کو انگریزی اسکول بیں دوافل کرواد ما تھا۔

منتی عبدال آن (1963-1900) شت کیر انسان ہے۔ انگریزوں کے خلاف دھواں دھار تقاریر کرنے کے جم میں گئی مرتبہ کرفناری کا دارنٹ بھی تکلا تھا۔ جس کی اطلاع عبدالباتی مرحوم کے برادرمحترم عبدالبنظ کو بروقت ہونے پر انھوں نے بھائی کو تنفیہ طور پر جسمئی مجھوا یا ادرمنروامودی ٹوٹ میں طلاحت ولوائی جس سے وہ تادم مرگ دابست رہے۔ وہ اپنے وفت کے مشہور مکالمہ نگار اور منظر نامہ نوٹس (سینٹرو رائٹر) تھے۔ انھوں نے متعدد فلموں کے منظرنامے کھے جن ش سے چھانام سیس۔

1) خال بهادر

2) پھروں كاسوداكر

3)أى كنا

4) جمانی کی رانی

5) كندن

6)ون رات م

7) شِيشُ كُلُ

شیش کل پر عبدالباتی کو بہترین مکالمہ نولیس کا اعزاز بھی ملاتھا۔ نتی عبدالی تی اٹھریزی اور اُردد کے مہاتھ ہی س تھ مراٹھی فرفر ہولتے تھے۔ دہ ہندوستان کو انگریزوں سے نجات دلانے کے لیے تقریریں کیا کرتے تھے۔ اس کا ایک شعرا کیھی

وہ رہا کرتا ہے بے فوف ہیشہ بالّ ماکل زائف کو فوف دین و دار کہال

عصمت جاوید بین سے بی ذہین، میں اور فطین تھے۔ پڑھائی کھائی کی طرف رقبت وکھ کر اُن کے والد محتر م نے میون اسکول نمبر 13 ہیں وائل کروادیا تھا۔ اس وقت اسکول میں والے کی عمر 6 برس ہوا کرتی تھی ۔ عصمت جاوید 5 برس کے تھے ان کی عمر آبیب برس بر حائی گی اور وافل والیا گیا۔ اس اسکول سے اُنھوں نے ہم عت بختی تک کی تعلیم حاصل کی۔ میون اسکول ممبر 10 محکم کنیش چنچ بچنا ہیں وافل کیے مجھے۔ اس اسکول ہیں بھی عصمت جاوید تمایاں رہے۔ اُنگوارو و بائی اسکول بوتا ، اُن کی زعد کی ہیں نشان منزل کی حیثیت رکھتا ہے۔ ای اسکول ہیں اِن کی وجش و زغرا اور افلاتی تربیت ہوئی۔ عصمت جاوید اسکول کے اسخانات ہیں اور آئے والے طلبہ ہیں شار ہوتے تھے۔ تاریخ ، جغرافیہ جسب ، سائنس ،غرض ہر مضمون ہیں اول آتے والے طلبہ ہیں شار ہوتے تھے۔ تاریخ ، جغرافیہ حسب ، سائنس ،غرض ہر مضمون ہیں اول آتے

4 معمد جاويد

تے۔ای لیے اسکول کے تمام اساتذہ کی توجہ کا مرکز بن گئے تھے۔صرف ایک مضمون میں اٹھیں دوسرا مقام حاصل ہوا تھادہ اُردد مضمون تھا۔اُرد و میں اول مقام پر احر حسین آئے تھے۔ بعد میں یکی احر حسین ہسیدا سعد کیلانی بن مجے ۔اسعد کیلانی پرنج ورجن کمابوں کے مصنف ہیں۔

مصمت جاوید نے 1941 میں میٹرک کا احتمان درجہ اول سے کامیاب کیا تفاجون 1941 میں اس عمل بیسٹ کالج جوگیشوری مینی میں فرسٹ ائیر سائنس میں دوخلہ ایا تفا۔ اِن کی زندگی میں اساعیل بیسٹ کالج کئی لحاظ سے اہمیت کا حال ہے۔ یہاں پروُن کی صل حیتوں کا مظاہرہ ہوا۔ اِس کالج سے داہستہ اُن کے دکچسپ واقعات بھی ہیں۔

معست جدید انترسائنس میں زیر تعلیم سے ای دفت گائد تی تی کی Quit معست جدید انترسائنس میں زیر تعلیم سے ای دفت گائد تی ہوئی تھی ۔ نیدی کی India تحریک شروع ہوئی تھی۔ اس کے بعد Navy کی مشہور بغادت کی خبر معسست جادید کواس وقت می جب وہ کی اُردوڈ راے کی ریبرسل کے سلسلے میں شام کے دفت کا لی میں موجود تھے۔ وہ گورے سیامیوں کی گولیوں سے بی نظلے میں کا میاب ہو کر شیج ممالامت کر بھی مجھے تھے۔

اسامیل پست کانی کے میگزین پاس (PALMS) کے آورد حصہ کے درعصمت جادید تھے۔ اِن کی طالب علمی کے درائے میں پاس وحر جہ شائع ہوا کرتا تھا۔ ایک انہا کی فوب صورت طالب حصد گریز کی کی ایڈ ینز تھی۔ ایک دن صصرت جادید سے یو چینے گئیس کہ یہ آورد والے صرف غزیس اور تعمیر ہی کا ایڈ ینز کو لئیس کھتے۔ عصمت جادید نے کہا کہ جب تک والے صرف غزیس اور تعمیر ہی لگھتے ہیں نثر کو لئیس کھتے۔ عصمت جادید نے کہا کہ جب تک کانے میں آپ جینی ان شام کر استیال موجود ہوں تو لوگ شام ی نہیں کریں گے تو اور کیا کریں گئے۔ جب عصمت جادید نے محتر مہ کے سامنے "شام کر" کی تشریح کی او محتر مہ کا چرد گل سے گئے۔ جب عصمت جادید نے محتر مہ کے سامنے "شام کر" کی تشریح کی او محتر مہ کا چرد گل سے گئے۔ جب عصمت جادید نے محتر مہ کے سامنے "شام کر" کی تشریح کی او محتر مہ کا چرد گل سے گئے۔ جب عصمت جادید نے محتر مہ کے سامنے "شام کر" کی تشریح کی او محتر مہ کا چرد گل سے گئے۔

اساعیل پوسف کالی شل مواد تا صلاح الدین احد مدیراعلی او فی و نیالا بورایک تقریب شی تشریف الدین احد شی تشریف لائے شے ۔ افعول نے فن افسانہ کی تاریخ می کہ مغز مقالہ پڑھ تھا۔ صلاح الدین احمد مرحوم نے اسے مقالے میں احمد مدیم قامی کا کمبنی ذکر نہیں کیا تو صصمت جاوید نے اُن سے وجہ وریافت کی ۔ مولانا نے مصمت جاویہ کے موال کا جواب مسکرا ہے سے دیا۔ جلہ فتم ہوگیا۔ مصمت جاوید چونکد و بین طالب علم شے اِنھوں نے صلاح الدین مرحوم سے کی سوالات کے سے ۔ دیراو لی دیا نے اس وقت کہا تھا کہ مینی جیے دورا آئا دہ مقام پر بھی طلبدادب کے ہارے بیس کافی معلومات رکھتے ہیں۔ اس موقع پر صعمت جاوید نے صلاح الدین احمد سے لوچھا تھا کہ کیا میرا تی معلومات دی ہوا کرتے تھا کہ کیا میرا تی معلون ہوا کرتے تھے ۔ صلاح الدین احمد نے کہا کہ ہاں میرا تی By Birth منمان ہیں۔

ای کائی کائی ایک واقعہ ہے کہ Biology کے پریکنیکل میں بچھ ہے ، پچھشا میں ، محت است تھوڑی بہت بڑیاں پلیٹ بیس جا کر رکی تکیں تھیں۔ ہر پلیٹ پر ایک ایک موال ٹائپ کر کے چہاں کردیا گیا تھا۔ طالب علم جوائی بیاض باتھ میں لے کر ہر پلیٹ کے پائی باری باری باری جائے ورمتعلقہ چیز سے متعلق موال پڑھ کر بیاض میں جواب تحریر کرتے۔ ایک پلیٹ میں نمان رکھا ہوا ۔ بلیٹ پرسوال درج تھا مائی کی جنس بنائی جائے جی جواب مواقعا۔ سُم کی بالوں میں ڈھکا ہوا۔ پلیٹ پرسوال درج تھا مائی کی جنس بنائی جائے جی جواب عصمت جادید کو میٹ کا محلول نے اور کھو با۔ جب امتحان تم ہوگیا تو انھوں نے ایک ساتھی سے یو چھا کرتم نے بعثے کی جنس کیا کھی جائی ہے جواب دیا ، نزے عصمت جادید نے ہو چھا کہ نے بائی مائی نے جواب دیا ، نزے عصمت جادید نے ہو چھا کی بھول کے ایک کو ن نہیں لی ڈاڑھی نہیں دیکھی اُس کی۔ یعد میں عصمت جادید میں عصمت جادید کی بھول کے بین مائی نے جواب دیا ، نزئے میں اُس کی۔ یعد میں عصمت جادید کی بھول کے بینہ چھا کہ بھول نے ایک کو بینہ چھا کہ بھول کے بینہ چھا کہ بھول نے ایک کو بینہ چھا کہ بھول کے ایک کو بینہ چھا کہ بھول کے بینہ چھا کہ بھول کے بھول کے بھول کے بھول کے بینہ چھا کہ بھول کے بینہ چھا کہ بھول نہ بھول کے بینہ جھا کہ بھول کے بینہ چھا کہ بھول کی بینہ چھا کہ بھول کے بھول کے بھول کے بھول کے بینہ چھا کہ بھول کے بھول

ڈراما' بات کا بھگو' ہیں صعمت جادید نے بوڑ ھے اباجان کا رول ادا کیا تھا۔ ڈراے کے بعد چندلا کے اباجان اباجان کہ کرصمت جادید کو ج انے گئے تھے۔ انھوں نے ایک دن ڈی جو کر ایک لڑے کو گئے تھے۔ انھوں نے ایک دن ڈی جو کر ایک لڑے کو گئے تھے۔ انھوں ہے بالایا اور کہا'' جھے آپ کا اباجان بنا منظور ہے بشر طیکہ آپ کی او گئا ہے۔ نہو۔''

زراسوں میں اواکاری کا شوق عصمت جاوید کو بہت پہلے سے تھا انھوں نے ایک تاریخی ڈروے میں محمود گاواں کا رول اوا کیا تھا اور اسٹیج پر مرنے کی اواکاری اس خوب صورت سے کی تھی کہ بعد میں پند جلا کہ ناظرین کی آتھوں میں آنسو آئے تھے۔ایک خوب صورت ووٹیزہ نے عصمت جاوید ہے کہا کہ آپ خوب مرتے ہیں مصمت جاوید نے برجشہ جواب دیا، تی بال صرف آئے ہے۔ 5 عصمت جاوید

مروفیسر تجیب اشرف عموی نے ایک دن کلاس میں ایک ٹرکے سے بع چھا مصمت فی کر میں ایک ٹرکے سے بع چھا مصمت فی کر ہے یہ مونث؟ لڑکے نے کہا مونث عصمت جاوید کے کہا مونث عصمت جاوید نے کو ای جواب ویا تیڈ کیروتا نیٹ کے بارے میں اُردو کی منطق اُلٹی ہے۔ اُردو میں مردول کی فٹائیال ڈرٹھی اور مو ٹچھ مونث ہیں اور عورتوں کی چیڑیں جوڑ ااور ڈویٹنی ہے۔ اُردو میں مردول کی فٹائیال ڈرٹھی اور مو ٹچھ مونث ہیں اور عورتوں کی چیڑیں جوڑ ااور دویٹنیس۔

عصمت جادید کو کهت شده جهان پیری، پر دفیسر نجیب اشرف ندوی، ژاکشر بذل الرحمٰن اور مردفیسر ابراجیم ژارجیسے استذه نے بیاد متاثر کیا تھا۔ دوران طالب علمی، صلاح الدین احمد، محمل جناح ادر بهادریار جنگ نے مصمت جادید کے دربایر گھر ااثر ژالا تھا۔

مصمت جاوید نے انظر سائن امتحان 1943 میں پاس کیا۔ وہ اُتھینر بنا جا ہے ۔ سے لیکن آتھیں پینا آتھیں گئی ہول کر اعلام کی اُلے میں داخلہ تھیں اُل سکا تھا۔ اس لیے موصوف نے لیکٹی بدل کر 1947 میں پینا آلے اور ایم اے اُردو بھی اِنسٹن کا لیج بمبی سے 1954 میں ورجہ اول میں پاس کیا اور 1972 میں مراضوا ڈابو نیورٹی اور کے آباد سے ڈاکڑ محمد العمال میں کی محرانی میں ''اُردو میں فاری کے دخیل افغاظ میں تصرف کا عمل'' کے ذہر عنوان ڈاکٹر ہے کیا۔

عصمت جادید نے علی سردار بعقری کے ادارت علی نظنے والے اولی رسالے

"نیاادب" کے دفتر علی بنجری حیثیت سے بھی کام کیا۔اس کے بعد اور فیشل ٹرانسلیٹر س کے

انچارن دہے۔ ہندستانی پرچ رسجا کی ورخواست پر ہندی پڑھاتے رہے۔ 1958 میں بہبئ

پلک کمیشن کے ذریع عصمت جاوید کا استخاب بحیثیت گئیرروور پید مہاور یہ امراول کے شعبت

اردو علی ہوا۔ 1963 میں عصمت جودید کا جادلہ امراول سے بمیش ہوگی۔ بہبئ میں اساعیل

یوسف کائ میں جواریک گزار نے کے بعد عصمت جاوید کا جادلہ ان کی مرضی کے قلاف 1967

میں اور مگ آبادد کن میں کردیا گیا۔ عصمت جاوید گور شنٹ کائے سے 1980 میں ہوئی ویرش کے سوشل

میں اور مگ آبادد کن میں کردیا گیا۔ عصمت جاوید گورشنٹ کائے سے 1980 میں ہوئی ویرش کے سوشل

میں اور مگ آبادد کن میں کردیا گیا۔ عصمت جاوید گورشنٹ کائے سے 1980 میں ہوئی اور کے سوشل

میں دی نے دیا تر ہونے کے بعد عصمت جاوید 1980 تا 1982 تک شولا بور کے سوشل

میں وی ایشن کالج آف آرٹس ایڈ کامرس میں پرتبل رہے۔ شعبہ آردومر الخواڑ ایو غورشی اور نگ

آباد کے عصمت جادید گرال پردفیسر ہونے کے علاوہ ریسری کا ئیڈیمی رہے۔ بھیواتی ہو نیورٹی کولہا پورٹی کا ئیڈیمی رہے۔ بھیواتی ہو نیورٹی کولہا پور (میر راشٹر) بیل بھی وہ اُردور بسری کا ئیڈ رہے۔ ان کی تحرانی بیل ناموراد بہول نے بی اُنے ڈی کی تھی۔ ان کے اسم کر می اور موضوعات حب ذیل ہیں۔

افساند(ا	ر تي پندا
ئورلوشــ	 أردوش ق
حيدر کي ا	•
ر):هخمیه	🔹 جوگلار پار

تعلیمی اور نصائی اداروں اور بورڈس سے عصست جادید کی حجری وابنتگی تھی۔ وہ مہارا شرائٹ بونے اور یاں بھارتی ہونے کے مہارا شرائٹ بورڈ آف سکینڈری اینڈ ہائز سکینڈری اینڈ کیشن ہونے اور یاں بھارتی ہونے کے کنوینڈ اور مدرنشین رہے۔ 69-1967 ش انٹر کے لیے آردوز بان اول کی کتاب تن تنہا تر تیب وی تھی ۔ اس کتاب کے بارے ش اس وقت کے صدر جمہوریدڈ اکثر ڈاکر شین نے کہا تھا۔
وی تھی ۔ اس کتاب کے بارے ش اور کھل اُدود کتاب ملک کے طوں وعرض میں میں نے اس کے اس کے قبل نہیں دی تھی ہے اس

ہاری رائے یں عصمت ج ویدکی دری اور نسائی خد ،ت کو بھولن خود فراموش کے بعد بھی ممکن نیس ہے۔

1955 میں صمت جادیہ کا عقبہ لکار محتر مدمنور جہاں سے ہوا تھا۔ سنور جہال کی بیدائش میں کہتی۔ اِنصوں نے اُردو (کلیدی مضمون) اور فاری (زیلی مضمون) ہے ایم اے کیا تھا۔ اِن کے والد محترم سورت اور دالمدہ مجو پار سے متعلق تھیں۔ وہ میمن خاتمان کی خاتون تھیں۔ انھوں نے کورنمنٹ کالج اورنگ آباد ش پہر مرصہ تک فاری پڑھائی تھیں۔ اپنے عالی قدر شو پر کے علی، او بی و تحقیق کا موں میں محتر مدیجر پورد کچھی لی تھیں۔ وہ اوب شاس اور قرمہ دارشر کی زندگی تھیں۔ وہ اوب شاس اور قرمہ وارشر کی زندگی تھیں۔ انھوں نے عصمت جادید کے سافحہ انتقال کے بعد 6 کتا ہیں شاکع

عصمت جاويد

کیں۔اس کام بی مصنت جاوید مرحوم کے شاگر دالیاج احدا آبال بحتر مدمنور جہاں کی بھیشہ معاونت کرتے رہے ہے۔ محتر مدمنور جہاں نے اپنے شوہر نا دار کے لیے جو قابل تقلید مثال قائم کی ہے اُردوادب بھی الی نظیر میں شکل سے لیس کی جحتر مدمنور جہاں نے متبر 2013 میں اور تک آبادش انتخال کیا۔ آباد ش انتخال کیا۔

عصمت جاوید کی محرمه مورجهال کیفن سے ایک از کا اور دواؤ کیاں ہیں۔ از کا فیمل میخ انجینے میں۔ بہت کا دری کی زیجہ ہے، بہت کا تام کیشاں ہے۔ بازی افران کی آخیر ہے وہ سید انتیاز الدین قاوری کی زیجہ ہیں۔ دومری افران سویرڈ اکثر ہیں۔ عصمت جاوید نے اپنی اوالا د کی بردرش اور تربیت اعلی اور عدہ طریقہ سے کتھی میٹر مدمنور جہاں سے تکاح کرنے ہے تبل مصمت جاوید نے بیا کی ایک خالون سے عقد منا کت کیا تھا۔ اس کا کمیس کوئی خاص و کرنیس ملاسی بات دادی ہیں ہے۔ عصمت جاوید کی کماس سلط میں خاموش ہے۔

عصمت جادید کا گرز ہالوں کا مرکز تھا۔دو، آددو، بھری، مرائمی ، آگریزی، فاری اور فر ان کی مقاری اور فر ان کی مقاری اور مربی پروست گاہ رکھتے تھے۔ المید محتر مدمنور جہاں فاری کی آستا و تھیں، فرز ید اور و فتر ان آگریزی سے واقف ہیں۔ عصمت جادید نے ادب کے ہرموضوع پر کھا۔ ان کی حیات میں 19 کم بین شائع ہو کی ۔ بعدال مرک ان کی المید محتر مد نے 5 کم ایوں کی اشاعت کی مخی ۔ فیرسید کتب صب ذیل ہے۔

1۔ گھری 2۔ لمانیاتی جائزے 3۔ ادبی تقید 4۔ قلب ایست 5۔ وجدان 6۔ تاش کا گھر 7۔ ٹی اُرد ڈواعد

8۔ أردوبرفارى كالساني اثرات

9- عس اسرارخودي

10_مراشي آموز

11_گلبانگ خیام

12 تىسىرموز يەخودى

13 ـ اكيلاورفت

14 يحس لالدطور

15 - تقس رنگ

はにした_16

17_ارمفان تجاز كالك باب صورسالت

18_تلفظ لما أرد ولغت

19 رئتخبات مصمت جاديد

20_زبان اورنگ آبادى

21_مقالات عصمت جاويد

Tulip of Sinai_22 (عكس لالرطور)

23 يتمبيرمطالعدادب

24-باتيات عصمت جادي

عصست جود کا اد فی کام کی اعز از ات کامتی تھا گراُن کو علاقاتی سطح کے اعز از ات مہاراشٹر ساش سان چتر ،مہاراشٹر آود وا کا دی ریاتی ایوارڈ ،اُود ومراضی خدمات، پونے فیسٹیویل 10 عصمت جاويد

سمینی اونی ایوارڈ ، مجلس عبد ساز اقبال کیڈی اور نگ آباد سے نواز اجاچکا تھے۔ صعمت جاوید کی وفات کے بعداد رہ ادب اسلامی ہند مہار اشر نے 2008 سے ڈاکٹر عصمت جاوید اونی اعز از سے کی مذمی ادیب مناعر کوئو ، زاجا تا ہے۔ یہ کیا کم اعز از ہے کہ موت کے بعد اُس ادیب کے مام سے اعز از دیاجائے جس نے ایل عمر عزیز ادب میں بسر کی ہو۔

ڈ اکٹر عصمت جادید غیر معمولی ذہائت اور ب بناہ خدادادصلہ جیتوں کے مالک تھے۔ اگر چدوہ عز است نشین رہے گران کے درستوں اور دانف کاردں کا ایک طقہ تھا۔ دوساتی رابطوں براچان دکھتے تھے۔

سیداست کیلانی عصمت جاوید کے اسکول کے دوست تھے۔ دونو س کی مجری دوئی تھی۔ دونو س کی مجری دوئی تھی۔ دونو س آیک محمت جادید کی دوسر کے دوسر کے دوسر کے بھری دونو سے کی ایمار ہی محصمت جادید کی کشاب میں مجلی ارپاکتان سے شائع ہوئی بعد اس کی وشاعت ہندوستان میں بھی ہوئی۔

بشراحمانساری عصمت جاوید نے دوکتا ہیں اور ہم فراق دوستوں میں شارہوتے ہیں۔
بشرانساری کی قواہش پری مصمت جاوید نے دوکتا ہیں امراضی آ موزاور تاش کا گھر تحریر کی تھی۔
بشرانساری نے ڈاکٹر موسوف سے کہا 1955 میں انگلوار دواسکول لاہر میری سے تعہت صاحب
کی کتاب مواز ندصلیب و ہلال پڑھی تھی۔ ڈاکٹر صاحب نے بشیر صاحب کو جواب دیا کہ تعبت
صاحب نے معرک کہ صلیب و ہلال کھی تھی۔ مواز نہ صلیب و ہلال تہیں۔ ڈاکٹر عصمت جاوید
ضاحب نے معرک کہ صلیب و ہلال کھی تھی۔ مواز نہ صلیب و ہلال تہیں۔ ڈاکٹر عصمت جاوید
نوشن نے اپنی کتاب محرک صلیب و ہلال کھی تھی۔ شاہ جہان پوری مرحم کے تام کیا تھا۔ تہذی نفوش نے اور پھول رائی کے مصنف بشیراحمانساری نے ڈاکٹر عصمت جاوید کی لفت تھی اور دونت اُن

کے انقال کے بعد اپن محرانی میں شائع کی تھے۔

یروفیسر غلام دیگیرشهاب شخ اور ڈاکٹر امانت دونول عصمت جادید کے قریبی احباب سے ۔دونول عصمت جادید کے قریبی احباب سے ۔دونول معظرات علم وادب سے گہراشغف رکھتے تھے۔فلام دیگیرشهاب نے فادی سے گؤفن پر دوں کواُرد و میں خفل کیا۔ ڈاکٹر امانت نے باضابط عبداللہ دربیدل پر جامع کتاب تحریر کی تھی۔ سکندر علی وجد سکریٹر ہے ہیں کسی اعلی عہدے پر فائز تھے۔صصمت جادید کا تبادلہ اسلام میں اعلی عہدے پر فائز تھے۔صصمت جادید کا تبادلہ

اورنگ آباد ہوا تو وہ ، وجد صاحب کے بہال کیے ۔ سکندریلی وجد نے اِظہر رسرت کرتے ہوئے میاد اُرکٹ کے بہان کے مسلندریلی وجد سے باوید سے خواجش کی تھی۔ سکندریلی وجد سے عصمت جاوید سے خواجش کی تھی۔ سکندریلی وجد سے عصمت جاوید نے تو مرتے دم تک ہاتی رہے۔ مثا عربی انہاں سکندریلی وجد کے تریخوان ڈاکٹر عصمت جاوید نے ایک مضمون بھی کھما تھا۔

عبدالرحل محن انصاری عصمت جاوید کے لڑکین کے احباب میں سے تھے۔وہ اُ عصمت جادید اسعد گیلائی ماہراہم خیال اور عبدالکریم پیٹی روز اند ملاقاتیں کرتے تھے۔ کی ہوٹل میں بیٹھ کرادب اور شعروش کی باتیں ہوا کرتی تھی۔ تفریح کیا کرتے تھے۔عبدالرحل محن انصاری شاعر تھے۔ان کے مجمود کام رگ جال کا دیوجہ عصمت جاوید نے لکھا تھا۔

عصمت جاویدرجم ول اور فکفته مزارج انسان نتے۔ اپنے احباب اور شاگردوں کے ساتھ حسن سلوک سے ہمیشہ پیش آتے ہے۔ اِن کے خاص الخاص شاگردوں میں پروفیسر حمید سپروردی، پروفیسر صادق، ڈاکٹر رعنا حبیدی، پروفیسر شاہ حسین نبری، الحاج احمد اقبال، ڈاکٹر سپیل بیابانی، جناب اِقبال بلگرای، جناب معروف مین نققی، ڈاکٹر مسرت فردوس، جناب محمد الله محمد مدوباج النساء، جناب عبدالحلیم صدیق محمد مداہدہ سلطان، جناب عبدالحلیم صدیق محمد مداہدہ سلطان، جناب عبدالحلیم صدیق محمد مداہدہ سلطان، جناب عبدالحلیم اللہ فیرہم کا شاہ ہوتا ہے۔

پروفیسر حید سپروردی عصمت جادید کے جمراہ بال جمارتی کی کی کمیٹیوں جس شریک رہے۔ انھوں نے اپنی تقیدی کماب میں السطور کا اختماب استاذی محترم عصمت جادید کے نام معنون کیا ہے۔ بال جمارتی کے زیرا ہتمام کہا تھوں کی تعلیم بالغان کے لیے کماب کمری کا کھی کے عوان سے اشاعت یذیر ہوئی تھی۔ جس میں پروفیسر حید سپروردی کی کھائی مثال مثنا فی تھی۔

12 مصمت ج دید

یروفیسر صادق تقم کی معتبر آواز میں۔ایک تجریدی آرشٹ بھی ہیں۔ جب پردفیسر صاوق دہلی اُردو اکادی وہل کے سکریٹر نتے اس وقت دہ ماہ نامدابوانِ اُردو کے مدیر اعلیٰ بھی ہواکرتے تھے۔ اِنھوں نے اپنے استاد محترم صصمت جادید کی تحریدوں کو اہتمام سے شائع کیا اور 'نی اُردد قواعد پر مضمون لکھا جو پروفیسر موصوف کی کتاب ادب سے سردکار میں شامل ہے۔

پروفیسرشاہ مسین نہری عصمت جاوید کے شاگر درشید ہیں۔ پروفیسر نہری شعبۂ رہائی کامتبول ترین نام ہیں۔ اِنھول نے اپنے اُستاذی محترم کے لیے رہا میاں کبی ہیں۔ وجدان و شعور ککر میا عصمت تقو ادبیات میں مکتا عصمت محمرائی وگیرائی ہے پرکھیں تخلیق اے شاہ! وہ نقاد ہیں اعلی عصمت

> ہر شعر ہے مغمول کا اُجالا عصمت اُسلوب شعر مجمی زالا ہے مصمت شے شاہ اسانیات و تختیہ اب کک اب شعر و خن عمل بول بالا عصمت

ے برامحبوب مشغله مطاعد ہے یا محرکاغذ والم ."

ڈاکٹر مسرت فردوں، ڈاکٹر عصمت جاویدگی شاگردہ ہیں۔ عصمت جاوید برگئی ایک مضاجین تحریر کیے جیں۔ اپنے مضاجن جی اپنے است دمختر م کی خوبیوں اور اچھا تیال کو اُجاگر کیاہے۔ ڈاکٹر مسرت فرووں نے عصمت جاوید کے قدریس کے بارے جی پچھاس طررا سے کیاہے:

" بحشیت أست عصمت جاوید کی خویول کو وی جان سکتا ہے جس نے کاس روم جس بیشے کر آن سے پڑھا ہے یا پڑھاتے ہوئے ویکھا ہے وہ پڑھائے جانے والے موضوع کی تمام بار یکیول اور اُس کی تہہ تک تھی کہ کمل دا قبیت طلب تک بینی تے شے ایسا لگتا ہے کہ کا ایک تو انداُن کے سینے جس پوشیدہ ہے اور وہ تمام کا تمام خزاندا ہے شاگرووں جس نظل کے دوران وہ انتا کھوجاتے کہ انھیں اطراف کا ہوٹی نیس و بتا اور یکی حال شاگردوں کا تھا۔"

جے فی سعید کا شار اور تک آیا دد کن کے معروف شخور ول بی ہوتا ہے۔ جے فی سعید اور عصرت جاوید نے جی سعید کے شعری مجموعے اور عصرت جاوید نے جے فی سعید کے شعری مجموعے محکمت کا جیش نامہ کھی تھا اور کہا کرتے نئے کہ جے فی سعید اشعار کی جی تی گرتی فی کہ تھا ہوا گا کہ مصمت جاوید کی اولین کی اب اگر بیا کی رسم اجرا کے موقع پر جے فی سعید مرحوم کا لکھا ہوا فی اردید و فی تعدم مرحوم کا لکھا ہوا مندر دیو فی قلعہ بہت مشہور ہوا تھا۔

یں وہ اک انباں مجب سلجے ہوئے انداذ کے استحال سو دے کچے ہیں گلر کی پرواذ کے وات ہیں آن کی ہیں اور علم استحق ہیں مصمت اللہ اللے ہر اعزاذ کے مستحق ہیں مصمت اللہ اللہ علم ہر اعزاد کے

متاز تشیداگاراورمنفرد بخور پروفیسر پیشق الله نے اور تک آیاو کن سے ہی ڈاکٹر محرجیم الدین کی گرانی میں ڈاکٹریٹ کیا تفایہ سن انفاق سے ڈاکٹر قیم الدین، ڈاکٹر مصست 14 معمت جاد پ

جادید کے بھی گران ہے۔ پروفیسر طبق اللہ اور ڈاکٹر عصمت جادید کے دوستانہ مراسم رہ برا ہیں۔ پروفیسر شبق اللہ نے اورنگ آباد کو بجت آباد کے نام سے موسوم کیا ہے۔ ان کا سب سے بڑا کارنامہ او فی اصطلاحات کی دضاحتی فرجگ ہے۔ ان کی تقریباً 30 کتابیں شائع ہو پھی میں۔ پروفیسر شبق اللہ نے حال ہی ہیں "تقید کی جمالیات کے عموان سے دس جلدوں ہیں فی تقید پرمعر کہ آرامقالے ترتیب وقد وین کے ہیں۔ "تقید کی جمالیات ہیں شائل ہر مقالہ وستا ویز سے کم فہیں ہے۔ فاہر ہے کہ کتاب کے مرتب پروفیسر شبق اللہ جیسے فین شناس اور ماہر نقذ و نظر ہیں۔ ڈاکٹر عصمت جدوید مرحوم کے تمین مقالے "تقید کی جمالیات کی زینت ہیں۔ 7 رفر ددی 1999 کو ڈبر مصمت جادید کے شعری مجموع آکیلا درخت کی رسم اجز انظمیہ شاعری کی قد آور شخصیت ناخی سلیم نے انجام دی تھی۔ مولوی اخر از مال نے اس اجلاس کی صدارت کی تھی۔ جب بی سعید ناخی سلیم نے انجام دی تھی۔ مولوی اخر از مال نے اس اجلاس کی صدارت کی تھی۔ ماتھ شریب نظر کرتے کی تھی۔ دائم الخری کو اس اجلاس میں اسپنے قربی ساتھی ڈاکٹر سیبل احمد کے ساتھ شریب مورنے کا موقع کا تھا۔

صحانی وادیب رشیدانعدی نے ڈاکٹر معمت جادید اور اُن کی بیگم منور جہاں کے انٹرویوز نے بعضے عصمت جادید انسام میں مشاعر انٹرویوز نے بعدر شیدانصاری نے آیک ماہ نا مدشاعر مبئی دئمبر 2002 ش شائع کیا تھا۔ شاعر کے سرورق ہم عصمت جادید کی تصویر بھی شائع کی گئی تھی۔ دشیدانصاری نے عصمت جادید کوٹران پیش کرتے ہوئے راکھشاف کیا تھا:

"دبعض مسائل پر مصمت جادید نے شمس الرحمن فاروتی سے زبر دست
اختلاف کیا تھ اور قاروقی ما حب کے اکثر وثورے معظمہ خیز ، بے معنی اور
غنم پنتہ بتائے تھے۔ شمس الرحمٰن فاروقی کوا کیے گردہ کی تائید حاصل تھی اور
صصمت جاوید یکہ و تجا تھے اس لیے فقار خانے میں عوض کی آ واز بھلا کون
سنتا؟ اگر عصمت جاوید بھی روحن زمانہ کے مطابق اپنا کوئی گروپ یا لائی
قائم کرتے ، فررائع ابلائے کی مدد حاصل کرتے تو ان کی بات پر توجہ دی
جاتی ۔

اشفاق احمد مرکزی جرعت اسلای بندگی دری کتابول کی قدوین وتسوید کے گران بیل و مین وتسوید کے گران بیل ۔ وہ عصمت جادید کی کتابیل جماعیت اسلامی بندگر دیا ہے۔ ہی عصمت جادید کی کتابیل جماعیت اسلامی بند کے ذیر اجتمام زیورطباعت سے آ داستہ و کیل ۔ اشفاق احمد نے بی عصمت جادید کے عزیز دوست (، کشرسید اسعد گیلائی سے تجدید ملاقات کروائی تھی ۔ اس سلسلے بس عصمت جادید نے کہیں لکھا ہے:

"اشفاق احمد دری کینی کا مجھے صدر بنا کرضعف العربی شی بھی سے کام
لیت رہتے ہیں۔ حق شاگردی ادا کرنے کا یہ انوکھا طریقہ ہے۔ وہ
جماعت کے کسی کا نفرنس کے سلسلے میں ما مور کے ہوئے بتے جب ان کی
مان قات اسعد گیلائی سے ہوئی تو انھوں نے بطور تق رف میری شاگردی کا
حوالہ دیا۔ اشفاق احمد حب کے سامنے اسعد کی ووتی کا ذکر بارم کرچکا
تھائی لیے انھوں نے جمعے درمیان میں رکھا۔ میرانام سنتے ہی اسعد نے
اشفاق صاحب کو کلے لگا لیا۔ دولت فانے پر لے کے وہی تھی اوا اور
بھول اُن کے بوی خاطر مدرات کی ۔ اشفاق صاحب نے لا مورسے دی
موتے اور مگ آباد آکر مجھے ای ملا قات کی کیفیت سنائی۔ سوکھ
وصافوں میں پائی پڑا میرے اور اسعد کے درمیان طویل عرصے کی
خاموثی کے بعد خطوک آباد آکر مجھے ای ملا قات کی کیفیت سنائی۔ سوکھ

راقم التحريب وفير حيد سروردى كافسانون كاتجزياتى مطالعة كام ساك كالم التحريب وفي معالعة كام ساك كالم التحريب والمحمدة جاديداورقاضى مليم كايادي شائع كالفي في مدكوره كاب شراد لين تجزيد مصمت جاديد كات جوانحول في بروفيسر حيد سبروردى كافساف كالحد شراد كات التجزيرة كاشوانى اوريك آبادك ليكافا والكر محرسعيدى اوراحس يوسف فى مرحوم كاب كاتوريم اجراع صمت جاديد في انجام ويرتيس -

عصمت جاوید کو بعد از مرگ بھی اُن کے احباب اور شاگرد یادکرتے رہتے بیر کیوکدعصمت جاوید کی دابشگی اور مراہم بالوث، باضرر اور مخلصان طور پر لائق توصیف 16 معمت چادید

عصمت جادید نے اپنی شخصیت کے سیلے میں کی یوی شخصیت کو بیساتھی کے طور پر استعال نیں کیا بلکہ بنا تے رہے۔ بھیر بھا اور استعال نیں کیا بلکہ بنا تے رہے۔ بھیر بھا اور الحادیث کے باوجودوہ آبھوم میں ایک چرہ تھے۔ ابتدائی زعر کی میں اشتر اکیت اور الحادیث میں اثر رہے گر عمر کے آخری پڑاؤ پر صاحب ریش ہونے کے علاوہ پا بیرصوم دصو ق ہو سے تھے۔ جج کی سعادت مع المبیر محتر مدحاصل کی تھی۔ اُن کی المبیر محتر مداکاح سے آبل ہی جج کی سعادت حاصل کی تھی۔ اُن کی المبیر محتر مداکاح سے آبل ہی جج کی سعادت حاصل کر چکی تھیں۔

عصمت جدیدا یک ول نواز شخصیت کے مالک سے مغربی معاشرت کا رئیمی اُن کی شخصیت بدید نیک طینت ، سلیقد متداور شخصیت پردامشر قبت بعد جمی آئی۔ حانشین رہنے والے عصمت جادید نیک طینت ، سلیقد متداور کھرے اُن اُن سے ملاقا تیں کی تھیں۔ راقم نے محصول کیا کہ عصمت جادید میں اُن سے ملاقا تیں کی تھیں۔ راقم نے محصول کیا کہ عصمت جادید می روتی بنجیدہ حراثی ، ب نیازی اور شہرت گریزی سے دورر بنے والی محصول کیا کہ عصمت جادید می مجتبر اور نگ آ بادکواہنا وطن کائی بنانیا۔ بہاں کے ماحول کو علم مادب اور نگافت بیس آنھوں نے میں جروزہ می بھر پورسائی کی تھی۔ بروباری ، ملم ، شفقانہ سلوک ان جی بدرجہ اہم موجود تھا۔ میں جروزہ اس کی بحر پورسائی کی تھی۔ بروباری ، ملم ، شفقانہ سلوک ان جی بدرجہ اہم موجود تھا۔ میں دیا۔ اپنے مبارق آلم سے آردو اور جمی دیا تھا دی۔ ان کی اور پی خدمات کی قدر دیائی شرور نے کے باوجود بھی انھوں نے دب جی دھاک بھی دیات کی اور پورسی کی متاثر کیا۔

حیات کا ایک حصہ پھول بن میں گذرا مرکے آخری حصہ میں نئے گھر المعور میں رہے۔خون کے سرطان کی وجہ سے علیل رہنے کے بعد 19 ماگست 2002 کی میچ 10 بیج وزیے نے فانی کوالودار کا کہا۔ای دن ابعد نی زعصر جامع میچر قبرستان ادر نگ آبادد کن میں سپر د فاک کے گئے۔

۔ مصمت جادید نے زندگی ک80 بہاری دیکمیں شہرت دناموری کقریب آنے نہیں دیا میں مصمت جادید نے زندگی ک80 بہاری دیکمیں شہرت دناموری کقریب آنے نہیں دیا ۔ شعبہ ادب کو اپنا خوان جگر دیا۔ شاعری ہتر جمہ ہتھید جمین نشاں تابت ہوں کے مصمت ایمی دانشوری کے نفوش چھوڑے جوآنے دانوں کے لیے سنگ نشاں تابت ہوں کے مصمت

جاویہ مرحوم کے نیے لیم پوٹوی کا شعرجیتی جاگی تصویر بن گیا ہے۔ مرتوں میں نے بشایا ای دنیا کو سلیم مرتوں روتی رہے گی کی دنیا مجھ کو

اد بي تخليقي ، تاريخي تصنيفات وتاليفات كامخضر جائزه

عصمت جاوید کیر اتصانیف ادیب سے اِن کی کمابوں ہیں تنوع پایا جاتا ہے۔
اِنھوں نے کمایی مختلف موضوعات پرتخری کی ہیں۔عصمت جادید نے بہت کھ ، ب پناہ کھا۔وہ
ایسے کھاڑی سے جن کی کھست متاثر کیے بغیر ہیں رہ سکتی ہے۔عصمت جادید، شاعر ، مترجم ، ناقد ،
مختل ، لغت نگار ، قو اعدوال اور لسانیات کے میدان کے مروع اِج شے ۔ انھوں نے کراں قدر تخریمی مرہ یہ چھوڑ ا ہے ۔ اِن کی تخریرات میں بے باکی ، چاکی اور حقیقت پندائہ کمل نمایاں ہے۔ بہال اُن کی کتب کا اجمالی تعارف کروانے کی مین کی جائے گی۔

گريا:

تکر ہے ، عصمت جاوید کی اولین تعنیف ہے۔ جو 1973 میں شاکع ہوتی اس میں 8 مقالے نئین حصول میں شاکع ہوتی اس میں 8 مقالے نئین حصول میں تقنیم کیے گئے ہیں۔ زبان ہمعرواوب اور تقید کا احاط کرتی ہے کتاب اور تقید کا احاط کرتی ہے کتاب کا مقالہ اُردوز بان اور تی ہے کہاں میں شامل مقالوں کا مطالعہ ڈوب کرکہ جائے کتاب کا مقالہ اُردوز بان کے ذیلے صوبے ایک جائع مقالہ ہے۔ بروفیسر وحیدالدین سلیم کی کتاب وضع اصطلاحات کے تناظر میں عصمت جادید نے بیمقالہ کھا ہے۔ اس میں اُنھوں نے اسانی اعتبارے کی اصطلاحات

عصمت جاديد

ک بحث استدلال کے ساتھ کی ہے۔ 'قکر پیا' کا مقالہ ' تغییہ ہے علامت تک فاصے کی چیز ہے۔ بیمقالدا ہے اعمر کی جہان رکھتا ہے۔ ڈاکٹر عصمت جو دیداس مقانے میں ایک جگہ کیسے ہیں: '' تشبیہ کے مقابلہ میں استعارہ اور استعارے کے مقابلہ میں علامت معنوی حقائق کے وجیدہ اور وجدانی رشتوں کے اظہار کی زیادہ اہل ہوتی ہیں۔''

کتاب کے دیگر مقانے انشا جھ حسین آزاد، عالب اور مومن کے نظام اکروفن کو روش کرتے ہیں۔ النظر کتاب قلر میں ادر ادر النامیات کی آجیرات پیش کرتی ہے۔

المانياتي جائزے:

اشانیاتی جائز نے ڈاکٹر عصمت جادید کی دومری کتاب ہے۔ جس کی اشاعت 1977 میں ہوئی۔ اس کتاب میں ہوئی۔ اس کتاب میں 8مقالوں کے ذریعہ اُردوزیان دادب کے کھیسائل کو اسانیات کی کسوٹی پرآ کننے کی می جیدری گئی ہے۔ اُردوا لما کی معیار بندی کے درجوان مقانے میں ڈاکٹر موسوف کہتے ہیں کہ ذیبان اسائی عادتوں کا مجموعہ جادر اِطاائی کے درکی عادت ہے۔ کتاب کا دوسرا مقالہ ڈیان اُردو: کی خوش فہمیاں۔ کی علاقہ میاں میں جو تکالے دولی ہیں۔ مثلاً مقالہ ڈیان اُردو: کی خوش فہمیاں۔ کی علاقہ میاں اُس چو تکالے دولی ہیں۔ مثلاً میں میں مشالہ کی اور مطارح ہے۔

الله فارى كورك مسلمول كي آمداور جديد بعد آرياني زبانون كارتفاكا وبانساك ب-

لسانیاتی جائزے کے دیگرمقاف اُردو، پال بحر بی اور شکرت زبانوں کی لسانیاتی دنیا کی سیر کرواتے ہیں۔ فاهل مصنف نے انگریزی عروض پر بھی سیر حاصل بحث کی ہے اور تقامل کیا ہے۔ بہر کیف ملس نیاتی چ ٹزے کئی اہم اور معنی خیز مسائل و موضوعات ہے روشناس کرواتی ہے۔

او في تقيد

زیرنگاہ کی بولیم ہنری ہڈین کی مشہور کی اب میرومطالعہ ادب کے ترجہ کا ایک باب ہے۔ جو تقید پر محیط ہے ہے۔ اور جو 1978 میں شائع ہوئی ۔ اور بی تقید کے مطالع ہے ہے بات واضح ہوئی ۔ اور بی تقید کے مطالع ہے ہے بات واضح ہوئی ہے کہ تقید کے کارے میں ہڈین اختلاف کا تجزید

کرے اس کی صحت اور عدم صحت کا معیار بھی مقرد کرتا ہے۔ کتاب کوڈ اکٹر عصمت جاوید نے ہٹر کن

کے خیالات و تقید کے بارے بی جانے کے لیے پانچ ابجاب، تقید کے تاریخی پہلواور اوب کی
قدر شناسی کا سئلہ یں مشتم کیا ہے۔ بٹرین نے تقید کے میدان بی احتیاط سے قدم رکھا تھا۔ ڈاکٹر
عصمت جاوید ایک مشاق مترجم تھے۔ انھوں نے کتاب کا ترجمہ سلاست اور دوائی ہے کیا ہے۔
کتاب کے مطالع سے اصل کا گمان ہوتا ہے۔ اوبی تقید بھسمت جاوید کی محنت شاقد کی دو ٹن

قلب اوبت

فراز کا فکا (1883-1924) کا ناوات (1883-1924) کا ناوات (1978-1978) کا ناوات (1978 میں ہوئی۔ کا فکا بڑین قلب ما بیت ما لمی اوب کا شاہکار مجما جا تا ہے اس کی اشاصہ 1978 میں ہوئی۔ کا فکا بڑی زبان کا ایک غیر معمولی فکشن رائٹر تھا۔ دو این قالدے فا کف تھا جس کے بیٹے میں وہ نفسیاتی طور پر اپنے باپ سے سرد جنگ میں جنال تھا۔ دو ایک قسم کی وجئی جنگ تھی۔ کا فکا کا پہلا افسانہ فیصلہ (The Judgement) اور ناوات تھی ما بیت میں باپ سے فاراض ہونے کی جسکل دکھائی دیتی ہے۔ اس فاوات میں حقیقت اور فعل سے کے ذریعے کہائی بی کی ہے۔ بیا کی افر جوان تجارتی سیاح کر گھر ماسیا کی کہائی ہے جوا کے مین خود کو این بستر پر اچا تھے۔ ایک ایک بڑے کی ایک ایک بڑے کے قالب میں بدلا ہوایا تا ہے۔ جاودئی انداز کی کہائی میں دراصل انسانی رشتوں کا تو حد بیان ہوا ہوا۔

و اکثر عصمت جاوید ایک تجربه کارمتر جم نتے۔ قلب ایست تطبقی تر جمد کی عمدہ مثال بے متر جم نے قلب ایست کے ہارے میں اکھا ہے کہ: '' قلب ہیت انسانی قدروں کی انسانیت کا حرثیہ بھی ہے اور منعتی زعدگی کی تہذیبی قدروں پرایک بھر پوروار بھی۔''

وجدال:

"وجدان کے دوصول میں 8 مقالے ہیں ۔ان مقانوں کا تعلق جمایات ہے ۔ بورپ میں دیکھا جائے وہائیات کی طویل تاریخ ہے۔ جس فے مغرفی تقید کوتقر بہا ڈھائی ہزار برس کی عمر دی تھی۔ وجدان کے مقانوں کا داست تعلق جمالیات ہے ہے۔ انبانی وجود کا مسلمہ ادب اورنظریہ کرو ہے کا نظریہ اظہاریت ،فی فاصلہ اور اسلوب کیا ہے؟ ۔ وجدان کے مرال قدرمق لے ہیں۔ اسلوب کیا ہے؟ مصمت جادید نے کی سوالوں کوجنم دیا ہے۔ وہ اپنی اس تحریم کے ہیں۔ اسلوب کیا ہے؟ میں صحمت جادید نے کئی سوالوں کوجنم دیا ہے۔ وہ اپنی اس تحریم کے ہیں کہ جرعمد کی زبان پروفت کی جھاپ ہوتی ہے اور انسان کی طرح تر بان بھی ایک تغیر یذیر اللہ ہے۔

' وجدال' کے دوسرے حصہ ش پریم چند، ڈپٹی نذیر احمداور ڈاکٹر اقبال کٹن پاروں کو مصنف نے اپنی آگھ ہے ویکھتے ہوئے کہا ہے کہ علامہ اقبال نے شعرتجم کی دل آویزی سے صرف نظر کرنے کے باوجو داپنے کلام بٹس کس بل پیدا کیا ہے۔ وجدان ڈاکٹر عصمت جاوید کے ذوق جمال کا آئینہ دارے۔

ئى أرددۇ اھر ئى أرددۇ اھر

منٹی آردوقواعد 1981 کو اکٹر مصمت جادید کی فن قواعد نولی ہیں آیک کارنامہ بے۔ تواعد کی ایجاد کا سیرا دیگر علوم ونون کی طرح مینان کے مرجا تا ہے۔ ٹی آردوقواعد وراصل توشیق قواعد کی ایجاد کا سیرا دیگر علوم ونون کی طرح مینان کے مرجا تا ہے۔ ٹی آردوقواعد میں توشیق قواعد میں گئے ہے۔ قرن قواعد فولی کے سلط میں مولوی عبد الحق نے آردوقواعد میں توشیق میں مولوی عبد الحق نے آردوقواعد میں کا نتات کی ہوئی ہیا کو ایس کے گفتاری پہلوکو قوجہ کا مرکز بتایا کیا ہے اور گردان کو متروک جانے ہوئے والی میں قوالا کیا ہے اور بول چول کو متروک جانے ہوئے والی تبدیلیوں کو قارمولوں میں قوالا کیا ہے اور بول چول کو متروک جانے ہوئے والی تبدیلیوں کو قارمولوں میں قوالا کیا ہے اور بول چول کی نزیان پر زیادہ قوجہ مرکوز کی گئی ہے۔ کتاب کو فاضل مصنف نے 5 حصوں میں تقدیم کی نزیان پر زیادہ قوجہ مرکوز کی گئی ہے۔ کتاب کو فاضل مصنف نے 5 حصوں میں تقدیم کیا ہے۔ آردوسو ہے بھو ہوگئی ہے۔ ٹئی آردو

أردوم فارى كالسانى اثرات

ڈاکڑ عصرت جاویے نے ڈاکڑ ہے کے لیے ''اُردو جی فاری کے دخیل الفاظ جی لئے نہا کہ کا گئی '' کے ذریحوان ڈ، کڑ محرفیم الدین کی گرائی جی جی موضفات کا مقالہ کھا تھا۔ ذرینظر کی ب نہورہ مقالہ کی تلخیص ہے۔ اس کا عنوان پدل کراُ ردوی فاری کے لسانی اثر ات (تفر ن کی آئینے جی) کر دیا گیا۔ اُردو، جنو لی ایشیا کی سب سے بری زندہ ذبین ہے۔ اس ذبان نے فاری زبان کا بعق اثر تجول کیا شاہدہ کی اور ذبان کا کیا ہو۔ اس کتاب جی فاری ،اُردواور عرفی فاری ،اُردواور عرفی فاری ،اُردواور عرفی فاری ،اُردواور عرفی نبان سے بی بحث کی ہے۔ ادبیات کا کوئی ذکر اس جی تین کیا ہے۔ کیونکہ فاضل مصنف نبان سے بی بحث کی ہے۔ ادبیات کا کوئی ذکر اس جی تین کیا گیا ہے۔ کیونکہ فاضل مصنف لسانیات کے ماہر تھے۔ اس لیے اِنھوں نے اسیع مقالے کو تینوں زبان کے شعر دور دب سے دور دکھا ہے۔ ڈاکٹر صاحب کی بیک آب 8 صوب کے ذریعے ہماری ربیری کرتی ہے۔ ذبا فول جی عاریت کا عمل ،اُردو جی مفرس عربی و فاری دخیل الفاظ کا تاریخی ہی منظر،اُردو مفرس عربی و فاری دخیل الفاظ کا تاریخی ہی منظر،اُردو مفرس عربی و فاری دخیل الفاظ کا تاریخی ہی منظر،اُردو مفرس عربی و فاری دخیل الفاظ کا تاریخی بھی منظری تصرف جینے ذبلی وفاری دخیل الفاظ کا تجزید لفظ کی جی دور قیمت کی صاف کی ایک ان ایک تی تعرب و دیند ہوگئی ہے۔ 'اُردوی فاری کے لیا ٹی انٹرات 'دستاوین کی قدرہ قیمت کی صاف کی سے۔ مال کتاب ہے۔

عكس أسرارخودي

كلياتكسوخيام

مرآخى آموز

امراقی آموزال أددو كے ليے بندوستان كى اہم ترين زبان مراقعى كے زبان وقواهد كى دوشاس كردائى ہے دوشاس كردائى ہوئى۔ 1956 مى المائى بنيادوں پردياستوں كى المقتيم لوگل مى المائى بنيادوں پردياستوں كى المقتيم لوگل مى آئى كى كى كورياست مبارائٹر مى مركارى اداروں سے اگريزى كو خارج كركم اللي كو الذى قرارديا كيا۔ زبان مراقى مبارائٹر مى البخ جنم سے الى البخ اثرات مرقم كرنے من كامياب ہے۔

ڈاکٹر صفحت جادید نے مراشی آموز ش لفظ سازی بلفظیات مرکب، <u>جملے ،</u>سونٹ،

ندکر، حروف جار، زبانہ ماضی بمقعولی سائنت کے جلے بستقل فعل شکل کے جلے کو بطریق احسن جُیلی مستقل فعل شکا ہے۔ فاشل مصنف نے جُیلی کیا ہے۔ مراتھی آ موز، اُردو وال طبقہ کے لیے کارآ مداور مفید کتاب ہے۔ فاشل مصنف نے کتاب بین اسائی فکرکوا ہے ہاتھ سے جائے ٹین دیا۔ یہ کتاب دیا تی اور مالی فران کے درمین نا ایک ٹیل کا کام کرتی ہے جس سے دونوں زبان کے کئی دروا ہوتے ہیں۔ مراتھی آ موز ڈاکٹر عصمت جاوید کی لائق صد تخسین کا دی ہے۔

عكس رموز يخودي

ڈاکٹر اقبال کی معروف زیاند مثنوی رموز بے تودی کا اُدو ترجہ وَ اکر مصمت جادید فرد کا سرار خودی اُدر متبقت میں رموز بے تودی اُر (1998) کے عوان سے کیا ہے ۔ مثنوی اُرموز بے تودی کا موضوع مشتوی اُرموز بے قودی کا موضوع مشتوی اسرار خودی کا موضوع ملب اسلامیہ ہے ۔ مثنوی 'رموز بے تودی کا موضوع ملب اسلامیہ ہے ۔ مثنوی 'رموز بے تودی کا موضوع ملب اسلامیہ سے خطاب کرتے ہوئے علمہ اقبال بالا حمید ، در الت ، آقالیب اسلام ، وطلیت ، اسامی ملت ، قرآن مکیم اسمام ہیں امومت کا مقد مشتوی کو قیام کرتے ہوئے مثنوی کو قیام کرتے ہیں ۔ ڈاکٹر عصمت جادید نے ترجے میں کی ل بھرمندی سے خطاب کرتے ہوئے مثنوی کو قیام کرتے ہیں ۔ ڈاکٹر عصمت جادید نے ترجے میں کی ل بھرمندی سے کام لیتے ہوئے ایک تاثر قائم کرتے کی سے مشکور کی ہے۔ اِن کے اس ترجم اُن کو میسرآیا۔ مثنوی اُرموز بے قودی ' ڈاکٹر عصمت جادید کے قبن ترجمہ عصمت جادید کے قبن ترجمہ عصمت جادید کے قبن ترجمہ نگاری کی ایک ایک وارفع مثال ہے۔

أكيلا ورضت

ڈاکٹر عصمت جادید کی غرانوں کا مجمومہ اکیلا درخت (1998) معری ، تہذی ادر اخلاقی مسائل کا تربھان ہے۔ عہد خرابات کی بھر پور عکاس اکیلا درخت کے ایمات ہے متر فع ہے۔ عصمت جادید کی غزل بران کے دستنظ آسانی ہے مسوس کیے جاسکتے ہیں۔ افعول نے بالو سے عصب جادي

غزل کے کیسو، دراز کرنے میں کامر ڈنی دکھائی ہے۔ اکیلا در خت کے مخنور کے یہاں فلسفیاندا نگار کی کارفر مائی نملیاں ہے۔ چھاشعار ملاحظہ بجیجے۔

مری بلا ہے اگر انکھ بجلیاں ٹوٹیں کی بب پہ چلتی ہوئی دعا ہوں بی دو کھڑی مل بیٹنے کی ہمیں فرصت کہاں شہر بی طلح ہیں ہم کو آہوئے صحوا بہت شہر بی طلح ہیں ہم کو آہوئے صحوا بہت شہر فراق بی تیرے وصال کا سورج پھیا ہوئے حصار بدن ہی جاں کی طرح اکیل در فرق کی کی ایک فرق کوار إضاف ہے۔

طس لالدّطور

منکس لالہ طور (اشاعت 2002) واکٹر علامہ اقبال کے فاری قطعات اللہ طور کا أردور جمد ہے۔ لالہ معمد جاوید کے قربی طور کا آردور جمد ہے۔ لربر نظر جمومہ کی چندا کی قطعات کا ترجہ واکٹر صحمت جاوید کے قربی ساتھی ایرائیم خیال فنے پوری نے بھی کیا تھا۔ جو کتاب جس کیں کئیں شائل ہے۔ واکٹر صحمت جاوید ترجی کی اور کی تعالی ہے۔ واکٹر صحمت جاوید ترجی کی باریکیوں سے آشا نے۔ اس لیے انھوں نے اللہ طور کی فاری تطعات کا خوب صورت ترجم اُردوش کیا ہے۔ دیا الی صنف فن ہے جو یکسال طور پر فاری اور اُردوش مقبول سے منکس لالہ طور کر ترجم فی ترجم دیا کی اسمین احراج ان فیش کرتے ہیں۔

هيريك

تفس رنگ (اشاحت 2002) من ذاكر مصمت جاويدكى نظميد شاعرى محفوظ بير شاعرى محفوظ بير شاعرى محفوظ بير شاعر في المستحد بير شاعر في المستحد بير شامر كالمستحد منظولات كارتك عمر حاضر كسككة سائل سي حبارت بيدن كاانساني فطرت سيداست كمرا

تعلق ہے۔ واکر موصوف کی چند نظموں کا اعماذ بیان بہم ہے اس لیے اس کی تغییم سے جمالیاتی مسرت حاصل کرنامکن نظر نہیں آتا۔ تا ہم نظموں کی ایک سے دوسری قرائت کی جائے قو مسرت اور بھی ہے۔ والی کی ایک سے دوسری قرائت کی جائے قو مسرت اور بھی ہے۔ تغییر رنگ کے ایک جھے بی انجار لئت کے عنوان سے مصمت جادید کے قطعات اور دیا عیوں کو شاعر جادید کے قطعات اور دیا عیوں کو شاعر نے احساس عشق، اظہار شوق، ملاقاتمی، جواب شوق، فیم ول آرزو نے دصال، وصال، وصال، وصال، وصال، وصال، درائی دغیرہ سے موسوم کیا ہے۔ جس سے معنی فیکور شی درت پیدا ہوگئ ہے۔

الاالاال

انتخاب ہے۔ اس کا ب جس مخلف زبانوں اور مخلف ذبانوں سے صاصل کردہ فن باروں کے تراجم کا کرا اور ہوا استخاب ہے۔ اس کا ب جس مخلف زبانوں اور مخلف ذبانوں سے صاصل کردہ فن باروں کے تراجم طحنے جیں۔ ان تراجم میں دنگار کی خالب ہے۔ کوئکہ ڈاکٹر صاحب نے جو کلام ترجم کے لیے تخب کیا ہے وہ وہ نیا کے بہترین دباخوں کی پیداوار ہے۔ معزرت فولجہ معین الدین چشتی ، معزرت نظام الدین اولیا، معزرت فولجہ معین الدین جو ان وہ وہ نیا کے بہترین دباخوں کی پیداوار ہے۔ معزرت فولجہ معین الدین جو ان الدین اولیا، معزرت فولجہ معین الدین جو ان وہ الدین جو ان وہ وہ نظام الدین ہے۔ آگریزی الدین اولیا، معرف کے کلام جو مختلف زبانوں میں شے اس کو اُروو میں نظام کیا گیا ہے۔ آگریزی اور میں نظام کی اور میں میں اور ایس کے مشاہیر شعرافکہ کو مورڈ زورتھ دبائے گراسین بورق اور سیقہ مندی سے ڈاکٹر فراسٹ بلٹن ، بائزن ، آسکر وائیلڈ کی شاعری کو بڑی ، بی باریک بنی اور سیقہ مندی سے ڈاکٹر مصمت جاوید نے اُروو میں نظام کرکے اُروواو ب اور اُن ترجمہ نگاری پر اجمان کیا ہے۔ بیاں اُنا اینا کے منظوم تر ایم بھی ڈاکٹر صحمت جاوید کے اُن ترجمہ نگاری ہے کہر سانگاؤیودال ہیں۔

ارسفان تجازكا آيكم إب صنورد سالت ملك

على مدا قبال كى مشهور فارى تقم منوررسالت كلية كاتر جمد (الثاعت 2002) واكثر عصمت جاديد بنيادى طور يرشاعر في شعرى عصمت جاديد بنيادى طور يرشاعر في شعرى

28

تر جے کے لیے مترجم کا شاعر ہونا ناگر ہر ہے۔ نا کہ ترجہ میں جمالیاتی حسن پیدا ہوسکے۔ زیرِ نظر
کتاب میں شاعراند حسن بدرجہ اتم موجود ہے۔ حضور رسالت کہ قبال لا جوری کی ایک شاہ کا رنظم
ہونے کے
ہاس میں 119 بند ہیں۔ ہر بند صنف قطعہ میں ہے۔ ندکورہ نظم ایک طویل نظم ہونے کے
باوجود فرل کے اضعار کی طرح ایک دوسرے سے بقتاتی ہے محرنظم کا اور تباط برقر او ہے۔
ڈاکٹر عصمت جادید نے ادمغان مجازے کا لیک باب حضور رسالت کا منظوم ترجمہ اپنے
دیکرتواجم کی طرح سلیس اور بامحادرہ کیا۔ یہ کتاب قیل تر جے کے باب میں جو رغے راہ ہے۔

فتخاست عصمت جادير

تنفطفها أردوافت

اُردوش افت نولی اورفر بنگ نولی کی متحکم روایت رعی ہے۔ برعبد بن افتت اور فربنگ شاقع ہوتے رہے ہیں۔ ڈاکٹر مصمت جاوید کی "تلفظ نما اُردوافت (اشاعت

زبان اورنگ آبادی

'زبان اور نگ آبادی (اشاعت 2008)' ڈاکٹر عصمت جاوید کے 19 مقالات کا مجورہ ہے۔ اس کتاب میں جہاں امیر خسروہ سرائے ، ابن نظامی بھرتی میر غلام علی آزاد بھرائی ، امنز کویڈ وی ، حمایت ملی شاعر کے حیات وفن پر مقالے لگرونظر کو اُجالئے کا کام کرتے ہیں۔ وہیں نعت کوئی مشوی بقوی بجہتی ، اُردو شاعری ہیں ہندستانیت کے عناصر اپنا گہرا ناثر جیس وہ ہیں۔ مسنف نعت نگاری کے سلط میں اُکرائیز بات کہتے ہوئے کویا ہوئے ہیں:۔

"نعت كارات بال سے زيادہ باريك اور كوار سے زيادہ تيز ہے جہال عالم جوشي جنوں شي ارتكاب شرك كى صورت ميں روائيس كيونك شرك سے تصور لوحيد كى جزئر كتى ہے"۔

ڈاکٹر مصمت جادیدئے اوب کی ہرصنف اور موضوع پر تھم اضایا ہے اور اُس کا حقّ بوری طرح سے اداکر دیاہے۔ اس کتاب میں اِنھوں نے بوری طرح سے قروا ظمیار کو آجا گر کیا ہے جس سے ان مقالوں کا مقصد بورا ہوتا ہے۔ عصمت جاديد

مقالات ومصمت جاوير

'مقالات عصمت جادید (اشاعت 2006)' می 8 مقالے شامل ہیں۔ اقبال، عصمت جادید (اشاعت 2006)' می 8 مقالے شامل ہیں۔ اقبال، عصمت جادید کے مجوب شامر ہے ۔ اقبال پر اس کماب میں 7 مقالے فکر ونظر کو فیرہ کرر ہے ہیں۔ مصنف نے اپنے بیندیدہ شامر کو مختلف ذاویوں سے دیکھ اور اُ بنا حاصل مطالعہ بری ہی خوش اسلولی سے فیش کیا۔ اقبال کے بعد غالب، حالی مولانا آزادہ اسعد کیلائی کے علاہ افسانہ، انشائیہ مخالت اور اُرود در سم الخط کے تعلق سے وقع مقالات پڑھنے کا موقع میسر آتا ہے۔ انشائید انشائی کے علام کو احساس تھا کہ'' اُردو میں انشائید نگاری ایکی ایک بونہار پودا ہے ایک بونہار پودا ہے۔ انہائی اے بعد کا احساس تھا کہ'' اُردو میں انشائید نگاری ایکی ایک بونہار پودا ہے۔ بھی اے بھلنا پھولنا ہے۔''

ڈاکٹر معمت جادید کا للم معروضی فکر کا حال رہاہے۔ ان کافن پاروں کو دیکھنے کا اعداز علمی اور استدلالی رہاہے۔ جس میں علمی نٹر کا دریا بہتار ہتاہے۔ یات سے بات پیدا کرنے کا ہنر عصمت جادید کما حظہ جانے تنے ہائی لیے ان کے مقالوں ٹس خیال افروز یا تیس خاس انداز شروجود ہیں جو فکر کو جمیز عطاکرتی ہیں۔

عكس لالةطود

بھی النہ طور (اشا حت 2009) میں علاما آبال کی مشہور فاری قطعات کو صعمت جاوید نے اُردو اور انگریزی لباس دیا ہے۔ عصمت جاوید میں ہے بناہ شعری درک تھا۔ وہ ایک ایستے شام نے ۔ اُنھوں نے مشمول النہ طور میں شعریات سے بھر بور تر بھر کیا ہے۔ فاری قطعات کا لطف الگ جسوں ہوتاتو عصمت جاوید کے ترجم کا لطف وہ بالا آتا ہے۔ ایک فاص بات ان تراجم کی ہے کہ جو بحر فاری قطعہ کے لیے معرب اتبال نے ختر کی گئی وہی اُردو کے لیے مترجم نے مختب کی ہے کہ جو بحر فاری قطعہ کے لیے مترجم نے مختب کی ہے کہ جو بحر فاری قطعہ کے لیے مترجم نے مختب کی ہے۔ منگس لمالہ طور میں اگریزی والا حصہ بھی فیر معمولی شاعرات ابھیت رکھتا ہے۔ اس ترجمہ میں ترجمہ میں میں میں میں کرتے ہیں۔ اللہ ترجمہ میں تھوں آبٹک ہے جس کا رنگ اگریزی اور بیات کے قارئی جو موس کر سے ہیں۔ اللہ ترجمہ میں گریزی اور بیات کے قارئی جو موس کر سے ہیں۔ اللہ ترجمہ میں گریزی اور کا کھیل نہیں ہے۔ مرحصمت جاوید تر بھے ہیں۔ اللہ طور' کوفاری سے اُردو وانگریزی شریعی کرنا بچوں کا کھیل نہیں ہے۔ مرحصمت جاوید تر بھے ہی

کال دست گاہ رکھتے تھے۔اس لیے اُن کے لیے بدراستہ آسان ہوگیا تھا۔ تکس اللہ طور شعری تراجم میں انمول موقات ہے۔

تمييومطائعة ادب

ما تيات صعمت جاديد

پاتیات صمت جاوید (اشاعت 2013) میں 29 مقالات اور کافکا کے آیک افسانے کا ترجمہ لیے منظر عام ہر آئی ہے۔ ان مقالات میں رہائی کے اوزان بن نفت نولی ماصافے کی ترجمہ لیے منظر عام ہر آئی ہے۔ ان مقالات میں رہائی کے اوزان بن نفت نولی ماصافے کئی ، ذواجہ اجدعباس بقر 3 العین حیدر بمکندر علی وجد ماصی سلیم کے علاوہ علامہ اقبال ہر میر عاصل بحث و تحیص کمتی ہے۔ صحمت جاوید نے تعلیم پر بھی مقالے میں ۔ ذریر نگاہ کتاب میں تعلیم پر مقالے سے توجہ اگلیز جملہ ملاحظہ کیجے۔ مقالے معاشرتی سرگری کی طرح وہ معاشرے سے بچھ

عصمت جاويد

تعال کی مربون منت ہے۔ خواب مع شروقعلیم کی حقیقی روح کوشم کرسکتا ہے اور اچھی تعلیم معاشر کے کھیجے ڈرخ بھی دے عق ہے۔ ''

عصمت جاوید کا تحریروں میں نجیدہ فکری رویہ تھا ای لیے انھوں نے استدلالی طرز اِظہار کو اپنایا تھا۔ بہ قیات عصمت جاوید کے مقالوں میں اثر انگیزی ہے۔ جو پڑھنے والے کے لیے علمی وفکری بھیرت وبصارت کا سامان مہیا کرتے ہیں ۔ زیر نظر کتاب میں مصنف نے متوازن علمی وفکری بھیرت وبصارت کا سامان مہیا کرتے ہیں ۔ زیر نظر کتاب میں مصنف نے متوازن مقلد نظر کو ہاتھ سے جائے ہیں دیا۔ جوان کے عالم اندائقاد کی روش دلیایں ہیں ۔

عصمت جاويدكي ويكرفح ميات:

ڈاکٹر صحمت جادید نے 1981 میں ''تاش کا گھر'' کے نام ہے ایک مخضر ساناول لکھا تھا۔ جس کو مجارا شخر اسٹیٹ شیدے آف اڈلٹ ایج کیشن اور نگ آباد نے اہتمام ہے شانع کی تھا۔ اس ناول کا موضوع تعلیم بالغان تھا۔ ڈاکٹر عصمت جادید نے دہشین اور دلچہ انداز ش تعلیم اور بالغان کی تعلیم کو کے کربیناول کھا تھا جس کو اس کی اشاعت کے بعد کائی بذیرائی می تھی۔ فلیم اور بالغان کی تعلیم تعلیم کو کے کربیناول کھا تھا جس کو اس کی اشاعت کے بعد کائی بذیرائی می تعلیم کو کر گئے تھے جو آن کے اسکول اور کائی کے کی تعلیم میں شائع ہوئے تھے۔ آج صرف ان افسانوں کا ذکر ماتا ہے۔ وہ افسانے میں دوروز بل تھے۔

(1) کلاس فیلر (2) کاغذے برزے

(3) بمن آئی بول (4) بے فیرت کیس کا

(5) مجمد مائے (6) بری کا بج

68(7)

مصمت جادید نے مرزاجنگی ، برفن مولا اور و دیمائی کے عنوان سے ڈراھے بھی کھے شخے جس کوئی بارا تیج بھی کیا گیا تھا۔ انھول نے بارہ موضوعاتی فیملی فچر کھسے جونشر ہو تھے شخے ایک ریڈیا کی فچر'' ہوتا ہے شب وروز تماش بھرے آگے'' کے نام سے کھما تھا۔ ڈاکٹر عصمت جادید نے سیکڑوں او بیوں اور شاعروں کی کتابوں کے پیش لفظ اور چند ایک کتابوں کے پیش لفظ اور چند ایک کتابوں کے کتابوں کے کتابوں کے مطالوں سے متر شح ہوتا ہے کہ انھوں نے پرورش اور قالم کو، بیان داری سچا آل اور صدالت عطاکی مطالوں سے متر شح ہوتا ہے کہ انھوں نے پرورش اور قالم کو، بیان داری سچا آل اور صدالت عطاکی مقی ان کی تحریرات معلومات افزاء ان کی مطالعہ اور وقیقہ رسی کا عمد و نمونہ ہیں۔ ڈاکٹر مصمت جادید کی ادبی فدر سے کو جیشے قدر اور احترام کی نگاہ سے دیکھا جاتا رہے گا۔

تنقيدي محاتمه

نافته ومحقق

ڈاکٹر مصست جاوید صاحب نظر ناقد و محقق ہے۔ اِنھوں نے خوب کھ اور اپنی اور اپنی محقیدی و محقیق نگار شات سے متاثر کیا۔ عصست جاوید کی تحریرات اسائیاتی ،اسلوبیاتی اور جمالیاتی تختید کی نمائندگی کرتی جی ۔ اسائی واسلوبیاتی تختید کا محبول ترین ربحان بین الاقوا می سطح پر دہا ہے۔ اسلوبیات کا دشتہ اسائیات سے ہے۔ سر نیات میں ذبان کی چار فاص سطحول کو اجمیت دی جاتی ہے۔

1) صوتیات [Phonology]

2) لفظيات [Morphology]

(3) کیات [Syntex]

4)مويات [Semantics]

اس تنتید کا مقعد کی ہے کون پارے کے اسائی نظام اور عصری زبان ہے مواز شہو اور عام کار کین کی فن پارہ کی رسائی ممکن ہوسکے۔ بیٹتیدور اصل مغربی مفکر طارے کے مقولے اور عام کار کین کی فن پارہ کی رسائی ممکن ہوسکے۔ بیٹتیدور اصل مغربی مفکر طارے کے مقولے Poetry is not written with Ideas but with words پہنیدگ سے توجہ دی ہے۔

عصمت جاويد

یروفیسر مسعود حس خان و اکم وزیر آغائیر وفیسر کو پی چند نارنگ و اکثر کیان چند چین فاکٹر مرزاخلیل بیک پر فیسر مسعود حس خان و اکثر مرزاخلیل بیک پر فیسر منخ تبهم اور و اکثر صعمت جادید اسلویو تی و سائیاتی تنقید کے اساطین بیس ۔ و اکثر صعمت جادید کی اولی تنقید اور خدمات کا اعتراف سلیم شیرا دیے بان الفاظ میں کیا ہے: ۔

''لسانی تحقیق کے میدان میں وکن کی خاک سے آٹھنے والے ماہرین میں و اگار مصمت جادید کی افرادیت سے انکار نہیں کیا جا سکتا ۔ یہ کہنا ہے جا میس کیا کہ سائیات کے نودریا فتہ خطے میں موصوف کی گراں بہا تحقیق فی نفسی ندمرف اور نگ آباد دکن بلک برصغیر مند دیاک کے چند میشنیفات آخیس ندمرف اور نگ آباد دکن بلک برصغیر مند دیاک کے چند کے چند سے نے میرین میں ایک نمایاں شخصیت کی طرح سامنے لاتی ہیں ۔''

ڈاکٹر عصمت جادیز کے جہان تغلیدے پر چاتا ہے کہ اِنھوں نے اپنے تغلیدی و تحقیق تحریروں کوچار مندرجیڈیل حصول میں تعلیم کیا تھا:۔

- وومقالے جن كاتعلق اسلوبياتى اسانياتى اور جمالياتى مباحث سے ہے۔
- دەمقالے جن کاتعلق اُردو کے قدیم وجدید شخوروں اورا دیموں سے ہے۔
- وہ متفالے جن کا تعلق أرووا دب كی کسی مشف "تحریک یار جحان ہے ہے۔
 - وہ مقالے جوتبعر دل مقدموں اور تا ٹرات پر بنی ہوں ۔

محولہ بالا لگات کے تحت بی ڈاکٹر صاحب نے اپنی تقیدی اور تحقیقی محارت کھڑی کی محلہ الا لگات کے تحت بی ڈاکٹر صاحب نے اپنی تقیدی اور تحقیقی محارت کھڑی کی محل اس محارت میں ایموں نے ایسے پھر نصب کیے تھے جن کو پہلو پھر سمجھا جاتا تھا۔ کیونکہ عصمت جاوید کی بھی فن پارے پر للم کوجنش وسیغ سے بھی اس کے پہلوؤں ڈاو پوں خو بیوں اور محارت کو تحقید نے اسپیغ محارب کا تجزیدا س طرح کرتے تھے کہ وہ خو والک ادب پارہ بن جاتا تھا۔ نور الحشین نے اسپیغ ایک مضمون جس اس طرف اش رہ بھی کہا ہے۔

 تقيدى عاكمه

پاسداریوں کا احساس و نیز موضوع پر گرفت کو اُجا گر کرتے ہوئے اس ادب پارے کی فنی خو بیوں اور معائب کا جائزہ اس اندازے لیتے کہ چر کسی ناقد یا تفقق کی ضرورت ہی تھے دن نہ ہوتی۔''

عصمت جاوید کی تقیدی اور تخیق تحریرا اردواطا کی معیار بندی اسوبیاتی اور اسانی اور اسانی اور اسانی مثال ہے۔ اس میں مقالہ تگار نے ان پاتوں کی طرف توجہ ولائی ہے جس سے أودو قاری وانف نیس تھا۔ فاضل مقالہ تگار نے کہا کہ زبان بنیا وی طور پر آوازوں کا مجموعہ ہے۔ اور کی وانف نیس تھا۔ فاضل مقالہ تگار نے کہا کہ زبان بنیا وی طور پر آوازوں کا مجموعہ ہے۔ اور کی بولیاں آج بھی ال جا کیں گئی جس اور تحریرا تقریر کا تھم البدل نہیں ہوسکتی لیکن ہے بھی حقیقت ہے کہ تحریر بی زبان کو دوام بخشق ہے۔ اور زبان اسانی عاوتوں کا مجموعہ ہے۔

"اسوب كيابى" كى زيرعنوان كيد كي مقال يس عصمت جاديد اسلوب كى الشرق آليم مقال يس عصمت جاديد اسلوب كى الشرق آليمير معنى فيزاعداز من كرتے بيں كوتك اسلوب على بيدواديب كو بعداز مرك بحى زعرى عطا كرتا ہے مقال الكار في اس مقال يس مقال يس بي زورا عداز على بيات كى ہے كہ اسلوب اد يب وشاعركى ذاتى عطا ہے ہي فال يست بي الى الكار الله بين الى عظام كى داتى عطام كى داتى على الله الله على الله الله على الله الله على الله على

منی فاصلہ بھی قابل او جر حرب ۔ دہ کہتے ہیں کرنی کا متعدضر دری جیں کرزی کا متعدضر دری جیں کرزی کا متعدضر دری جی کرزی کا متعدم دری جی کرنے ہی متعدم دری گئی کا ہم متعد بھی ہو بیادر بات ہے کہ زیر کی کی تربہائی سے فرار حاصل کرتا جا ہے دونو سامور آوں ہیں دہ زیدگی ہی کا تربہان ہوتا ہے رکیکن ہم معدد سے فرار حاصل کرتا جا ہے دونو سامور آوں جی دہ زیدگی ہی کا تربہان ہوتا ہے رکیکن ہم معدد سے معدد ہم جا ہم جا ہم میں جوانی ملک ہیدا کرتا ہیں۔

ڈاکٹر عصست جادیدا ہے ایک بسیرت افروز مقالے زبان اور نگ آبادی شی اسانیا آب اور اسلو بیا تی فقد ونظر کو پیش کرتے ہیں ۔ اِنھول نے لکھا کہ سراج اور نگ آبادی نے اصلاح زبان ک وہ خدست انجام دی جس کا شعور کھنؤ کے فاری آبیز ماحول کے زیراٹر ہارم کی اصلاح زبان 31 مصمت جاديز

کی شکل میں آجرا۔ مقالہ لگار نے اس بات برناسف کا إظهار کیا کہمراج اور نگ آبادی نے آردو زبان کواس کی موجودہ مطی کوائے کے لیے جواسانی خد مات انجام دی جیں برنستی سے اس کا علم نہ محروسودا کو تھااور نہ بی مظہر جان جاناں اور امام بخش نائے کو۔

ملامدا قبال کے قرونی پر مسمت جاوید نے کی مقالے کھے ہیں۔وو اِن کے حجوب ماعر تھے۔ ڈاکٹر موسوف اقبال کے نظام قکر میں عمل کو کلیدی حیثیت تصور کرتے تھے۔ان کا احساس تھا کہ ڈاکٹر اقبال کے بال عمل سے مرادوہ عمل صالح ہے جس کا سرچشہ عقیدہ تو حید ہاور ان کے فلفہ تنخیر فطرت تو خیر کا تنامت کی بنیاد بھی عقیدہ تو حید ہے جس کے حصول کے لیے جدوجہ دیا عمل کی ضرورت بنیادی حیثیت رکھتی ہے۔

ڈاکٹر مسمت جادید کی تقید اور تحقیق کاعمل و تفاعل اسانی اور اسلوبیاتی رہاہے محروہ اپنی معاریر اور اسلوبیاتی رہائے محروہ اپنی تخار برکوان پاتوں ہے آزاد پائے تھے۔ مسمت جادید نے ایک جگہ کھا ہے:''میں شخصی طور پر ٹن کو ایک آزاد قدر سجھتا ہوں لیکن اگر اس کا بیہ مطلب تکالا جائے کہ میں اسے زندگی ہے بکسر بے نیاز قرار دینے کے حق میں اسے زندگی ہے بکسر بے نیاز قرار دینے کے حق میں امول تو بھی درست جس ہوگا۔''

سطور ہالا کے صمت جادید کے تقیدی تصورات کو مدِ نظر رکھا جائے تو یہ بات ہمارے علم جس آئی ہے کہ ان کا قلم آزاد تھا آنھوں نے ادب پارے کے تعلق سے جو بھی رائے زنی کی وہ پوری دیانت داری کے ساتھ کی ۔ ٹن پارے کے عیب وہ نرادر فن کاروں کا مقام منصب سندین کیا۔
اُن کا انداز نقد میر حاصل اور بوجمل نثر سے پاک ہونا تھا۔ کیونکہ دواد بی فن پارے کے ایسے تغییم کارتے جن کی وسعت نظر اور نکھ رک کا ہرکوئی قائل ہو جائے عصمت جادید نے ادبی جنوں کی محقیق و پر کھا عقد اللہ و آزان سے کی۔ اِن کی انقاد او بیات میں جالیاتی حسن اور اسانی واسلو بیاتی رس بردجہ اتم موجود ہے۔ متوازن طریقہ تقد ہونے کے باحث اِن کی تحریوں میں تمرائل ہے۔ رس بردجہ اتم موجود ہے۔ متوازن طریقہ تقد ہونے کے باحث اِن کی تحریوں میں تمرائل ہے۔ ایس تعلید و تعلید اِن کے تعدیدی ایس تعلید و تیں۔ ان کے فاضلا نداور عالمانہ خیالات کا مخاطبہ اِن کے تعدیدی ارتقاع کو رہوں آئی واسلو بیاتی واحد اِن کے تعدیدی وارتی کی ویہ سواحر تقید میں لدانی واسلو بیاتی واحد اِن کے تعدیدی دورہ سواحر تقید میں لدانی واسلو بیاتی واحد اِن کے تعدیدی وارتی اور تجزیاتی شدرات جیں۔ اِن کا تقیدی رویہ سواحر تقید میں لدانی واسلو بیاتی واقعیار سے حقیق کی اور تجزیاتی شدرات جیں۔ اِن کا تقیدی رویہ سواحر تقید میں لدانی واسلو بیاتی واقعیار سے جو ایک کے تعدیدی وارتی کی ایس کی تعدید کی وارتی کی دورہ سواحر تقید میں لدانی واسلو بیاتی واقعیار سے حقیق کی وربی میں لدی کی وارتی وارتی کی دورہ میں لیانی وارتی وارتی کی دورہ بین کا تقید کی دورہ سواحر تقید میں لدینی واسلو بیاتی واقعیار سے حقیق کی دورہ بین کا تقید کی دورہ سواحر تقید میں لیانی وارتی وارتی وارتی کی دورہ بیان کی دورہ بین کا تقید کی دورہ سواحر تقید میں لیانی وارتی وارتی کی دورہ بین کی دورہ بین کی دورہ بین کی دورہ بین کا تقید کی دورہ سواحر تقید میں لیانی وارتی کی دورہ بین کی دورہ بین کی دورہ بین کا تقید کی دورہ بین کا تقید کی دورہ بین کا تعدید کی دورہ بین کا تقید کی دورہ بین کا تعدید کی دورہ بین کی دورہ بین کا تعدید کی دورہ بین کی دورہ بین کی دورہ بین کی دورہ بین کا تعدید کی دورہ بین کی

ہزدید کا بیش فیمہ ہے۔ جو اوراک حقیقت پر انطباق رکھتا ہے۔ جس سے جمالیاتی تاثر برآ مد موتا ہے۔ یکی با تیں ڈاکٹر عصمت جاوید کے تقیدی تحقیق اور اسانی شعور کے لیے ایک مکا المہ ہے جو واگی شکل میں جاری رہے گا۔

شاحر

ڈاکز عصمت جاوید کی غزلیہ شامری سمانی واسلوبیاتی کے مجرے نفوش سے عبارت
ہے۔ ملادے کے مقولے کے اثر ات شاعری جادی رہے ہیں۔ ملادے کا خیال تھا کہ شاعری
خیال سے نیمیں بلکہ الفاظ سے کی جاتی ہے۔ عصمت جادید کی غزل بھم، قطعہ اور باعی پر الفاظ
غالب ہیں خیالات نے شاعر کا ساتھ چھوڑ دیا گران کے بعض ایمات مشہور ہوئے جس ہیں شاعر کا
تعلیٰ کا احساس بی نمیس ہے بلکہ اس تعلیٰ میں اُس کا شھور اس کا عبد ادر اُس کا وجود سالس لینا
محسوں ہوتا ہے۔

سیاح وور دور سے آتے ہیں دیکھنے
پھریلے شہر میں وہ اکیا ورفت ہے
دہ تر سورج ہے جہاں جائے گا دن نکلے گا
رات دیکھی ہو تو سمجھ کہ اندھرا کیاہے
جو جھ پر نٹر کا ہوتا نہ قرض اے جادیہ
میں شامری میں بڑا نام کر گیا ہوتا
آئندہ و گزشتہ کو جھ میں کرو خاش
پڑھتے ہیں جس کو روز دہ اخبار میں نمیس
پڑھتے ہیں جس کو روز دہ اخبار میں نمیس
پڑھتے ہیں جس کو روز دہ اخبار میں نمیس
پٹ جرکی رہ میں کاغذی پھولوں کے درمیاں
پٹ جن کی تو ایک پھول کیا ہوں گاہ کا

علم نسانیات اور قواعدے متعلق رہنے کے بعد بھی عصمت جاوید کے اعد کا شاعر بار بارصفی مقرطاس پر آئے کے لیے بے چین رہاا دراس نے غزل اور نظم کے مجموعے جنم دیے۔ روزف عصمت جاديد

فجرئے لکھاہے:

''لسانیات کے فنگ موضوعات میں الجھے رہنے کے باوجود عصمت جاوید کے اندر کا شاعر جیشہ زعمہ وسلامت رہا۔ یکی ہم زاد بعد میں روپ بدل بدل کران کی پہچان بھی بنرآ حمیار''

'اکیا درخت' کی شاعری ٹی روز دشب کے حادث ہے ہم رو برو ہوتے ہیں۔اس درخت پر مسائل کے استے ٹمر لکتے ہوئے ہیں جن مسائل کوشاعر نے اٹھایا ہے اُن کاحل بیٹنی طور پر کل ملے گا۔افھوں نے زعدگی کے مسائل کوحل کرنے کی تجییر بھی بنائی ہے۔

بیس کی کل یکی دیجیر ٹوٹے کی صدا جو آج درد میں ڈوئی ہوئی کراہیں ہیں اپنے آگے ظاموں کو پابخولاں دیکیٹا کو ابھی ممکن تہیں اُمید آئندہ تو ہے

عصمت جادید کے شعری دیگ دا جنگ میں اسانی آمیز ہ کو اولیت حاصل ہے۔ان کی غزلوں میں پیچان اور اجنہیت کے درمیان ایک سواں ہمیشہ قائم رہتاہے۔ بیسوال پیچان کے وسیلے سے درآیا ہے۔ اسلط میں پرونیسر حمد سپرور دی فرماتے ہیں:

"ا مصمت جادید نے زعدگی کے برلمانی ادر عارضی تجربے کو ایک نی اور آفاقی شکل دصورت دیے کی ایدی کوشش کی ہان کے شعری اعلمار میں پیچان اور اجنہیت کے ماجن سوالیہ نشان اجنہیت اور بادا تغیت کی بنا پر نہیں بلکہ پیچان کے سیلے سے درآیا ہے۔"

كلام عصمت جاويد كيموضوعات واسلوب ي چندصا حب الكرونظر كي آرا: عارف خود شيد كيست بين:

"اکیلا در دت بی خدا کی ذات پر بیتین ،لوگوں کے منافقاندردیے پر بیتین ،لوگوں کے منافقاندردیے پر بیتین کا اظہار دافقات وحالات زماندے مدم اطمینان اور نارانسکی میسینیں، همینی، نوجوان نسل سے تھینی، همینی، خصر، بے زاری، ملح اور کہیں کہیں جمرکی، نوجوان نسل سے

بطور خاص برہمی بشور وفل اور احساس تفصی کی کی اکثر شکایت وغیرہ موضوعات عصمت جادید کے کلام کا عصد ہیں۔''

41

ارامم نیال فقیدی کے نیال میں:

تذير هي يوري كويا موسق ين:

"مسست جاوید کی فرانوں شی طوکا پہلوہی قمایاں ہاس طوکی مختلف صورتیں ہیں ۔آ دی پر طور ، زندگی پر طور سان کی بدراہ ردی پر طور سیاست کی فریب کاری برطور ، تعرانوں کی میاری پرطور ، افعات کی پائسال پرطنو ، انسانیت کی زبوں حالی برطنو ، کردار کی منافقت پرطنو ، تی کرشاعر نے اسے آب یہ می طورے کر پرنہیں کیا۔"

ندگورہ بالا آرائے تناظر بیس دیکھا جائے تو عصمت کی فرانوں بیل نفظی وسعنوی ابعاد کی کارفر ہائی نظر آئی ہے۔ اس کی شاعرانہ عظمت ان عی انتظیات سے تشکیل پائی ہے۔ اسانی اور اسلوبیاتی کے چکرنے الفاظ کی دنیا تک بی شاعرکو مقید کردیا۔ انھوں نے کفظوں کے سہادے بی سے بعض اشعارا جے بھی لگالے ہیں۔ جس سے اُن کی شاعرانہ عزے بیدھی ہے۔

جو تج تعموں کا جل جائے گا کافذ

اللہ ہے چر بھی کہتا ہوں شرر ککی

یہ اور بات ہے کہ اے بحول جائیں ہم

ہے زعری ہے موت کا رشتہ بڑا ہوا

معتقرب نانا، ٹوٹی کھتیاں لاٹوں کے وجر

ہے سمندر کا مجب معرباتر جائے کے بعد

بھرم میہ کیے کھلا دن کی بے نیازی کا مری نگاہ میں عریاں ہے کوئی ڈی ہش کیا تھک چکا ہوں سنتے سنتے کھو کھلے لشطوں کا شور کوئن لہجہ دل سے کراکر کھکٹا کیوں نہیں آگر قریب کم نہ ہوئے دل کے ذرصے مائا کہ فاصلوں کی ہے دنیا سنت عمی

شاعر نے لسانی وفق محاس کو اپنی غزلوں میں جگہ دی ہے۔جس سے رنگ غزل میں شاعر نے لسانی وفق محاس کو اپنی غزل میں شدرت ونظافت بیدا ہوگئی ہے۔ اکیلا درخت کی غزلیں و بستان اور نگ آباد کی دین ہیں۔عصمت جادید کی غزل کو گیا سیع منفرد طرز میان کی جہ سے قائل مطالعہ ہے۔

> آج کی ورد کا طوفان مجاہے ول پیس درد ما درد کہ جس کا خیس، کوئی دریاں

ایک ارمان ترے پیار نے ہویا تھا گر ای ارمان سے پھوٹے ہیں ہزاردں ارمی تو شکا ہوں گئی میں سارے الکوں ایک ایک ایک بیت سارے الکوں ایک ایک بیت میں قلک پر لیکن ووڑ سکتا ہوں تصور میں قلک پر لیکن اگر میں ماسکتا ہوں تصور میں قلک پر لیکن اسکتا ہوں تصور میں قلک پر لیکن اسکتا ہوں ماسکتا ہوں میں میں ہوئے ہیں قربال ایک ہونے ہیں قربال ایک ہونے ہیں قربال ایک ہونے ہیں قربال ایک ہونے ہیں برما تیں ایک کروں ایک کروں ایک گلہ کی سے کروں ایک گلہ کی سے کروں ایک گاہ گئی ہیں ہوئے ہیں ایک ایک گلہ کی سے کروں ایک گاہ گئی ہیں ہوئے ہیں ایک گھر کی سے کروں ایک گھر گئی ہیں ہوئے ہیں درائیں

عصمت جاویدی آزاد منظومات میں تلاش پخرونی یہ وجودہ تبذیب کا کرب بروح ارضی اور آج کا انسان عمدہ تظمیس ہیں۔ شاعر نے نظم 'آج کا انسان ' بیں زعر گی کے اُس پہلو کی طرف اشارہ کیا ہے جہاں انسان نخیر کا کتات کی طرف گامزان ہے اے بیا حساس بھی ملا ہے کہائی کا کتاتی فظام میں اس کی حیثیت ایک بے اِس شکھ ہے کہ جیس۔ بہری کا بیا حساس سائنس کی دین ہے۔ اس نظم میں شاعر نے موجودہ مادہ پری کوسائنس کی دین قرار دیا ہے۔ بیٹم میں السطور میں اس بات کا درس دہجی ہے کہتام و نیاوی سسائل کا عل ایسے تی غرب پرائیا ان لا نے ہے مکن ہے۔

عصمت جاويد

عصمت جاوید کی نظریہ سخوری میں بھی اسانی واسلوبیاتی طرز إظهار وقکر نمایال ب-الغاظ کا استعال بھل ہے جس نظروں کی اُٹھان میں معتوبت پیدا ہوگئی ہے۔عصمت جادید نے قطعہ نگاری کی طرف بھی فاطرخواہ تیزیہ مرکوز کی تھی۔ان کے قطعات میں حسن وعشق، اظلاقی کراوٹ بحر موصول کو برقرادر کھنے کی تلقین دغیرہ عناوین وموضوحات ملتے ہیں۔جس میں شاعرا بی بات سلتے اور قریبے سے کہنے میں کامیاب ہے۔

یہ کی کہ اور بھی دنیا بیں بیں حین بہت گر کی بیں تہاری سی آپ وتاب نہیں تہاری سی آپ وتاب نہیں تہارا حن نہیں کے ایا کھرا کہ اس کا کوئی جواب نہیں

بھ کو اے دوست نہ تو شمران اب مری زندگی ہے تیرے ہاتھ نیند آتی بھی ہے اگر جھ کو خواب میں جاگت ہوں تیرے ساتھ

نیاز وجوز کی خاطر بنا تھا ول میرا ای عمل ناز کے تونے جلادیے عیں دیے ترا کرم کہ جیس میری چوم لی ورنہ ای عمل مجدے تھے حیرے نقوش پاکے لیے

اس مي بيراكوئي قسور نه قفا رازدل عن اگر چميا نه سكا چھپ ک بھول سوچھپایا بھی اس کی خوشبو گر چھیا نہ سکا

یں ، رضی بلندی سے بہتی میں آگیا معلوم کیا تھا ایک اُٹھا لا گیا ہول میں سے یاد کیا ہول میں سے یاد کیا ہو کیا ہوں میں ماضی کے میکدے سے نکالا گیا ہوں میں

ڈاکٹر عصمت جادید نے اپنی تمام صلاحیتوں کوشاعری کے بجائے علمی ضدمات کی طرف موڑ دیا تفار کیکن مقد مشکر ہے کہ اُن کی شاعری اور کچی شاعری کئی جاسکتی ہے۔ تنقید اور ملم لمانیات نے شاعری میں ڈاکٹر صاحب کا آئے ہو صفے سے دو کے دکھا۔ اس طرف ڈاکٹر ظا افسادی نے اظہار خیال کیا تھا:

" یرخود جارے لیے تعب کی بات ہے کہ انھوں نے اپنی شاعران مطاحبت کوملی محقق کے میروکردیا ہے ہے بزے حرصلے کی بات ہے۔"

مترجم

واکر مصمت جادید خلاق مترجم سے وہ ادب اوراد فی روایت پر گہری تظرر کھتے تھے جس کا إظہاران کے ترجہ شدہ فن پاروں سے ہوتا ہے۔ انھوں نے نثری اور شعری تراجم کیے جس کا إظہاران کے ترجہ شدہ فن پاروں سے ہوتا ہے۔ انھوں نے نثری اور شعری تراجم کیے جس مثر جس بڑت کی کتاب مجمید مطالعہ ادب اور مشہور ادب کا فکا کا ناولٹ تھب ماہیت اورافسالوں کے تراجم کے علاوہ عمر خیام کی رہا حمیات ،علامہ اقبال کے فاری کلام اورو بگر شاعری کے تراجم عصمت جاوید کا ترجمہ فکاری کا اثاثہ بیں۔ جس بس انھوں نے کمالی ہمرد کھایا ہے۔ یوں تو ترجہ کرنے کے سلسے بیں چرفی آزاد ہوتا ہے۔ واکٹر ظانصاری خامہ طراز ہیں:

" ترجم كرنے كے معالم من برخض بيالكام بي جيسا اورجس كے جى من آتا ہے ترجم كر دائما ہے۔"

ترجه لكارى اب با ضابط الك فن بن كياب اوراس كى شافيس على ترجمه او بى ترجمه

46 عصمت جاویہ

> ' مرحوم عصمت جاوید نے اقبال کے اسرار خودی کو اُردو میں منظوم کیا تو ایسامحسوس موا کدمیر جمد بھی خودعلامہ اقبال ہی نے کیا ہو۔''

يروفيسر جيد بيدار لكست بن:

"عصست جادید کے منظوم تر جموں کی خوبی ہی ہے کدان میں اقبال کی فکر کی روح اور آن کی گروئی پوری طرح کارفر ما ہے اور فاری شعریات کی تفہیم کھاس انداز میں منظوم بیرائے میں کی گئے ہے کہ برشعر تر جے کے بجائے تخلیق کی سطح کواہے اندر سمولیتا ہے۔"

واكثرتا يشمبد كالكس ،الد طور كر اجم يرخام فرساين ؛

"جولفظیات وشعریات اتبال کے فاری تطعول میں ہیں وہی عصمت جاوید کے منظوم اُردور جول میں ہیں ہیں وہی عصمت جاوید کے منظوم اُردور جول میں ہمی ہیں ۔جوکیف ولذت اصل تطعول میں ہمی ہے اور وہی ملاست میں ہے، وہی منظوم تر جنول میں ہمی ہے اور وہی کو اور وہی سلاست وروائی بھی لطف یہ ہے کہ ان ترجمول کو فاری قطعات کو سامنے رکھ کر پڑھے تو ترجمے ہیں اورا لگ ہٹ کر پڑھے تو ان کی ؛ بی جدا گانہ حیثیت ہے۔ ان میں منطق تحلیق کی ہمر پورکیفیت ملتی ہے۔ "

و اکثر عصمت جاوید نے اپنے ترجوں میں اصل کا تاثر بیدا کرنے میں کامیاب مساقی کی ہے۔ ان کے کلام اقبال کے ترجے کی مثالیں دیکھیے نے

عکس اسرارخودی سے:

عکس لالهٔ طورے:

اگر ہیں عل کیفائد سے افلاک تو ہے خاک در کیفائد دنیا دراز ابنا ہے اقبانہ سنر کا ہے اس افبانے کا دیاچہ دنیا

ند ہو ماہیں تو اس معید گل سے
اگرچہ اب مجمی انہاں ہے اوعورا
کوئی میکر جو فطرت ڈھا لتی ہے
تو دھرے دھ کرتی ہے ہارا
جگر فول کردیا ججز خن نے
جگے ڈوی خن پر تھا بڑا ناذ
جو چاہ جس نے راز عشق کھولوں
عہال سے اور حمیرا ہوگیا راز

ڈاکٹر عصمت جادیے نے معرت اِقبال کے علاوہ عمر خیام ،امیر خسر و، حافظ شیرازی،
سرلی جست، جرتری جری، معنرت خواجہ معین الدین چشی ، معنرت نظام الدین اولیا ، معنرت خواجہ
نصیر الدین چراخ د الحوی، هنگور ، شیلے بلٹن وغیرہ کے کلام کے تراجم جس ول آویز ی کی کیفیت کا
احساس ہوتا ہے ۔ان ترجمول جس ترسیل آسانی سے ہوجاتی ہے اور تیز خیز روائی کا بھاؤ تاری کو
متحجہ کرتا ہے ۔ یہ وفیسرا متخاب میدرقم طراز ہیں :

" ﴿ اَكُمْ عَصَمَتُ جِو يَهِ كَتَرَاجُم كَا جُمُونَ تَاثَرُ بِخُواهِ وَمِقْفَا بِو يَامَعَرِي بِطَلِي مِنْ الله مَاثُرُ نَبِينَ بِوتَا بِلَكَرَتُمْ خِيْرِي بِطُورِ اللهِ فِي إِضَافَ رَجِي كَيْفُونَ كَو دوباللا كرديجًا هِ اورمنظوم تَعِيرِ طَيْ زَادِكُم كَيْصُورَت مِنْ الكِيدَ قَائمُ بِالنّذات وقود آرا جمالي في واحده نظر آتى ہے جو ہمارے ورقي نظر وانقا وكوسا مان تسكين فرا ہم كرتى ہے۔"

عرضيام ك فارى رياحيول كامتظيم أردوز جرمصمت جاديد كي مثل وممارست ك معره

مثال ہے۔اس میں اِنھوں نے مرخیام کے خیالات کو اُردو پیرین عطا کردیا ہے۔مرخیام کی رباميون كوعصمت جاويد في موضوعات كتحت تعليم كياب-

حمومناجات

اعے کہ نمے ہے سب کا رازق او ای يهار مي جم، طبيب حاذق توعي tt که براہوں، ترا بشہ عی قو ہوں ہے کس کی طاہ مرا ہے خالق تو عی

توصيف شراب وآداب مصاوفتي

لین ہے تو لے جام سے تو درس عمل مكن تيس اس ريبر كال كا بدل گر ہاتھ میں ہو جام تو مشکل کیسی ہر سئلہ ہوتا ہے ہے تاب سے حل

ابل

آتا ہے بوگل خاک کے ہدے سے اکال آخر میں ای کو خاک جاتی ہے نگل مر خاک دیں ہے او کے بتی بادل پانی کی جگہ خون سے ہوتا جل تقل

محھوب بلبل کو ہے جس قدر ہے گزار مزیز ے اس سے موا جھ کو تو اے یار عزیز

کہتے ہیں کہ ہے سب سے عزیز اپنی جان اسے محریر اپنی جان اسے جاں اسے جاں ہے مجمی سو بار عزیر ادبیات انگریزی سے شعریات کے منظوم اُردوتر اجم:

بشیوں ہے دور ظوت ہے جہاں زعر مثل کا بیان زعر مثل ہے اللہ نزتا ہے بیاں ذرہ ذرہ بول پڑتا ہے بیاں ہے درفنوں کا بر اک بیٹا زباں بیتے چشموں پر صحیفوں کا گماں مثل بارے بھی سائیں داستاں بیتیوں سے دور غلوت ہے جہاں بیتیوں سے دور غلوت ہے جہاں (شیکے پر)

وای بیں شریں ترین نفے، سا کے جو دکھ مجری کہانی جاری دھی رگول کو چھٹریں،جاری محصوں میں لائیں بانی (شیلے)

مرد کی ہر وات ہے خواہش کہ وہ اپنی محبوب کا پہلا پیار ہو اور محبوب کی تمنا بس یہی مرد کی محبوبہ ہو وہ آخری (آسکردائلٹ)

تی آخرالزمال میکینغ کی مدحت میں کی شخیوروں نے کلام لکھا ہے۔ ڈاکٹر عصمت جاوید نے چند شعراکے نعتید کلام کامنظوم اُردوتر جمہ بڑے ہی احترام دعقیدت کے ساتھ کیا ہے۔

قلم بن جائمیں کر اشجار سادے اگر سادے سیاتی اگر سادے سمندر ہو سیاتی پھر اس اول سمندر پورے یوں نہ اوصاف اللی (سورہ اتمان)

ڈاکٹر عصمت جادید نے شعریات کے آراجم میں شاعری کے آداب کو فوظ رکھا ہے۔ استعارہ، علامت، پیکر وغیرہ کو بھی اِنھوں نے شعریت اور روانی عطاک ہے۔ عصمت جادید کے شعری اور شری تراجم اصل کی نقل سے عبارت ہیں جو توجہ کھنچے ہیں۔ پی خوبی عصمت جادید کودیگر مترجمین سے متاز کراتی ہے اور اِن کے ترجے ، ترجمد نگاری ٹیں بیش جمانز اندی تو ہیں۔ 52 مسمعت جاويد

لغت لكارود الدوال

" تانظ نما أردو اللت، واكثر عصمت جاديد كو أردو ونيا كے على المانى كاربائے نمايال انجام دينے والوں ميں جس مرتبداتل پر قائز كرتى ب دبال اپنا الله ان تجربه پندسائنى اگر وشعور كے سب وه ويكر ماہر بن و محققتن سے باتھ كرمر بائد نظرا ہے جیں۔ ای دعوے كا جوت النت كو مقات برديكھيے جن كے يكرول الفظى اندراجات سے معنی نبی بيانی مقات برديكھيے جن كے يكرول الفظى اندراجات سے معنی نبی بستی بيانی اور معنی افغان كی عالماند، ماہراد خصوصيات كا ظهار تو ہوتا ہى سے "

آئ جہداً درو کے زین وآسان بدل سے جیں۔ ہرزبان تلفظ کے سائل ہے دوجاد ہو آب ہے۔ انقظ اور تلفظ شای مشکل ترین امرے ۔ ایسے بی اُردو زبان وقو اعداد وصحت الفاظ کے لیے یہ تفظ اور تلفظ اور تلفظ شای مشکل ترین امرے ۔ ایسے بی اُردو زبان وقو اعداد وصحت الفاظ کے لیے یہ تلفظ آرادولفت کا مطالعہ اہم تر ہوجا تاہے ۔ مفرس می اور فاری کے وفیل الفاظ کے تلفظ پر زور کامیاب فت ہے۔ زیر بحث لغت میں مولف نے اعراجات بی سے نے الفاظ کے تلفظ پر زور دیا ہے اورلفت کو صرف معیاری تلفظ تک محدود رکھا ہے۔ البت بول جال کے تحت جو تلفظ ویا کیا ہے اس میں موای تلفظ کو بھی شائل کیا جاسک ہے۔ عصمت جادبی کا زور اس بات بردبا کہ اُدود کیا ہے۔ ان کے مستند رالفاظ کے اُردو تلفظ کو سندکا درجہ دیا جائے۔ واکٹر موصوف غلط الحام کی اصطلاح تریان کے مستند رالفاظ کے اُردو تلفظ کو سندکا درجہ دیا جائے۔ واکٹر موصوف غلط الحام کی اصطلاح

كى وضاحت كرتے بين:

"آج كل أردوكم معيارى تلفظ كيسليل من غلط العام اور فلط العوام كما على اصطلاحيس مروح بيس لين أنيس غلط العام اور فلط العوام كمناعى فلط به ب كيك متند أردو تلفظ ازروئ اصل ضرور فلط بحى بوسك به يكن بمين صرف أردوك حوالے مع تفظوكرتے موئ أب أردوكا منتد تلفظ كرتا جا ہے - جبال تك غلط العوام كي اصطلاح كا تعلق بائي العوام كتف معيارى (Sub Standard) كي احتاج العوام كي تفت معيارى (Sub Standard)

" تنظامی اردوافت بیس اردو کی آم و خیر الفاظ کو سینے کی کوش نیس کی گی بلکه صرف
ان الفاظ کا استخاب مل میں آیا ہے جن میں بلاظ کے اعتبار سے انعلی کی بدولت یا آردور ہم الخطائی المواب کی عدم موجود گی کے باعث بلطیوں کا احتمال پایا جاتا ہے اور آب وقادی کی روش شی النا کے اصل تلفظ پراصرار کیا جاتا ہے۔ تلفظ کما آردوافت میں جرائدران کے کاذی پیکور پر یکٹ []
میں آردو تلفظ کے إظہار کے لیے کائل حروف دیے کیے جیں۔ اور جن الفاظ میں حروف علت میں آردو تلفظ کے اور جن الفاظ میں حروف علت الف الف الدی الدی الدی الدی الدی تا کوا باا 'ب علی الدی الدی الدی کی تعلق المات قر آت استعال کی گئی ہیں۔ مولف لفت کے بقول یافت المی کی کو جن کی کہنا لفت ہے جس علا مات قر آت استعال کی گئی ہیں۔ مولف لفت کے بقول یافت المی کی کو جن کی کہنا لفت ہے جس علا مات قر آت استعال کی گئی ہیں۔ مولف لفت کے بقول یافت الدی الفی الدی کی کارتا ہے ہی می آردوافت اور الفی الدی کی کارتا ہے کی میں آردوافت الفی کی کارتا ہے کے میں اردوافت الدی کی کارتا ہے کی کارتا ہے۔ کی میں کو ترجیب دے کر ڈاکٹر عصمت جاویے نے اعلی آردواو حمان میں کی کارتا ہے۔ کمی کر تیب دے کر ڈاکٹر عصمت جاویے نے اعلی آردواو حمان میں کی کارتا ہے۔ کمی کو تبیار ہے۔ جس کور حیب دے کر ڈاکٹر عصمت جاویے نے اعلی آردواو حمان میں کی کارتا ہے۔ کمی کور حیب دے کر ڈاکٹر عصمت جاویے نے اعلی آردواو حمان میں کی است کی کارتا ہے۔ کمی کور حیب دے کر ڈاکٹر عصمت جاویے نے اعلی آردواو حمان میں کی کارتا ہے۔

ذاكر صمت جاويدكى كاين في أردوقوا عدادرم اللى آموز، جبان قواعد بن الميازى المنازى دينيت ركعتى بين في أردوقوا عدكوم منف في كرال قدر بناف كاجر إداكوشش كى بهم فاشل مصنف في المراف كراف المراف كوركيس اور دكش بناديا بدائي أردوقوا عداكم مطالع ساردو مراف وي المراف المراف المراف كراف المراف كراف المراف كراف المراف كراف المراف المراف المرافية المرافقة المرافية المرافقة المرا

منی أردد قواعد كا جائزه ليته موئ پروفيسر صادق تريركرتے ہيں:

(1) نی اردوقواعد، اردوزبان کی بہلی توضی تواعد ہے جس میں بہلی بار زبان کے کھڑئی پہلو کو توجہ کا مرکز دبان کے کھڑئی پہلو کو توجہ کا مرکز بہاں کے کھڑئی پہلو کو توجہ کا مرکز بہاں کے کھڑئی پہلو کو توجہ کا تریخ بھاؤ کو اجمیت دی گئی ہیں۔ انھیں (2) نئی اُردوقواعد ہیں جو اس فی اصطلاحیں استیں کی گئی ہیں۔ انھیں اُرود، الگریزی اورا گھریزی، اُردوفر منگوں کی صورت میں کتاب کے آخر شرک شاف کردیا گیا ہے۔ شرک شاف دیت بڑھ گئی ہے۔ شرک شاف کردیا گیا ہے۔ شرک سال کی توجہ کی ہیں کو شش ہے اورائی گراں قدراور تاریخ ساز کتاب لکھنے پر ڈاکٹر عصمت جادید لاکن صدمارک اوران دیاں ن

مراشی آموز بھی ڈاکٹر صاحب کی زندہ ترکماب ہے۔ کماپ مراشی سیکھنے میں معاون ٹایت ہوتی ہے۔ اس میں مراشی زبان کی باریکیاں اور زاکتوں کا بحر پور خیال رکھتے ہوئے کما ب کو ترتیب ہے گذارا کیا ہے۔ ڈاکٹر سید کی تعیام راشی آموز پرتبسرہ اس طرح سے کرتے ہیں:

"مراضی آموز آردد ک ذریعے مراشی سکھانے کے واسطے صحب جادید نے مبتد ہوں ہے۔ اس میں نے مبتد ہوں ہے۔ اس میں انھوں نے آردواسکولوں میں پڑھائے جانے والے مراشی نساب کو پیش نظر دکھا ہے۔ کتاب میں مراشی زبان کی صوبی تصوبیات، مصدر جمع تعظیمی جرف جار دور اساء حروف جار اور اساء حروف جار اور مودث اوراساء خروف جار اور مودث اوراساء خرائی مفتول ساخت مستقل فعل مثل کے جملے مرکب جملے افراد مودث اوراساء نی اور افزاد مودث اوراساء نی اور افزاد مودث اوراساء نی اور افزاد کی مشق مودث اوراساء نی اور افزاد کی مشق میں مرقبول کے تحت متعلقہ تواصد کی مشق کرائی گئی ہے۔ "

يْنْ أُددوقوا عدا اور مراشى آموز عن المانياتي يبلوون كوفيش كيا كيا بهددونون كتابون

تشيدي مما كمه

یں مصمت جاوید نے تجزید ما تفقک اور تعنیک ایماز سے کیا ہے۔ اِن کتب کا مطالعہ اساتذہ اور طالب علموں کو اعادہ اور آموخت کے طور پر کرتے رہنا از اس ضروری ہے۔ جس سے اذبان وقلوب روش تر اور پائندہ تر ہوتے ہیں۔ ڈاکٹر عصمت جاوید تقدادیب تھے۔ اِن کے قلم سے لگل ہوئی ہر بات پھر کی کیر کا تھم رکھتی ہے۔ اِن کی تمام کی ہیں متاز اسکالرہونے کی دلیل ہیں۔ یوسف ناظم مرحم کے فکرانگیز جملوں پرا پی بات تمام کرتا ہوں:

دوبعض صورتون بن الحجى كما بين بحى معلم كى ميثيت القتيار كرليتى بين اور اكر تشديًان علم حيابين تو ان كتابول كوزير مطالعه اور بيش نظر ركه كر بحى زانو ي منارته كريحة بين مرحوم بروفيسر عصمت جاديداس لحاظ سے بحى ايك داعى معلم شے اللہ تعالى مرحوم كى منظرت فرمائے "

جامع انتخاب

	شاحری
غزليل	•
تظميس	•
قطعه	•
رہائی	•
شعري زاجم	•
	95
اسلوب کیاہے؟	•
لسانيات اورتهم	•
تُلُقُوا عد كميا بيما	•

غزل

کی ہے رشتہ نہ فود سے بی رابطہ باتی اگر ہے گئے ہے تو بھر جھے بی کیا رہا باتی تو آکہ دیا کو رکھوں نہ فواب و حقیقت بی فاصلہ باتی جو منظوں نہ فواب و حقیقت بی فاصلہ باتی ربی نہ میری اگاہوں بیں بھی جلا باتی فلاؤں بیں بھی جلا باتی فلاؤں بیں بھی سرادیا باتی فلاؤں بیں بھی سرادیا باتی ہوائی سے مربوط ایک دوفیش سے مربوط ایک ان ازل سے ہے بھر جھے بی کوروفیش سے مربوط ان ازل سے ہے بھر جھے بی کوروفیش سے مربوط ان ازل سے ہے بھر جھے بی کوروفیش سے مربوط کی سرادیا باتی ہواؤں بی کس کی طلباتی ہواؤں بی کس کی طلباتی ہواؤں بی کس کی مربی ہوائیں جا کیں شاباتی ہواؤں بی کس کی طلباتی بی کس کی بی جینے کا سلباتی بی کس کی جینے کا سلباتی بی کس کی جینے کا سلباتی بی کس کی جینے کا سلبا بی کس کی جینے کا سلباتی بی کس کی کس کے کس کی جینے کا سلباتی بی کس کی کس کے کس کی کس کی کس کے کس کی کس کے کس کی جینے کا سلباتی بی کس کی کس ک

(2)

وه چيره کيا بنادل کيال ٿيا کيال نه تيا بس انها چانه يول ولال تيا جيال نه تيا میرا جگر کہ لب یہ مرے آہ کا نہ تھا
تیرا ہتر کہ زخم کا کوئی نشاں نہ تھا
تیرا ہتر کہ زخم کا کوئی نشاں نہ تھا
تی بجر کے ہم اوے بجئ کلے بیل کے روے بھی
اچھا ہوا کہ تیمرا کوئی دہاں نہ تھا
اپنوں کو بیں نے ٹوٹ کے چاہا تھا کس قدر
سجھوں گا اس کو بیول ہے وہم وگماں نہ تھا
کتے حسین کتے حقیقت پہند تھے
دہ خواب جن بیس ریط زبان وسکال نہ تھا
برسوں وہ کیسے زر کے عوض بیچا رہا
اس کی رگوں میں روال نہ تھا
اسی لیو تو اس کی رگوں میں روال نہ تھا
جادید کوئی شاعر جادد بیاں نہ تھا

. (3)

جر مان لو لو يقين سوج جن گمال كى طرح وہ أيك حد نظر جو ہے آسال كى طرح حب فراق جن حيرے وصال كا سورج چها ہوا ہے حصار بدن غي جال كى طرح مرے وجود ہيں سى دايگاں كى طرح تم اپنے بیار سے بھے کو اگر نہ باندہ سکو تر بیاراں کی طرح بیراں کی طرح مرے دجود سے نکلا تھا جو کماں کی طرح بیب مصلحب وقت کا تھاضا ہے کی کرح کے دیں بیر بیرانے والے بھی بے زباں کی طرح کے دیں بیر بیرانے والے بھی بے زباں کی طرح

<u>.</u>

(4)

در ہیں ہونوں کے معنل خت ہے ہیرا بہت پار بہت کے بہت کے معند ہے جہوہ بہت سہد کے شے معند سے جس کو جئے کھیلے بعد جس کو جئے کھیلے بعد جس کو جئے کھیلے بعد جس کو جما کی نہیں اب کی کس فن کارنے اس بہت کی کس فن کارنے اس بہت کی کس فن کارنے اس بہت کی کس فن کارنے رائ بہت ہا ہے تا بہت کا بہرا بہت کی کو شینوں کا گرا بہت کی کس فن ابرا بہت کی کس فن بہرا بہت کون دوئی بہت کو اس بہت بہرا بہت کون دی بہت کا بہرا بہت کون دی بہت کا بہرا بہت کون دوئی بہتا تھی کر ایک کس فیما بہت کا بہت کہ درمیاں کی بہتا کہ کہ بہتا کہ درمیاں کی بہتا کہ بہت کے درمیاں اب کہ بہتا کہ بہت کی بہتا کہ بہت کا بہتا ہے درمیاں اب کہ بہتا کہ بہت

روگوری ال جیسے کی مجمی ہمیں فرصت کہاں شہر میں ملتے جیں ہم کو آبوے صحوا بہت

(5)

ہے بحث کیوں ہے کہ مجھوٹا ہوں یا ہڑا ہوں شک کے کام جو آؤں تو کام کا ہوں شک ہے اور بات کہ اب شن رہاہے خور ہے تو بڑار بارخائی ہوئی صدا ہوں میں اس نے بچھ کونمایاں کیا ہے رسوایمی کہ دوسروں سے ذرا مخلف رہا ہوں میں تنام چیرے تممارے آثار بھیکوں گا مغیر کا وہ خطرناک آئینہ ہوں میں شمیر کا وہ خطرناک آئینہ ہوں میں شمیر کا وہ خطرناک آئینہ ہوں میں شاش ہے آب حیات کی مہوگ حل شی موج موج بچر تا ہوا سمندر قنا میں موج موج بچر تا ہوا سمندر قنا میں مری بیا سے آگر لاکھ بجلیاں نوٹیمی مری بیا ہے آگر لاکھ بجلیاں نوٹیمی مری کے لیا ہے آگر لاکھ بیانی دو اور کیا ہوں میں میں کے لیا ہے آگر لاکھ بجلیاں نوٹیمی کے لیا ہے آگر لاکھ بیانی دو کھیاں کیا ہوگر کے اور کیا ہوگر کے کہ کیا ہوگر کے لیا ہے آگر لاکھ بیا ہوں میں میں کے لیا ہے آگر لاکھ بیا ہوگر کے کہ کو کیا ہوگر کے کیا ہوگر

کون کہتاہے کہ انسان فنا ہوتاہے

کون کہتا ہے کہ انبان فنا ہوتا ہے

ایک بھتی ہے اگر شمع تو جلتی میں کئ کہد ہوئے یہ محی دنیا یہ اماری ہے تی مولیال موت جراک ست سے برساتی ہے فرج انبال کی گر ہے کہ بوعی آتی ہے ہول بنوں کا گر مٹ نہ سکا نام دنشاں موت کیا ہم کومٹائے گی کہ ہم ہیں انسال ہول وہ وشنو کے مظاہر کہ ہو ابن مریم وه فلاطون وارسطو بول كد ارشيميدس بول وه قاراني و حاكميه كد بوكتفوشش ان کے افکار سے ہیں زیست کی راہیں روشن ان کی قکرول نے دیا لینن وجوزف کوجنم الانكى كردش ميل بيصبهائ كبن جام بجام بیشہ وغار سے کرتا ہوا آغاز سفر کتنے دشوار منازل سے کیا ہے وہ گزر

جامد پھٹا ہے اگر اک تو کی سلتے ہیں۔ ہوں مرجمائے اگر اک تو کی تھتے ہیں ولر لے آئے کئ آئے بڑاروں طوقاں بیچی آکاش می چرتے این دیس برحدواں مول دہ مختم اکرم کہ کلیم وگوتم مارکونی کبو که بول کیدی ویل ویوژن مارس اینگاز کر ریگل کے بین عمل توام مروا قبال میں ہے روی وضفے کا فرام آج أزا ب ظاول بل بافوف وخطر آج أو دوبس بانسان كم مرح فقر

کون کہتا ہے کہ انبان اہ موتا ہے

شب تنهائی

ردشی کو سیٹ کر اپی

سورج آگھوں سے ہوگیا اوجمل جس سے پکیس ہیں دات کی ہوجمل

آسال پر بیں ان گت تادے

چند کی روشن مجمی پیمل ہے گھر مجمی یہ رات کش میل ہے

راستول پر ، گھروں میں ، محلول میں

ققے اور چراغ جلتے ہیں داعی مفعل برست چلتے ہیں

ایک سورج کا ہو تھے نہ بدن

چاعہ تارے ہوں ، قفے کہ چائ ال کے مب والو سکے نہ رات کا دائ

ساز و سامان مد هیش بھی

خبیں درمانِ دردِ مجوری اللہ اللہ رے خمِ دوری

شاخت کی هم شدگی

ان گت چروں سے ش نے جب بھی اک چرہ بنایا

فور سے دیکھا تو اس میں، بیں نہ تھا اک جم تھا جو کی بھی مخص پر چہاں ہو ایبا اہم تھا

مِن مدا بن کر "الف" ہے "ی" کے کاٹوں تک گیا

ہر کوئی سمجھا کہ گویا ہیں تی اس کے دل ہیں تھا کیونکہ ہیں نظروں سے اوجھل ان کے آب وگل ہیں تھا

> یں الف سے ک تلک جب ایک بے جال حرف ہوں قرق کیا روٹا ہے گام میں آگ ہوں یا برف ہوں

ملاش

تيري آمنك انفاس كي كونجي فامشى م جو پر بیج راہوں کا اک جال پھیلا ہواہ ان میں انجھا ہوا تیراموہوم سابیہ مرى للكجى روشى سے برابردورى پر بدهنا چلا جار ہاہ اور تو جیب کے نزد یک سے بمرجى جانے كماس ميرى آوازش فود جھے كبدراب "ا _ جي كل كاكل ذهويد في والين ال مين خودايك بعنكتي بموئى روح تصنهول جو دل كة كاش إتال يس كوج خود كوالل حى اور کھوگئی ہے توكسي رائے ہے بھی بوكر ہے كا میں سائے کے مانندآ کے دبوں گا كرا رودود من تهو تهو تهدت اليالي الماول كاي مِرد فعداك نيا آدى تھے شن بوكا يرلق موكى روح دالانيا آدى جس كويملي بمي توني ويكهاندتها جس کواب تک کہیں میں نے ویکھائیس

محرومي

قطعه

تصورات کی دنیا تو ہوگئ روثن تخیارت کی دنیا تو ہوگئ آباد جہال ش کون در بریاد آرزد ہوگا مجھے خوش کہ تری آرزد شی ہوں بریاد

رياعي

پرائی یاد سے تازہ ہیں زقم محروی پرائی یاد ہیں کیف سے کہن بھی ہے جلا رکھا ہے دیا ہیں نے یاد ماشی کا ای سے دل ہیں اُجالا بھی ہے جلن بھی ہے

منظوم سورة فانتحه

خدا بی کے لیے تعریف ہے سب کہ ہے سارے جہانوں کا وی رب برا بی مہریاں اور رحم والا برا کے دن ای کا بول بالا عبادت ہم فنظ کرتے ہیں جیری طلب رکھتے ہیں تھو سے ی مدد کی ملب رکھتے ہیں تھو سے ی مدد کی دکھا رستہ ہمیں سیوعا فدایا جنمیں تو نے نوازا اُن کا رستہ نے اُن کا جن پہ ٹوٹا قبم تیرا شد اُن کا جن کے گرائی نے گیرا شد اُن کا جن کے گرائی نے گیرا

•



شاعر:سریش بھٹ

ہے تو تا وہان و فلک موا یل جوئے نفہ موا جمہ ہے تو تا ہے آمروں کا دنیا پی آفری آمرا جمہ ابھی ابھی ابھی بین ابھی کہ آگ ہے ہی لیو را جمہ ترجة سینے یہ بیرے ہیں کر جو ہاتھ تو نے دھوا محمہ ہے ابتاب فٹالم لوئی، ہے آفاب حیات لوئی ہے افرا بھی ہماں جو اور جیرے چرے کا عش جبت یں جوا محمہ بہاں جو اس محمد بی اس محمد سے الگ ترا محمر جماں جو شاہ و کھا براہ جمہ بھی اس محمد سے آبال کو نے بی بیٹھنے دے واراء محمد جو نام آبال ہو اسلم جو نام آبال ہو اسلم سے ایک ترا محمد بین محمد ہے ہوں موکرا محمد بین محمد ہے ہوں موکرا محمد بین محمد ہے ہوں موکرا محمد بین ایک مور کے ایک کوئے بین محمد ہے ہوں موکرا محمد بین ایک مور کے ایک کوئے بین محمد ہے ہوں موکرا محمد بین ایک موکرا محمد بین ایک موکرا محمد بین ایک موکرا محمد بین ایک مور کو ایک کے ایک موکرا محمد بین ایک میرا کھرا کھرا

شعری تخلیق شاعر جیکسپیر محوتی دائی ہے شاعر کی نظر دیواندواز

آسانوں کے بھی جاتی ہے پار پھرزیمی کی ست کرتی ہے گزار اور ہوٹی بار بار وہ زیمی وآساں کے درمیاں گھوٹی پھرتی ہے ہردم بے قرار جیسے ہواس کو کس شے کی تلاش جسر مذال کی میں سات

جیے ہوال کوک من جائی شے کا انظار اور محل جیسے جیسے ڈھالٹار ہتا ہے انجائے ہیوئے ان کوشاعر کا فلم کر لیتا ہے صورت پذیر دام میں اپنے اسر اوران موہوم کی پر جھائیوں کودے کے ویکر

و یکھا بھالاکوئی سادیتاہے ماحول پیشام اور رکھ لیتاہے ان کے جانے پیچائے سے نام

قطعه

شاعر:علامدإ قبال

ند ہر کم اذ محبت بایہ واداست در است در است در است در است کی در است محبت ساز محار است محبور است دل لعلی بدخشاں ہے شرور است

نہ ہر دل میں مجت کا گزر ہے

د ہر دل پہ مجت کا اثر ہے

الے دائے جگر آگا ہے اللہ

گر لعلی برفٹاں ہے شرر ہے

Love doesn't fall to every body's lot Nor does Love benefit all and sundry. The red-hot tulip shines with its burnt spot, While cold and sparkless is the blood-red ruby.

•

ر **باعی** شامر جمرفیام

امردن ترا دست دی فردا نیست و انعربی فردات بین سود انیست ضائع کمن ایدم اردات شیدا نیست نیکن باتی عمر را بهار پیدا نیست

کر آج کی کر کہ بیش قیت ہے کی فردا تو فیانہ ہے ' حقیقت ہے کی میکن ہے کہ میکن کی کی قیت ہے کی میکن ہے کہ کی کی تیت ہے کی میکن ہے کہ کی کی تیت ہے کی ایک ہے کہ کی کی تیت ہے کی ایک ہے کہ کی کی تیت ہے کی ایک ہے کی کی تیت ہے کی ایک ہے دولت ہے کی

_

اسلوب كيامي؟

آپ نے مداتی ہواؤں کی تال پر پودوں کو چوسے ہوئے یادھوپ کی تمازت میں پائی کی بہتی ہوئی سلونوں کے درسیان نا چے محلتے اور تیکئے ستارے دیکھے ہوئے ۔ پودوں کا ان کے ائیر ٹوٹے بھر سے ستاروں سے جو تعلق ہے وہی ادب کا دہ جو صفی کی ادا اور موجوں کا ان کے ائیر ٹوٹے بھر سے ستاروں سے جو تعلق ہے وہی ادب کا دہ جھاتی ہوئی کریز پاکیفیت ہے جس کی گرفت صرف محالیاتی جس سے محمن ہے اور جو نگری کی پانا تا پاد ہے سالار کی ہے ۔ لیکن اس چھلاد کے محالیاتی جس سے محمن ہے اور جو نگری کی پانا تا پاد ہے ہے انکار کرتے ہی باز آیا ہے اور نیشا یہ بھی باذ آیا ہے اور نیش بھی ہوگی کہ کہ باز آیا ہے اور نیشا اللہ بھی کر دینے بالد باز کی کو خصوص ایماز بین باز جا تا ہے تو کسی کے گئر چیشم سے مستمرائے کی مسلم اور باتر ہوں کی جنبشوں کا آئی بارے دل میں آخر جا تا ہے تو کسی کے گئر چیشم سے مستمرائے کی اور ایماراورں آڈ الے جاتی ہے ۔ کسی کھلائی برخی ہیں کر کھی ہے اور پھر یہ بیارا بیارا اول ابھائے والی بھائے دار اور ای طرح کی کھوس ادا ہارے دل میں گھر کر لیتی ہے اور پھر یہ بیارا بیارا اول ابھائے وہ اسے طرز دادا اور ای طرح کی کھوس کی کھوس کے گئیسی کی کھوس کی کھوس کی گئیسی کھیں کر کھی ہوتا ہے تو ہم اسے طرز دادا اور ای طرح کی کھوس کی کھوس کے گئیست کا اِنھیار جب ادب میں ہوتا ہے تو ہم اسے طرز دادا اور ای طرح کی کھوس کی کھیسی کھیت کا اِنھیار جب ادب میں ہوتا ہے تو ہم اسے طرز دادا اور ای طرح کے تو ہم اسے طرز دادا اور ای طرح کے تھوس کی کھوس کے گئیست کا اِنھیار جب ادب میں ہوتا ہے تو ہم اسے طرز کی ان کھوس کے تو ہم اسے طرز دادا اور ای طرح کی کھوس کی کھیس کے گئیس کے دو تو میں میں ہوتا ہے تو ہم اسے طرز دادا دور ای طرح کی کھوس کے کھیس کے گئیس کے دو تو ہم اسے طرز دادا دور ای طرح کی کھوس کے کھیس کے کھوس کے دو تو کھی کے کھوس کے

74 مست جاد پر

نگارش انداز بیان میراید اظهار شاعر کالبید یا اس کے رنگ سے تعبیر کرتے ہیں سے الت کے اسلام کا بیش نظر ہم اس کیفیت کے لیے صرف ایک اصطلاح اسلوب سنعال کریں گے۔

اسلوب کوادب کاشخصی بهلوادراس کا بیتی عضر قرار دیاجا تا ہےاور بے بات بڑی حد تک مجع مجى ہےاس ليے اسلوب اديب ياشاعرى ذاتى عطاب يبس طرح بم ايك آئكداوجمل مخف كواس كا واز عيجان ليت بي الحامرة أيداد في فن كارات العرب المع عد إساني شاحت كياجا سكنا ہے۔ ہم كوئى شعرسُن كرفورا كرأ تھتے ہيں كديہ إقبال كارنگ ہے، اس شعر كوسرف غالب كر سكتاب، يدير كا اعداز ب، يدمودا كالمخطوات بريمون كي آواز ب، يدير امن كا آجك ب-ليكن آواز يا ليح كى شناخت بى كواكركسي ادلى أن كارك عظمت كا واحد معيار قرارد يا جائ توبدى الجعنيل پيدا مول كي _ كيونك نوح نار دى كالمجى اپنارنگ بي شادعار في بھى مخصوص انداز ميں شعر كتب إن، نائ اورد يربى ايد اسلوب سي بيان واسكة من اورانشا اور جرائت كربهي شاخت كريداكوني مشكل كام نبيس ب_ قركياان كي شاعرى كوصرف افغرادي لب والبجري بنياد برعظيم قراردیا جائے؟ ہم بھتے ہیں کداس کا جواب نفی میں دینے والوں کی تعدار خاصی نکل آئے گی۔ادب ش سال كى كوبيوان يان بجان كانيس بي كونكدادب كوئى شاخى يريز قوب نيس اصل سوال جاذبیت اورول سویزی کا ب،زندگی کوشلف زاویوں سے اس طرح و یکھنے اور دکھانے کا ہے کہ ہر كوئى يرحسون كرے كر "كوياية كى بيرادل من ب-" قالب في ش في بيد جانا كركوياية كى مير الدل مي المركز السبك تدرثناى من قارى كى فعال تركت كى طرف نهايت الطيف الثاره كيا ہے۔ اس ليے كراسلوب كى دل آويزى النے كے ليے قارى كى كره بي بعى مال جائے۔ اچھااوب جہال ادیب کے دل پر نازل ہوتا ہے وہیں قاری کے دل پر بھی اُتر تا ہے۔ اگر اید نہ ہوتو حسن کے علاوہ حسن نظر سے فقتے کو کرا ٹھ سکیس سے لیکن اسلوب کی دل آویزی ہے كا؟ إصل إس كى في الكاول ب كد جوب في يمي تيران موكر كم المعت بين -

کیا جانے دل کو کھنچے ہیں کیوں شعر میر کے کیا جانے دل کو کھنچ ہیں کیوں شعر میر کے کیے طرز الیک میں نہیں

غالب" ورائ شاعرى چيز عد كرمست" كهدكر ينجها چيز اليع بين قو ما فظا " قبول خاطروسن خن

جاع التحب 75

خد دادست' کیدکراک دل آویزی کوخداداد صفت قرار دیے بین اور س طرح بات مختر کردیے بین حال الکہ ایک صفت کو دوسری صفت کے ذریعے سمجھانے سے بات جہاں کی تہال رہ جاتی ہے ۔ بھر آ خرید چیز ہے دیگر بیصفت خداداد ہے کید؟ اس لیے کیوں نہ ہم پہلے اسلوب سے متعلق کھے ادھراً دھراً دیاً دھراً دھر

اسلوب اوب كاشخص بهواة بالشبه بيكن است خالص شخف بهار يحسنا بهى هجي نيس كوتك ا دب کا میڈیم زبان ہے اور زبان ایک مشتر کہ ہاتی عمل ہے۔ ویٹک عام زبان علمی زبان اور اولی زبان کے ورمیان بڑے فاصلے بائے جاتے ہیں۔ایک عام آدی روزمرہ کی ضروریات موری کرنے کے لیے اس زبان کا استعال کرتا ہے جواسے درثے میں لتی ہے اور اس زبان کا بنیادی مقصد ملی سطح پر ترسیل ہوتا ہے۔علمی زبان کا بھی بمیادی مقصد ترسیل ہے لیکن ادبی زبان ترسیل کے ساتھ ساتھ فکری اور جذباتی رویوں کی نمائندگی بھی کرتی ہے اور اس کا بنیادی مقصد اثر آفرینی ہے۔ای لیے اسالیب کے اعتبار ہے اولی زبان رفکارنگ موتی ہے۔ بوللمونی بی اس کی روح ہے۔ایک سائنس دال کامعروضی نقط انظرادراس کا فکری ردیاس کی شخصیت کو ترید تقریر کے پس بشت ڈال دیتا ہے۔ اس لیے ہم برتبیں ہو چھتے کہ ڈاردن کا اسوب نگارش کیا تھا یا نیوٹن کی طرز محفتار کیاتھی کیکن اسلوب ادب کی آبرو ہے۔اد لی زبان ہے جسن بیان چین کیجے تو اس کے پیس مند دکھانے کے لیے رہ کیا جاتا ہے؟ اس لیے اسلوب بااشیاد پ کاشخص پہلو ہے لیکن بات بہیں ختم نہیں موج تی کیونکہ ادب میں شخص اسالیب کی رفکار کی اور از روگی کے باوجودان کی تہد میں ز انے کے اعتبار اور مخصوص بیتوں (Genre) کے لحاظ سے مشترک فطے بھی ہوتے ہیں اور ہر عبد کی زبان برونت کی جماب بھی ہوتی ہے۔ جس طرح ہرادیب اینے دور کی پیداوار ہوتا ہے ای طرح زبان بھی اینے اپنے عہد کی وین ہوتی ہے۔اس لیے اسلوب کواوب کا خالص شخص پہلوکہتا ادھوری صدافت کا إظهار ہے۔ انفرادی اسلوب کی تغیر وتشکیل مشتر کداسلوب سے دائرے میں ہواکرتی ہے۔ ناول ، ڈراما ، افسانہ انشائیہ غزل ، غنائی نظم ، بیانی نظم ، جماسہ ان میں سے ہرصنف مم وبیش آیک بی تتم کے اسوب کی متقاضی ہوتی ہے۔ یہی اس کا اجتماعی یا مشتر کداسلوب ہے اور ای میں سے انفر دی اسلوب اجرتا ہے۔ اگرمشتر کداسلوب بر افغرادی اسلوب کی دعوی جرائی 76 مصمت جازيد

جائے تو دونوں میں بہت کم فرق رہ جاتا ہے۔ اور Copy book style وجودش تا ہے لیکن اگرانفرادی وشتر کراسلوب میں نامیاتی رشتہ ہوتو جا ندار اسلوب پیدا ہوتا ہے۔ بیٹک بعض جمالیاتی نقاد جیسے کرویے وغیرہ او فی اصناف کی گروہ بندی کے قائل نہیں اور کو کی عبقری ان روایتی حد بندیوں کو وڑ سی سکا ہے۔ لیکن سے بات بھی این جگدا یک حقیقت ہے کے واقف ادبی اصاف کے این اسالیب ہوتے ہیں اور ہرصنف کے مخصوص فی نقاشے اسلوب کے خط وخال متعین کرتے جیں۔ایک ادبی فن کار کمی مخصوص ادبی صنف کے انتخاب میں غیر شعوری طور براس سے متعلقہ اسلوب كالجمي التحاب كرليما بادرزبان كي كليتي استعال كذر يع اسع ذاتى اسلوب كدل آور القش وتكاريمي بناتا ب يعض فن كارتو مخصوص اصناف كي ليه بني بيدا بوت بين مجرا يك دوسرى بات بھى ب الگ الگ احد ف كالك الك اساليب تطع نظر برعبدى الى زبان موتى بركي فكدانسان كى طرح زبان بعي ايك تغير بذرع ل بركم مصوص عبدكى او في زبان و گرزبانوں کے ادب سے ربط می آ کرهام زبان کے مقالیے میں زیادہ تیزی سے اسے خطاو خال برلتی ہے جس سے رفتہ رفتہ عام زبان بھی متاثر ہوتی ہے۔ دیگر زبانوں کے ترتی یافتہ ادب کے مطالع سے زبان ویوان کے نے سے موٹ روٹن کیے جاتے ہیں۔اسالیب کے شے شع تجرب ہوتے ہیں۔اس لیے ہراونی عبد کے دفکار مگ اسابیب کی تبدیش ایک اجما ای اسلوب بھی ہوتا ہے۔ ہمارائٹر کا اسلوب کہاں سے کہاں بھٹے گیا ہا اے بھٹے کے لیے اس قدر کافی ہوگا کہ ہم حالی شبکی یہ صاحب طرز آزاد کا کوئی مضمون لے کراس کامقہ بلہ دشید احد صدیقی یا آل احد سرور کے سن مضمون سے کریں۔اسلوب کا بیاجما کی پہلو ہمارے قدیم نفاود س اور نن کارول کے لیے سب بحقال اس كاثبوت علم إيان كيدوين ب عص كمتبول من برهايا جا اتهار

" پشتور کرکیا کہنا ہے اور مناسب ترین الفاظ میں کہد جانا۔ان دونو ل کے مشتر کر منتیج کا نام اسلوب ہے۔" عا^{مع انت}فاب 77

ممكن بے كوئى مد كے كديرة اسلوب كرنہيں بلك عمدة تحرير ياعمده شعر كاتعريف بے ليكن حقيقت بديے كداسوب عدة تحرير ياعده شعر كى تعريف ب. ا صاوب ساى طرح الكنبيس كيا جاسكاجس طرح بیت کوموادے جدانہیں کر سکتے۔ جب ہم اوب کے بجائے اسلوب کہتے ہیں تو اس وقت ہدر رے زہن میں ادب کی ووا تمیاز کی فومیال الجرآتی ایل جن کا تعلق صاحب ادب سے ہوتا ہے اورصاحب ادب ال وقت تك اسيخ در كي بات مور اندازي پيش فيل كرسكا جب تك ده اس کے لیے مناسب ترین پرائے اظہار تلاش فہرے۔ جہاں تک مود کے لیے مناسب ترین الفاظ کی اللاش كاتعلق ب، بهى بمى توتير بدخود مناسب زين للظول كساته تخليق عمل كار كراساني اظہار کی سطح پر "جا تا ہے اور کرویے کے لفاظ میں اظہار ابلاغ بن جاتا ہے لیکن بھی ہمی الیا بھی ہوتا ہے کہ مواد کے لیے مناسب قالب کی علاش ومیتوفن کار کے لیے اوڈ کی (Odyssey) سے کم عذاب ٹاک اور سنتی خیر ٹارٹ نہیں ہوتی اور کھی مواد جو قالب لے كرظهور يذريهوا بخوفن كاراس مطمئن فيس موتا ادراس ش ترميم وتنيخ كرتار جناب-اے ہم فن کار کا تنقیدی شعور کتے ہیں جو نقاد کے تقیدی شعورے مخلف ہوتا ہے بغرض کی صور تم مكن بير _دراصل انساني ذبن مثين جيس بكراس يهيشم وقع سائج برآ مركي والكيل ليكن اصول برست فكر ك زيرار بم مصنوعات ك طرح ادني تخليقات كوبجي كلے بندھ صواول ب جاشیتے اور یر کھنے کی کوشش کرتے ویں۔ سے تقید میں بہت ی خرابیاں پیدا ہوتی ویں جن می ے ایک قرانی بھی ہے کہ اسوب سے متعلق بھی طرح طرح کی فلدانہاں راہ یا گئی ہیں۔

پہلی غلاقی تو یہ کہ ادب ایک صنعت (Craft) ہے اور اسلوب زبان کے صناعا نہ استعال سے بیدا ہوتا ہے۔ اس غلاقی کا سرچشہ مواد و بیت کی عویت کا تصور ہے۔ اگر ہم اسپنا اوب کی تاریخ کا مطالعہ کریں تو ہمیں معلوم ہوگا کہ بعض ایسے ادبی دور بھی آئے ہیں جن شراس اوب کی تاریخ کا مطالعہ کریں تو ہمیں معلوم ہوگا کہ بعض ایسے ادبی دور بھی آئے ہیں جن شراس معلوم دور کے معید کو رواد کی گیاہے۔ جس کے بیتے میں ایسا معنوی ادب دجود میں آیا ہے جو متعلقہ دور کے انحطاط پذیر وق کی تسکین تو کرتا ہے کین ادب کے معیاد پر پورائیس اُتر تا۔ اوب مواد و بیت کی مقد ہوتا ہوتا کی درتہ کئی میں نداوب باتی ہم آئی کا دوسراتا م ہے۔ مواد کو بیت یا ہیت کومواد پر حاوی کرنے کی درتہ کئی میں نداوب باتی رہتا ہے اور نداسلوب۔ اسوب کوئی فدرج سے مسلط کی جانے دائی شریش سے بلکہ بیاوب کے

78

المرد مع تموکرتا ہے۔ اسلوب کو اکتبا ای خصوصیت مجھنے کی فلط بھی کا سرچشمداد بی زبان کے حسوس دل آوید نفتوش میں پوشیدہ ہے کیونکہ سید ل آوید نفتوش دیکھ کر شبہ ہوتا ہے کہ ان کی فق میں کی جاسکتی ہے۔ ہا گیردارالنہ بن بیل دب ایک ایسا بھر تھا جو دبیرا ورشا عربے متعلق جیں آس بھر کے داؤ جھی ۔ ای لیے مصنف جی رمقالہ نے پہلے دومقالے جو دبیرا ورشا عربے متعلق جین آس بھر کے داؤ بھی ۔ ای لیے مصنف جی رمقالہ نے پہلے دومقا سے دومرے نئر یف چینوں لین تنجیم ورطبابت کی سطح کی ساتھ ایک فن کاروں کے سطحانے کے لیے وقف کیے ہیں اور بقیہ دومقا سے دومرے نئر یف چینوں لین تنجیم ورطبابت کی سطح پر مانے کا نتیجہ یہ دوا کہ کلا سکن فن کاروں کے اسالیب کا ج بدا تاریخ کی شعودی کوشش کی جائے لگیں۔ او بی زبان کی معنوی صنعتیں خصوصاً تشیب ست اوراستعارے مشتر کہ میراث قرار پائے منائع معنوی کے ساتھ ساتھ شاعری ایک صنعتیں خصوصاً تشیب ست اوراستعارے مشتر کہ میراث قرار پائے منائع معنوی کے ساتھ ساتھ شاعری ایک صنعتی نظری ایک صنعتیں نصوصاً زبان میں ایسے مرسے قائم سے جہاں علم انشا اور فن براغت کی تعلیم دی جاتی تھی۔ چونکہ او بی زبان میں ایسے مرسے قائم سے جہاں علم انشا اور فن براغت کی تعلیم دی جاتی تھی۔ چونکہ او بی زبان مام زبان کے برخلاف استعاروں بشیمیوں ، کنایوں ، علامتوں اور پیکروں کے میروہ او بران مام زبان کے برخلاف استعاروں بشیمیوں ، کنایوں ، علامتوں اور پیکروں کے میروہ او بران مام زبان کے لیے تصنع لازی ہے۔ ڈلٹن آباد ہوتی ہے اس لیے علائم بھی کہ کہ او بی زبان کے لیے تصنع لازی ہے۔ ڈلٹن آباد ہوتی ہے اس لیے علائم بھی کی کہ او بی زبان کے لیے تصنع لازی ہے۔ ڈلٹن آباد ہوتی ہے اس لیے علائم بھی کی کہا ہے کہ

"أيك غيرشاع كى نظر على يا ال فض كو تان من جس وجدان كى توت كند الأنى مو استعاره ايك زيور ب ايك الى چيز سے جو خارج سے عايد كى جاسكے كيكن حقق استعاره زيور نہيں موتا بلك بي طرز احماس عايد كى جاسكے كيكن حقق استعاره زيور نہيں موتا بلك بي طرز احماس (Mode of experience) ئے"۔

چونکہ جیتی استعارہ ایک متفاعر یا فاں انتا پر واز کی دسترس سے باہر ہوتا ہے اس کے وہ تھے پنے استعارہ وں کے داؤں کی استعارہ وراستی رہ کے داؤں کی استعارہ وراستی رہ کے داؤں کی استعارہ وراستی رہ کے داؤں کی اور کرتپ بازیوں سے اپنے زعم جی نازک خیالی سے کام لیتا ہے اور لفظی رعا جوں کی مدو سے بازیگری کا ہنر دکھا تا ہے۔ جیتی اور مصنوی اسلوب کے فرق کو واضح کرنے کے لیے کیم الدین احمد بازیگری کا ہنر دکھا تا ہے۔ جیتی اور مصنوی اسلوب کے فرق کو واضح کرنے کے لیے کیم الدین احمد نے دومٹنالیس دکی ہیں جرکی کیفیت اس فرق میں جرکی کیفیت اس فرق ہونا متدرجہ ذیل قطع میں جرکی کیفیت اس فرق ہون کرتے ہیں۔

جامع انتخاب

اس پرتبره كرتي و يكليم الدين في إلكال يح كما بك.

" ہر برشعر ایک مور تعق ہے اور سادے نقوش ل کر ایک تعق کال تارکرتے ہیں۔"

اس کے مقالے میں ووق کا یہ تطعید ملا مظہور خوف طوالت کے باعث ہم بہال اس کے صرف چین میں اس کے صرف چین میں اس کے مسرف چین میں اس کے مسرف چین میں اس کے مسرف کی اس کے مسرف کی است میں اس کے مسرف کی میں کے مسرف کی میں اس کے مسرف کی میں کے مسرف کی میں اس کے مسرف کی کے مسرف کی کے مسرف کی میں کے مسرف کی کے مسرف کی کے مسرف کی میں کے مسرف کی کے مسرف کی کے مسرف کی کھی کے مسرف کے میں اس کے مسرف کی میں کے مسرف کی کے مسرف کی کھی کے مسرف کے مسرف کی کے مسرف کی کے مسرف کی کے مسرف کی کھی کے مسرف کی کے مسرف کی کے مسرف کے مسرف کی کھی کے مسرف کی کے مسرف کی کے مسرف کی کے مسرف کی کے مسرف کے مسرف

کہوں کیا زوق احوالی عب جر کہ تھی اک اک گنزی سو سو مینے

نہ تھی شب وال رکھا تھا اک اندھر مرے بخت سے کی تیرگ نے الخل یا گاہ اور گاہے بھایا کے بھایا و بے طاتن نے گئے پان پوانے سے شن آنو پڑھی نے پڑھی سے بھی آتی نے پڑھی بھین سریانے بے کسی نے کہ قست سے قریب خانہ میرے ادال سمجہ میں دی یارے کسی نے ہول ایک خوش اللہ اکبر موثل ایک خوش اللہ اکبر موثل ہو کر کہا خود یہ خوش نے موثل موثل مرتبا پرونت یوا موثل مرتبا پرونت یوا تری آواذ کے اور مدینے

كليم الدين لكصة بي.

ہم یہ بھتے ہیں کہ اگر شاعر کے پاس ذاتی جذبات ہوتے تو رہایت تفظی کے سہارے کی ضرورت ای پیش نہیں آتی۔ بہر حال بیر قطعہ معنوی اسلوب کی نمائندہ مثال ہے چونکہ اس کی تقلید بہت آسان ہے اس لیے کسی مخصوص دور کا بگڑا ہوا ادبی نداق اس کا چلن عام کر کے اسے اس دور کا ابتہا می اسلوب بھی بناد تا ہے۔

اسلوب کے متعلق ایک دوسری عام فلط فہی ہے ہے کہ دہ ہوے ریاض کے بعد حاصل موتا ہے۔ جہاں تک ریاض کا تعلق ہے، پیٹک مالمی ادب سے ہمیں ایسی کئی مثالیں ملتی ہیں جن عامع انتخاب

سے بہ ظاہر ہوتا ہے کے عظیم فن کاروں نے اپی تخلیقات کی نوک پلک درست کرنے میں جگر کادی

سے کام میا ہے۔افلاطون کے تعلق کہا جاتا ہے کہاس نے اپنے مکالمات میں سے آیک مکالے کا
پہلا پیرا کرانی ستر (70) مخلف طریقوں سے لکھا تھا۔(اسلوب (Style)) ازلوس ف نوٹ میں لوکس نے بتایا ہے کہ افلاطون نے آیک مکالے کا پہلا پیرائیس بلکداس کے صرف چاد
انفاظ کے متر ادفات ککھے تھے۔ایک بی بات ستر (70) مخلف طریقوں سے میان ٹیس کی
افاظ کے متر ادفات ککھے نے رمودات کو پار پار چینل کرتا تھے۔کارڈس نید مین نے اپن اسلوب کانی
میں کی ورڈ زورتھ اپنے فرمودات کو پار پار چینل کرتا تھے۔کارڈس نید مین نے اپن اسلوب کانی
ریاض کے بعد حاصل کیا تھا۔ای طرح روٹسرڈ (Ronsard) مائٹس (Montaigne) فیٹر
جیرلڈ، آسکر وائیلڈ ،فلا بیئر وغیر ہم کے متعلق سے بتایا جاتا ہے کہ وہ پیشدا پی تخلیق سے پر نظر عائی
کرتے تھے۔مقد مشعر وشاعر کی میں حالی گھتے ہیں:

"رو ، کے مشہور شاعر ورجل کے حال شن لکھا ہے کہ منے کواہتے اشعار تکھوا تا تھا اور ان برغور کرنا تھا اور ان کو چھاعٹا تھا اور میہ بات کہا کرنا تھا کرریج پنی بھی ای طرح اپنے بچ ل کو چاٹ چاٹ کرخوب صورت مان تی ہے۔" (مقدمہ شعروشامری) مکتب جامعا لیے بیش مغیشر 61-60)

خود ہارے اوب میں ہی اس کی مثالیں مائی ہیں۔ نے تحمید یا اور متداول دیوان غالب کے نقالمی مقاب ہے مقالمی مقاب ہے معلوم ہوتا ہے کہ غالب کس کس طرح اپنے کلام پرنظر قانی کرتے تھے۔ اقبال کا بھی مجی عالی تفا۔ ان تمام مثالوں سے بین فاہر ہے کہ سلوب کے بیدریاض خردری ہے لیکن اس سے بینجہ نکالتا کسی طرح درست نہیں کہ صرف دیاض سے اسلوب پیدا ہوتا ہے جیسا کہ مرحوم افرائستوں نے اپنے ایک مضمون اقبال اورا تھا نہیوں کی کوشش کی ہے۔ اپنے مضمون اقبال اورا تھا نہیوں میں موسوف فر ماتے ہیں 'اسٹائل کا مادہ بینا کی کوشش کی ہے۔ اپنے مضمون اقبال اورا تھا نہیوں کہ مامطور پر خراف فرائست کا ہوتا تھا جس کے ذریعے سے منال کیا جا تا ہے۔ یہ نوکھ اور آلہ کسی دھات، ککڑی یا ہاتھ وانت کا ہوتا تھا جس کے ذریعے سے قدیم یونان ہیں موم کی لوحوں پر حروف اورا غاظ کندہ کیے جاتے تھے۔ (عربی لفظ طرز یا طراز یا طراز کا فوی منی کیڑے پر تیل ہوئے بنانے فران بالکل اس مغبوم کا حائل ہے۔ صرف اقتار ق ہے کہ طراز کے لفوی منی کیڑے پر تیل ہوئے بنانے خود بالکل اس مغبوم کا حائل ہے۔ صرف اقتار ق ہے کہ طراز کے لفوی منی کیڑے پر تیل ہوئے بنانے خود بیل گئی کا ماس ہے۔ صرف اقتار ق ہے کہ طراز کے لفوی منی کیڑے پر تیل ہوئے بنا تھا خود بیل گئی کا تھور اعلی عامد قائم ہے) اشداد ذیانہ سے دہ آلہ جس سے تنشی بخواد یا جاتا تھا خود بیل گئی کا تھور اعلی عامد قائم ہے) اشداد ذیانہ سے دہ آلہ جس سے تنشی بخواد یا جاتا تھا خود بیل گئی کی کی میں سے تنشی بخواد یا جاتا تھا خود بیل گئی کی کو بیل ہوئے کی میں گئی کی کو بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کہ بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کی میں کا تھور اعلی عامد قائم ہے) استداد ذیانہ سے دہ آلہ جس سے تنشی بخواد کی بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کی میں کو بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کیا کے بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کا بیل ہوئے کیا گئی کو بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کی کو بیل ہوئے کیا گئی کی کو بیل ہوئے کی کو بیل ہو

82 عصمت جازيد

ان نقوش، جملوں یا عبارت کا مغہوم اوا کرنے کے لیے ستعمال ہونے لگا۔ اوب میں بھی پی کاٹ چھانٹ، وہ انٹے سوزی، ہاریک بینی خودادیب کی اپنی ذات کی پر کھ بن جاتی ہے۔ ایک ذک بوش، خود گرر حقیقت آشنا مصنف بھی گوارہ نیس کرتا کہ اس کا تخلیق کا رہنا سکس نیج سے بھی ناقص یا ناکھمل رہے۔ وہ اسے بارور پڑھتا اور جانچتا ہے بہل الگار مصنف کے نفوش تھ ہے ، کھر در بے اور غیر منظم ہوتے ہیں۔ اسٹائل کا بھی اختلاف جومصنفوں کے عزاج کا آئینہ ہوتا ہے ، ان کی شخصیت کو نمودار کرتا ہے ورسمتی ستائش یا سر اوار نگوہش بنادیتا ہے۔ اس بات کو جملاً یوں کہد کے ہیں کہ اسٹائل مصنف کے کھر کا جمیدی ہوتا ہے یہ وقان کے الفہ ظیمیں

"اسٹائل ہی مصنف ہے۔"

ندگورہ بالا اقتبال على بوفان كے اشائل سے متعلق مشہور متولى جيب وغريب فريب في جيب رئ بن ہے۔ بينك اشائل ايك عد تك مصنف كے گوركا بحيدى ہوتا ہے ليكن اثر صحب نے يہ بين اللہ مصنف كے گوركا بحيد ہے بين يہ كرمصنف مشقت پند ہے يا كافل الوجود اور مرف يمي بجيد اس كے اسلوب سے فاش يوتا ہے اور بير كرمواج اور شخصيت كا ختا ف مرف اس حد تك ہوتا ہے كرفان مصنف نے اپني او بي اللہ قابل من ويده دين كے محال اس مصنف نے اپني او بي فاص نے اللہ اقتبال سے يہ بي نتيج نكالم جا اس كے محالہ الكار مصنف ، جا ہے اس جى الا اقتبال سے يہ بي نتيج نكالا جا سكتا ہے كہ اگر كوئى سمن الا گار مصنف ، جا ہے اس جى اور الله قتبال سے يہ بي نتيج نكالا جا سكتا ہے كہ اگر كوئى سمن الاقتبال سے يہ بي نتيج نكالا جا سكتا ہے اور الله عند اور مشقت كے تاريكا ميا ہو ہے بين سكتا ہے اور اي محنت و مستقت كى وجہ ہے اس كی اور الله مونى اور الله مين ہے ہے سائلہ كاش ہے اس كی اور الله مونى اور الله مين الله بيا ہو ہے ہيں وير اور رہ بي كی كی جوگی اور الله مي وجہ ہے ہيں فائح ، الله مين الله بيا ہوا ہو ہي اگر مرف محنت اور د ماغ موزى اور الله ہو كی اور الله عند ورکوا ہے مصنوعی اجتمام کی اسلوب کے لیے زید دہ محنت ورش میں ہو اور میں الله بیا ہوا ہو ہو ہو الله بی مرورکوا ہے مصنوعی اجتمام کی معیار بجو بیا جائے تو ورشقت سے کام بینا ہوا ہوگا۔ آگر صرف محنت اور د ماغ موزى ای کواسلوب کا معیار بجو بیا جائے تو ورشقت سے کام بینا ہوا ہوگا۔ آگر صرف محنت اور د ماغ موزى ای کواسلوب کا معیار بجو بیا جائے تو نہ بھی درورکوا تھی، انہ میں اور جرائم میں برطی التر تیب ترجو د بی ایک الم میں اور جرائم میں برطی التر تیب ترجو درورکوا تھی، انہ میں اور جرائم میں برطی التر تیب ترجو درکوا تھی، انہ میں اور جرائم میں برطی التر تیب ترجو درکوا تھی، انہ میں اور جرائم میں برطی التر تیب ترکورکوا تھی، انہ بین کی آئے جیل کر اثر صاحب بین برائم دیں اور

"أردو كے شاعرول ميں سب سے پہلے مير في طرز كواجيت دى اور كنتى سے كاربندريال"

مار مدخیال میں میرفے این کام کےسمدین کاٹ جھائے ، دہاغ سوزی اور باریک بی سے کام لیاہوتا تو ان کے بیتا ہے ہیت اشعار کوان کے دواوین میں جگہ زیلتی۔ غالب کے بارے ہیں مشہور ہے کہانھوں نے اردو میں خطالکھینا ہی وقت بٹر وغ کما جب وہ فاری میں جگر کاوی کے لیے ر و دوت تبین نکال سکتے تھے لیکن اولی نظار نگاہ ہے عالب کے ارد دخطوط جووہ تلم برداشتہ لکھتے تے ان کی رووتقریظوں یا قاری تحریروں ہے جنمیں انھوں نے بڑی محنت ہے لکھا تھا بدر جہا بلند یں مدراصل بات یہ ہے کدا گرادیب کی ذات میں کوئی جنگاری بی شہوتو اسلوب برصرف کی مونی اس کیس ری محنت اس طرح را بیگاں موجاتی ہے جس طرح وہ کوشش جو بندرول نے جگنووس کے ذریعے کو یاں جلانے میں صرف کی تھی۔ عالمی ادب سے جہاں ادبیوں کے ریاض کی مثالیں لمتی جیں و بیں برجة برگونی اور زور نویسی کی بھی کئی مثالین دستیاب ہیں۔اگر ورجس افلاطون اور ارایٹوائے کام سے فوب سے فوب تر بنانے میں ائی ساری توب سرف کرتے تھے لو ڈکنس اور بلزاك جيساديب بهي بن جواني تخليقات كيليليش انتهائي يروائي ساكام ليت تصدراغ کے کلام میں زبان ویرن کی کئی فلعیاں نکالی کئیں۔ اگروہ محنت اور توجہ سے کام لیتے تو شاہد سے فلطيول ان كيوكلام مين راه نه يا تين ليكن صرف زبان و بيان كي ان چندفروگذاشتول كي ماير اديول كي اعلى تخليقات او في نهيل بن جاتي - كبلا خان صرف ايك رات بين لكن مي اوروه خواب بیداری کے عالم میں ۔ والٹر اسکاٹ کا دعوی تھا کہاس کی اپنی و ہ تخلیقات بہترین ہیں جوسب سے کم وقت می وجود مین آئیں۔ رتن ناتھ سرشار نے فساند آن اونہایت روار دی میں اور قلم برواشتہ لکھ کر ممل کیا تھا۔ غرض محنت یاسیل انگاری کو اسلوب کی جاذبیت جامیخ کا معیار اور ادبول کے قد ناسية كاليارتيس بدايا ماسكاب بوسكاب كربيت فورولكرك بعدي سلاا عاديم كك ہوئی یا تیں بے جان مساف بلک الملا ابت ہول اور ان کے مقالعے میں برجت فقرے زیادہ باندار المجيح ادرمتى خيز بول إوى تخليق صرف شعورى مطرينيس موتى يلكي فليق عمل ش الشعور كالمحى بوا حد موتا ب محيق عمل كي للسل عن Henri Poin Care كريد خيالات قائل فوريس.

''میرے طریقہ فکر کے تین مرطے ہوتے ہیں۔ پہلا مرحلہ شعوری کوشش دوسرا مرحلہ غیر شعوری عمل تخیر (Fermentation) اور تیسرے مرحلہ میں وونوں کے ہاتھی استی لے سے جوسر کب تیار ہوتا ہے اس کا آخر میں شعوری تجزید'' (بحالہ لوکس از اسائل صفح نیسر 225)

لوس إلى تماب الشكل بي المعناب

' الخلیق علی کے دہاؤاور ہجان ہے ہی کہی کہی عمدہ انگار برکل سوجھ جاتے ایس چیسے بات چیت کرتے کرتے ہجان میں آجائے سے قائل کے ذہن کواکیلے پرمغزاور بھیرت افروز فقر ہے بھی سوجھ جستے ایں جواسے تنہ کی کے عالم میں جب ذہن حالت سکون میں ہونا ہے ، ہرگز ہرگز نہ سوجھتے '' (اسٹائل مٹی فیم سر 227)

ال لیے دومشورہ دیتا ہے کوئن کارکوا پلی تخلیق کے معد ملے میں ضرورت ہے زیادہ سخت کیراور خود حساب پند (Self Critical) میں ہونا چاہیے۔ ہوسکتا ہے کہ ذبین کے شعوری جھے کی بہا مداخلت سے جاندار تخلیق ہے جان ہوجائے ،اکھتاہے:

'وفینس کھیلتے ہوئے دائت کیکی کراورائنہ فی توجہ سے کھیلنے کا نتیجہ سرف یہ موقا کے بعد ضروری موقا کہ معملات اور بھی بخت ہوجا کیں گے۔ جب مثل کے بعد ضروری اسطراری حرکات پیدا ہوئے گئیں تو اس صورت میں یہ کئیں بہتر ہوگا کہ دمائے سے صرف یہ سوچنے کا کام لیا جائے کہ گیند کہاں بھینے ہے لین اس ادادے کوئل میں ڈھالنے کا کام بدن کے سرد کردیا جائے اوراس پر چھوڈ ارادے کوئل میں ڈھالنے کا کام بدن کے سرد کردیا جائے اوراس پر چھوڈ دیا جائے کہ وہ گیند دہاں تک کس طرح بہتیا ہے گا۔' (اسٹائل مسفحہ نیاجائے کہ وہ گیند دہاں تک کس طرح بہتیا ہے گا۔' (اسٹائل مسفحہ نمبر: 227)

شن مری نے اپنی کماب(The Problem of Style)اسلوب کا مسئلہ میں یہ جایا ہے کہ انگریزی میں لفظ Style (اسلوب) تمین معنوں میں مستعمل ہے اس کی وضاحت کے لیے اس نے تمن جملے مثال کے طور پر تکھے ہیں۔ (الف) بی جان ہوں کہ گذشتہ ہفتہ کے Saturday Review میں بیہ مقاسہ س نے لکھا ہے؟ مسٹرسٹنس بری (Saints Bury) کے طلاوہ کون ہوسکتا ہے؟ "ہسوب" کے سجھنے میں بھلاکوئی غنطی کرسکتا ہے؟

(ب) سٹر وکٹسن (Wilkinson) کے خیالات بڑے دلچے بیں لیکن ایمی پٹھیں لکھٹا نہیں 7 تا۔ ٹی الحال ان کا کوئی اسلوب ٹیس ہے۔

(خ) آپ ماراد کولفاظ کردسکتے ہیں بلکدا سے معتقد خیز بھی کہا جاسکتا ہے لیکن اس کی ایک خوبی جو اس کی لفاعی ،اس کے کھر درے پن اور اس کے معتقد خیز انداز پر حاوی ہے وہ ہے اس کا اسوب۔

ہے۔ ہملے جملے پرتبرہ کرتے ہوئے مری لکھتا ہے۔ "اس جملے بین اسلوب سے مراداظہار یان کی وہ تنی وہ قادہ مزاج (Personal idiasyn Crhsy) ہے۔ ہی کا مدد ہے ہی اسلان کی وہ تنی وہ قادہ مزاج (Personal idiasyn Crhsy) ہے۔ ہی اسلان کی گلاف وقیر میں کئی عناصر کاوفر ہا ہوتے ہیں۔ دومرے جملے میں بقول مری اسلوب کوفن اظہار (Personal idiasyn Crhsy) کے معنوں میں استعمال کیا گیا ہے لینی تحریب بھی آیک فن ہے جس کا اسلام اصول ہوتے ہیں۔ تیمرے جملے میں انتظال کیا گیا ہے لینی تحریب بھی آیک فن ہے جس کا اسلام اصول ہوتے ہیں۔ تیمرے جملے میں انتظال سوب کھیلے ٹھیک معموم کیا ہے، ہم فیک بنا استعمال موالے۔ بقول مری "اس جملے میں افغا اسلوب کھیلے ٹھیک معموم کیا ہے، ہم فیک بنا آئے۔ البت یہ کہرے تیم ہیں کہ سکتے ہیں کہ جواشعار ماراد کے قلم سے لگل حجے ہیں آخیں صرف مارلون ککھ سکا تھا، تکھیر بھی تہیں۔ جب کہ مارلونا کے اسلوب تھاتہ ہم دراسن اس کیفیت کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ جب مربون مند ہوتی ہے یا ایسا محسوں ہوتا ہے۔ یہاں اسلوب بھی ذاشیت اورا قافیت ووٹوں کھل طور پر گھل مل گئے ہیں۔ "مری اسے" اسلوب مطاق" (Absolute Style) ہتا ہے۔ جس طور پر گھل مل گئے ہیں۔ "مری اسے" اسلوب مطاق" (Absolute Style) ہتا ہے۔ جس میں ذائن اور تصوی عبارتوں کے ذریعے آفاقی معنویت (Universal Significance) کو اسلام کیا ہو۔"

اسلوب کے سلےمفہوم میں شخص الناومز ج کلیدی حیثیت رکھتا ہے۔مزاج اور دو

86 عمرت مواديد

کیفیت جس کا رجمہ ہم نے افقاد مزاج کی ہے دونوں ہی فرق ہے۔ افقاد مزاج ، مزاج کا ایک پہلو ہے جس میں وہ مخصوص طرز قل یا شخصیت کا دوا تنیازی پہلو ہی شامل ہے جو مخصوص طراح کی یہلو ہے جس میں اللہ میں تکیہ کلام (Mannerism) کو بھی شامل کیا جا سکتا ہے جس سے بدولت پیدا ہو۔ اس مغہوم میں تکیہ کلام (Mannerism) کو بھی شامل کیا جا سکتا ہے جس سے ادیب کوشنا خت کر نے میں در آئی ہے۔ اس مقہوم کے اسلوب میں دل آویزی کے لیے جگہ ہو بھی سکتی ہو اور نہیں بھی ۔ کس کے دور باسمانی پہیا تا جائے پر تکلف بھی ہو بھی سکتی ہو اور نہیں بھی اور عوال کا مقیبہ بھی ۔ یہ دفشیں بھی ہو سکتی ہو اور اکتا ہے بیدا کر نے ہوگئی ہو الی بھی اگر کسی کا زبان میں لکت ہوئی ہے امیانی خصوصیت ہوئے کے باوجو دخو بی نہیں کہلائی جا کتی ۔ فوج نی نہیں کہلائی جا کتی ۔ فوج نی نہیں کہلائی اور کا در وی دور بین نہیں کہلائی ہو سکتی ۔ فوج نی نامیانہ (Slang) نہان میں لفت غریب کے غدود دی کو نیس مصنف اسے اسے ایمانہ کی دجر سے بیجا نے جاتے ہیں گئی مخص اس بنا پرکوئی نیں بھی میں میں ہوتا۔

 جامع انتخاب

سامنے ہیں رئیکن اگر کوئی نوشش اویب یا شاھر زمانتہ تقلید بھی اپنا واتی اسلوب الاش نہ کرسکے تو یکی چیرو کی نقان ہو کررہ حاسے گی۔

اسلوب كتيسر يمنبوم شرى في بوت في كابات كى ب- ال كايكهاكد: "جواشعار مارلو كقم يفكل ك بي أنس صرف مارلوى لكيسكا قعا-"

بین البر کرتا ہے کہ مری اس مغہوم و لے اسلوب کونا قابل تقلید ہجھتا ہے۔ بینی وہ واحد کموٹی ہے جس پرکس کوہم اس قابل تقلید اسلوب کو جو صرف افحا و مزاج کا نتیجہ ہوتا ہے، اس نا قابل تقلید اسلوب سے متاز کر سکتے ہیں جوا قاد مزاج ہے ماور اہوئے ہوئے بھی اپنے اظہار کے لیے افحا دمزاج کا مرہ دون منت ہوتا ہے۔ قبل تقلید اسالیب کے مقابلے ہیں نا قابل تقلید اسالیب کو سامنے رکھا چائے تو ہت ماف ہوجائے گی۔ واغ کا ریک میریا واغ کے جائیٹوں کے ہم کی بات نہیں تقی۔ باغ و بہار اور خطوط فالب کا اسلوب نا قابل تقلید ہے۔ اک طرح نالب کا شعری اسلوب نہ تو میر، مہدی، مجروح ہے نہو سکا اور نہ عزیز کا تقلید ہے۔ اک طرح نالب کا اسلوب کی نفر شاہین عزیں سیالکوٹی کر سکے اور نہ اہر القاوری۔ اِنکا و کا فقر ہیا شعر کس کے ریک میں کہد لینا و دسری بات ہے۔ اس لیے کھر سے اسوب کی پہنیان مرف بہن تھی کہ اس میں انفراد رہے ہوئی ہے بلکہ یہ بات ہے۔ اس لیے کھر سے اسوب کی پہنیان مرف بہن میں کہ کہ کے کھر درے پین میں جم کی ہوگئی ہے اور گھن گری میں البور اس میں البور ہوئی ہے۔ کھر درے پین میں جس کے موسلی ہوگئی ہے اور گھن گری میں البور اس میں البور کی ابھے کے کھر درے پین میں جس میں ہوگئی ہے اور گھن گری میں اس بال کی ساب بھل موال میدرہ جاتا ہے کہ دل آ ویزی کہاں سے آتی ہے؟ اس طرح گھم پھر کرہم پھر اس موال کی درہ اس میں انہوا تھا۔

اگرہم اس معیدر کوتشلیم کر کیس کہ لفظ وصی نا قابل تقیم اکائی ہیں تو یہ بحث ہی الیعن موہ تی ہے کہ استوب میں قرل پہلواہم ہوتا ہے یا جذباتی کیوکہ فکر وجذ ہے کی ہم آ جگی می سے اوب پہلواہم آ جگی استوب کے جمالیاتی پہلو میں پھراس فرح اجا کر ہوتی ہے کہ فکر جمالیاتی قرب ہوتا ہے جوادب پارے سے باہر اپنا وجود کھوویت جمالیاتی قر بن جاتا ہے جوادب پارے سے باہر اپنا وجود کھوویت ہیں۔فکر وجذبہ کو اوب پارے سے باہر لے جانے کا عبر تناک اعجام اس لائیٹی بحث کی صور سے میں فلام ہوچی کا اوب براے اوب ہے باہر ایے اوب ہی جگہ لی سور سے میں فلام ہوچی کی اوب ہیں جگہ لی سے باہر ایک اوب ہیں جگہ لی سے باہر ایک اوب ہیں جگہ لی سے باہر ایک اوب ہیں جگہ ای سے باہر ایک اوب ہیں جگہ لی سے بی سے باہر ایک دور بیا دور کی کو اوب ہیں جگہ لی سے باہر ایک اوب ہی بی کہ اوب ہی سے باہر ایک دور بیا دور کی کو اوب ہیں جگہ ہی سے باہر ایک دور بیا دور کی دور بیا دور بیا دور بیا دور کی کو دور بیا دور کی کو دور بیا دور کی دور کی دور کی کو دور بیا دور کی دور کی کو دور بیا دور کی کو دور کی کو دور کی کو دور بیا دور کی کے دور کی کو دور بیا کہ دور کی کو دور کیا ہے کو دور کی کو دور کو دور کی کو دور کی کو دور کو دور کی کو دور کی کو دور کو کو دور کی کو دور کو دور کو دور کو دور کو دور کی کو دور کو دور کو دور کو دور کی کو دور ک

88 مصمت بوديد

وہ اس عملی زندگ سے قطعی طور پر مختلف اور آزاد ہے جسے ہم روزاندگا روباری نثر کے انداز بیں برختے ہیں۔ادب تو ای وقت پیدا ہوتا ہے جب قلر ۔ جذب اور جمالیات ایک ہی حقیقت بی شم ہوکراس کے مختلف پہلوہ ن جا کی ۔اسلوب کی دل آویز کی کا راز اٹھیں کی ہم آ بنگی ہیں ہے۔عظیم اوب کی تہدیمی فلز وقت یا اور فکر وجذ ہے کا اوب کی تہدیمی فلز وقتی اور فکر وجذ ہے کا احتراب فلز کی ہے۔ فلز وقتی کی ہم آ بنگی کے لیے ضروری ٹیس کے فلز ہمی بلند ہو۔ایہ اوب جس احتراب فلز کی باندی نہ ہوئی ن ہم آ بنگ کے لیے ضروری ٹیس کے فلز ہمی بلند ہو۔ایہ اوب جس شمل فلز وقتی ہم آ بنگ ہوں چھلے سے عظیم اوب شرکبال سے لیکن موٹی فاز دوال مسر توں کا سرچشہ تو بن سکتا ہے۔اگر کوئی میر ، غالب ،اقبال نیس بن سکتا تو مودا پنظیم یا دارغ تو بن سکتا ہو۔

اسلوب کے تجزیے کے سلط میں تقید میں افراط تغریط کی صورتی و کھائی و تی ہیں۔
معاشرتی یا تاریخی فقاد فی تخلیفات کے افرادی نظ و خال کونظر اعداز کر کے اسلوب کے صرف قلری،
معاش اور معاشرتی بہودوں سے سروکار دکھتا ہے۔ اس کے بر خلاف '' خالص شاحری'' کا علمبروار
معاش اور معاشرتی بہودوں سے سروکار دکھتا ہے۔ اس کے بر خلاف '' خالص شاحری'' کا علمبروار
مرکوز کرتا ہے اور تکری عضر سے صرف نظر کر ناضروری بھتا ہے۔ دونوں فن کاری شخصیت کونظر اعداز
کر دیتے ہیں۔ البت نفسیاتی فقاد شخصیت کو قوجہ کا حرکز بناتا ہے لیکن وہ فی تخلیق کو ای طرح نظر اعداز
کر دیتا ہے جس طرح معاشرتی یا تاریخی فقاد فراما اسملید کے فی نقاضوں کونظر انداز کرکے
مسلیف کے فرش کروارکو تاریخی شخصیت بھتا اور اس کے نفیی تقاضوں کونظر انداز کرکے
مسلیف کے فرش کروارکو تاریخی شخصیت بھتا اور اس کے نفیی تقاضوں کونظر انداز کرکے
میں کو جو تہذ ہی ساتنی ادر غلی تو انا کیوں ہی کا ایک پہلو ہیں نظر انداز کرکے صرف فی تخلیق
میں کو جو تہذ ہی ساتنی ادر غلی تو انا کیوں ہی کا ایک پہلو ہیں نظر انداز کرکے صرف فی تخلیق
سے سردکار دکھنا نداد فی تخلیق کے قسط سے نس کاری شخصیت کے دسمائی حاصل کرنے اور دہاں سے بھر
اس می کو قسط سے نس کاری شخصیت کے دسمائی حاصل کرنے اور دہاں سے بھر
اس می کونی تعاشر کے اور شرف کا درکے عمد کو یکسر نظر انداز کرنے سے کھول
جا سکتا ہے اور در نس کا درکی شخصیت کو معاشر سے اور تھون تھرور ہیں جسی بوشیدہ وہ تا ہے۔ خال با

جامحا بتخاب

شیل اردو کے پہلے نقاد ہیں جنھوں نے اسلوب کے سلسلے میں الفاظ کے صوتی تاثر است کوامیت دی ب ورند ہماری قدیم تقید والفاظ کے صوتی حسن سے اسبے کان بند کر کے صرف صوتی تافز سے خا نف نظرا تی تقی شبل نے الفاظ مے صوتی حسن کونصاحت کامعیار قرارد یا اوران مے مجموع صوتی تاثر کو فصاحت کی اساس تشہرا کر اردو تقید میں ایک نئی جہت کا اضافہ کیا۔ اسلومات (Stylistic)علم لسنات كي جديدشاخ بيس من اساليب بيان كالتجويدكي ج تاب اورافوك انتظ نظرے کیا جاتا ہے اور او یب یا شاعر الفاظ اور اس طرح اصوات کے شعوری اور فیرشعوری التخاب اورتر تیب باہمی ہے جوتاتر بیدا کرتے ہیں ان کا تجزید کیا جاتا ہے۔ بیطرز تقیدخوداہے مقط الراس مین بورب بن ایمی عبد طفولیت بن ب-اس عمتاثر موكر اداد السانیاتی فقادول نے مسموع وغیرمسموع اصوات اور طویل و مخضرمصوقوں کے تاعی اثرات کا تجربه شهورشعرا وفار کی ادبی مخلیقات کو پیش نظر رکه کر کرناشروع کردیا ہے۔اردو بحول می طویل وعظرمصولوں کے دروبست سے مختلف صوتی اثرات بدا ہو کرخصوص کیے کوئر تنب دینے شما مدد ہے ہیں، کیجے کی کھنک اور کھنگ ،اس کی لیک ،اتارچ حاق ،بہاؤ اور عنی کے پس مظرمی اس کی اثر انگیر بول کا مطالعه اسلوب كمعطالع بن في وابن كمول سكاب اس الم حرجرب او في نثر يمى كي جاسكة بين _اس سبت من ذاكر سيد عيدالله، وقار عظيم، عبدالرحل بجنوري اوركليم الدين احمد كما کوشش ابتدائی نوعیت کی ہونے کے یاد جو دنظرا عداز جیس کی جاسکتیں۔ نثر کام لیب کے سلسلے میں الے وے کرمجی الدین زور کی ایک ستفل تصنیف اردد کے اس لیب بیان ہے ۔ جواس موضوع بر حزیدخوروکھر کے لیے ایک عرصے ہے اہل نظر کولاگار رہی ہے۔ڈاکٹر کوئی چند ٹارنگ نے ڈاکٹر وَاكر حسين كنثرى اسلوب كاجولسانياتي تجزيه كيلب وه لائق تعريف بيدؤ اكثر مسعود حسين خال اور ڈاکٹر مغنی تبہم نے اردوشعر کے صوتی مطالع کے بڑے کا میاب تجزیے کیے ہیں۔ اگر چھوت ومعنى كاما مى رشد ابعى كخين وهن كاباب بي كين اس طرز عقيد كم سنعتل كواميد افزاكيا جاسكا برالمنداس فتم كامطالع اسلوب كرف ايك على ببلوسة فقاب المحاسك بوالانكداس ك سمی اورہمی پہلویں ۔ شالا زیرنظر اسلوب کا موضوع مواد کی توعیت و تر تیب صاحب اسلوب کے عبد ک ادبی روایات کو باغیر شطور برسٹ سے امکانات مطاعد اسلوب سے سلسلے جل ہے

90 مصمت جاديد

اوردوس کی پہلوزیر بحث آ کے ہیں۔ کین شرط بی ہے کہ اسلوب کا مطالعہ ادبی تخلیق ہے شروع ہوکر چاہے جس سے بھی اور چتنی بھی دورقدم ہو ھائے کین آخر میں اسے اس ادبی تخلیق کی طرف لوشا ہے۔ ورنہ جس جزکی حاش ہے دو تو بغل می میں دہ کی اور خواو تو او شرخ رڈ حدثر ورا ہے گا۔

لسانيات اورجم

السان عربی می زبان کو کتے ہیں۔ اسانیات جیما کہ اس کے نام سے فلاہر ہے۔ ایما طلم ہے جس کا بنیادی موضوع مطالعہ زبان ہے۔ یہ تنی بجیسی ہات ہے۔ کہ ہم ای پوئی بجیسی ہون رات کا داسطہ بر تا ہے۔ اگرانسان آوت کو بیا نی انہیت سے بخر میں جس سے ہمیں دن رات کا داسطہ بر تا ہے۔ اگرانسان آوت کو بیا نی انہیں انہیں انہ کو تھے کا خواب بن جاتی اور دو آئے بھی حیوانی سطح پر زندگی کر ارتااور کوئی تجیب ہیں اگر تنازع لا بقاض اس کا وجو دہی اب تک سطیر آئی ہے مث پکا ہوتا۔ انسان نے اب کلے جس قدر طلی ہمائشیں ،او لی اور تبلہ بی تربی کی ہے دہ اس کی مقل بے بہا کی وین ضرور ہے کی جس قدر طلی ہمائشیں ،او لی اور تبلہ بی تربی کے دو اس کی مقل ہے بہا کی وین ضرور ہے لیے اس کی حقل مسائل سے بردا تربیان ہی ہے جس ان کی تہد تک اسے وی تینے کے قائل بنائے میں زبان ایک طاقتور و سلے کا کام دیتی بید زبان ہی ہے دو تا ترات کو ظاہری ہے دہلی میں را بلا اور مخاصر کے کھیل میں تعظیم تا ان کرتی ہے جس کی روشی میں وہ حیات وکا خات کی ظاہری ہے دہلی میں را بلا اور مخاصر کے کھیل میں تعظیم تا ان کرتی ہے۔ زبان کی بخیر تربی ان ہی کرتی ہے دہاں انسانی تکر ریوں کو میت ورقار بھی دیا ہے۔ زبان کی بخیر تربی ان ہو تی ہے۔ زبان کی بخیر تربی ان توسیر ہی تھیں کرتی ہے دہاں انسانی تکر ریوں کو میت ورقار بھی دیتی ہے۔ زبان کی بخیر تربی ان توسید ہی تھیں کرتی ہے دہاں کی مرکر میوں کو میت ورقار بھی دیتی ہے۔ زبان کی بخیر تربی انتیار کی کو تھیں کرتی ہی کرتی کا تصور ہی توسی کو تو تی ہے۔ زبان کی بخیر تربی ان کی تور تربی کی توسید ہی توسید ہی توسید ہی تیں ہے۔

92 عصمت حاويد

حاسكنا كيونكه وانسان كي اجى زير كى كو يامعن اور باستصد بناتى بيدر بان كاسمى قوم يافرق ك عقائدوافكارے الى قدر كرارشته بوتا ب كه بم اس كے آئے من اس فرقے يا توم كى تهذبي تارخ كالمخرك دراماد كوسكة بير يونك زبان انساني زعرك محتنف هجول برصاوي باس ليكي ساجى علوم في اسين المواض ومقاصد ك بيش نظرات اسين مطالع كاموضوع عنایا ہے۔عمرانیات Sociology زبان کا مطالعة اس ليدكرتى ب كدوه الفاظ كى بلتى موكى صوری ومعنوی تغیرات کی دوشی شن انسان کے ساجی ارتقاکی تاریخ مرتب کر سکے بنفسیات زبان کا مطالعات ليكرتى بهكدالفاظ كاستعال كي ردشي بسانف إن عمقيون كاعل اورلفظ ومعنى كارشته الماش كرسك والمكانات كا جائزه ليت بال- التافي بشريات Cultural Anthropology زبان ك ثنافي مواد من تظيم وترتيب يداكر كے كئ قوم كى ثقافق سا خت كوسحت كے ساتھ تياركر تى ہے كين لسانيات بى ايسادا مدعلم ہے جوزبان كامطالعه صرف زبان كي حيثيت ہے كرتا ہے ليكن جونكه زبان خلاميں بدانہيں ہوتى بلك وو أيك سائى سركرى باس ليال انات فلف نفسات ادر عرائيات وبشريات كى سرحدول بى مجى داهل موتى كيكن اس كابنيادى موضوع انسان بيس بلكرالى كلام ب-اس لي جب بعى لسانیات زبان کا مطالعہ الی علوم کی روشی میں کرتی ہے تو وہ اپنے حدود ہے آ مے لکل کر ایہا ہین المضوع کن جاتی ہے جے Meta Linguistics) موضوع کن جاتی ہے جے فوق اللمانيات كيت إلى منات قديم على زبان كامطالعداس كادب كى روشى يس كسى لساني فرق كاتوى وتبذي تاريخ كى بازيافت كى خاطر كيا جاتا تقارات Philology يالم زبان مجتے میں لیکن سرولیم جونس کی اس ور یافت کے بعد کہ معکرت لاطین اور بینائی متحدالاصل زبانیں ہیں۔ بورپ میں زبانوں کے قابل مطالع کی ایک روہل بڑتی ہے۔ اور ای وقت مج معنول میں اسائیات کی دائے عل ایک آزاد علم کی حیثیت سے بردتی ہے۔ دنیا کی بے عار زیانوں کو ان کے صوتی بصرفی اور نوی مشابہوں کی سائے خاندانوں میں تقلیم کیاجاتا ے ۔ زبانوں میں مال بنی اور بھن کے رشتے متعین کیے جاتے ہیں۔ان کے جد اعلیٰ کا کھوج لكا إجاتاب اورتاريخ كي مم شده كرين كاسراغ قديم كتبديات ورمخلوطات كي روشي ين

لگاياجا تا ہے۔

الكن بيسوين صدى كاواكل بين لمانيات الك قدم اورآ كر براهاتى ب-ابات زیان کے تحریری رویوں سے اس قدرولیسی باتی خیس رہتی چینی اس کے اصلی اور بنیا دی روی یعنی اس کی بول میال کی شکل ہے۔ اسانیات پہلی باراس بنیادی هیقت کا انکش ف کرتی ہے کرزبان کا اصلی رویت تحریثین بلکه تقریر ہے۔وہ آوازوں کا مجموعہ ہے۔لفظ آوازوں سے مرکب ہوتا ہے۔ حروف کی آڑی ترجیمی کیبروں ہے میں۔ونیا میں ایک کی بولیاں آج مجمی ہیں جن کا رسم الخطاب تك ايج ويمي نبيس مواب اور مرانى فرقيش ايسكى لوك ل جائم سى سى جولكها يرهنامطلق نہیں جانے پر بھی زبان کا استعال کرتے ہیں۔جدید اسانیات نے زبان کے تری روب کو فانوی دیشیت دے کرزیان میں استعمال ہونے والی آواز ول کا مطالعہ دیجز بیکر ناشروع کیااوراس طرح توضي ارازات (Descriptive Linguistics) كى بنياد يزى اورمطالعة زيان من صوتیات کو مرکزی مشیت حاصل ہوگئی۔صوتیات میں اعضائے نطق کا فردافروا مطالعہ کیاجاتا ہے۔اس کے لیے علم تشریح وال بدن معنی (Physiology) سے بھی مدن جاتی ہے اور طیعیات کی ایک شاخ صدائیات یعنی (Acoustics) ہے بھی استفادہ کیا جا تا ہے۔ برقیات یعنی (Electronics) کی ترتی نے اسانیات کا کام اور بھی آسان کردیاہے۔آلد طبیف نما Spectro Scope کی دو ہے اب انسانی کلام کا تجویہ مائنی صحت کے ساتھ کیا ہا تھ اورصدابندی تے مرافظ کا باریک سے باریک اوراطیف سے اطیف تجزیمکن بنادیا سے ۔ آج کے سائنسی دور میں تحریری زبان کے ساتھ ساتھ جو بے شار کمالاں ، اخباروں اور رسائل کے ذریعے ملک کے دوروراز کوشول میں پھیل جاتی ہے ریٹر ہو بسنیما، مائیکر دفون ، گراموفون، شکی فون اور کیلی وڑن نے تقریری زبان کی اہمیت ورجھی بوحادی ہاورتقریری زبان تحریری زبان کی طرح نہ صرف آنا فاغ وسيع تر ملاقوں ميں سيل جاتى ب بكد صدابندى كے وريع اسے واى دوام ادروسعت مجى حاصل ہوتى ہے جو تحرير جيسے زبان كى اثبتائى مصنوى اور ناقص تمائندے كا بنيادى مقصد بيدة بتحرير بارم خطيس بعي اصلاص بصوتيات كاروشي من كا حاف كل بال- عصمت جاويد

نی زبانوں کے سیجے بیل ہمی صوتیات ہی ہے مدد لی جاتی ہے اور اب برمحسوس کی زبانوں کے سیجے بیل ہمی صوتیات ہی ہے مد لی جاتی ہے اس زبان کا صحیح علم نہیں دے سکا ۔ ابسا علم جوئی زبان کا کیا جاتی تھا کہ اس زبان کا صحیح علم نہیں دے سکا ۔ ابسا علم جوئی زبان کے لیج تی تماش (Intonational Pattern) اور اس کے بل کے نظام (Pattern کے لیج تی تماش کو المحال کا محلی سطح پر ناتھ بلک نا قائل نہم ہوتا ہے۔ نئی زبانوں کی تدریس سانیات کی بدولت کا آسان ہوگئی ہے۔ لیانی جغرافیہ (Geography کی مدوست ہم وسیح تر سانی خطوں میں ایک ہی زبان کے صوتی وصر فی تغیرات کو با آسانی سمجھ سیحتے ہیں۔ سانیات نے جہاں زبانوں کی کشرت میں وحدت کی الماش کرکے انسانی فطرت کی بنیا دی اکائی کو ابھادا ہے وہیں اس تیزی ہے سنتی ہوئی دنیا میں انسانی گروہوں کے درمیان لسانی دکاوئی کو ابھادا ہے وہیں اس تیزی ہے سنتی ہوئی دنیا میں انسانی گروہوں کے درمیان لسانی دکاوئی کو منا کر انسان کو انسان سے قریب کرنے میں ممذ فابت ہو ہیں ، بلکہ سانی تعصب اور تھی نظری کو منا کر انسان کو انسان سے قریب کرنے ہیں ممذ فابت ہو ہیں ہے۔

لمائیت نے صرف تی یافتہ زبانوں کی ٹیس بلکہ دیمی بہنگی اور قبائلی ہو لیوں کی فقد و کرما ہے کہ اصلی فردر توں جے پڑھے کیے اور بیشور دیا ہے کہ اصلی زبان وہ نیس جے پڑھے کیے لوگ اپنی علی صرور توں کے لیے استعمال کرتے ہیں بلکہ اصل زبان وہ ہے جس ہیں اُن پڑھ لوگ اپنی علی صرور یات کے پیش نظر فطری اور فیرشوری طور پر تبدیلیاں کرتے رہے ہیں۔ اُن پڑھا اور وہ اصل یہ لوگ زبان بگاڑتے ہیں اور وہ اصل یہ بیٹ سے کیے لوگ زبان بگاڑتے ہیں جوزیان کے طری آخیر پشوری دوک لگا کراہے بگاڑتے ہیں اور وہ اصل یہ پڑھے کیے لوگ ڈبان بگاڑتے ہیں جوزیان کے طری آخیر پشوری دوک لگا کراہے بگاڑتے ہیں ۔ یہ لما نیات کے دوائی گیسا انتقالی تصود ہے جو آئی ہے ایک صدی قبل شایع مجذوب کی ہو سمجھا جاتا سانیات نے دوائی قوائد کے جامد اصولوں کے چین کر کے زبان کے لمانی مزارج کو تھے میں کائی مدودی ہے۔ ساختی قوائد کے جامد اصولوں کے چین کر کے زبان کے لمانی مزارج کو تھے میں کائی مدودی ہے۔ ساختی قوائد کے جامد اصولوں کے چین کر کے زبان کے لمانی مزارج کو تھے میں کائی مدودی ہے۔ ساختی قوائد کے جامد اصولوں کے چین کر کر زبان کے لمانی مزارج کو تھے میں کائی مدودی ہے۔ ساختی خوائد و کی ہوئی مزارج کو تھے میں کائی مدودی ہے۔ ساختی کو اندر کی مزارج کو تھے میں کائی مدود کی ہے۔ ساختی کر سکون ہوئی مزارج کی میں اندرونی مزارج کو تھے میں کائی مدود کی ہے۔ ساختی کر سکون ہوئی مزارج کی میں اندر تر جمہ کرنے والی مشینیں تک بنائی ہیں۔ اس نیات میں کی ہولات کی کر سکون ہوئی کے کر سکون کے میں اور تر جمہ کرنے والی مشینیں تک بنائی ہیں۔ اس نیات میں کی ہولات

چارح انتخاب

ایک شخص غیر مکی زبان کو اجنبی کی طرح نہیں بلکہ الل زبان کی طرح استعال کر سکتا ہے۔ اس سے
تکھ کہ جاسوت کا کام بھی آ سان ہو گیا ہے۔ لسانیات کی ایک شاخ اسلوبیات Stylistics کی مدد
سے اوب پاروں کا صوبتیاتی تجزیہ جر الیاتی تقدروں کی تغییم کی طرف ایک اہم تقدم ہے۔ اب نقاد
قدرے عثا و کے ساتھ یہ بتا سکتا ہے کہ قلان شاعر نے اپنے کلام میں بحر پورتا تر پیدا کرنے کے
لیے لفظوں کے صوتی اور اس سے مس مس طرح شعوری یا غیر شعوری طور پرکام لیا ہے۔ لسانیات کی
رہ نمائی میں تدویت نفت کا کام سائنگ بنیادوں پرکیا جاسکتا ہے اور اس کی روثن میں علم وطروش
کے تقاضوں کو ایجی طرح سمجھا جا سکتا ہے۔ غرض لسر نیات جب ن زبان واوب کے سائل جھے میں
ہماری رہنمائی جی

نئ قواعد کیاہے؟

قواعد وہ علم ہے جس کے ذریعے کی زبان کے اندرونی ڈھائے ، اس کی کسائی
اکا تیوں کی باہمی تظیم اوراس کی سافتی تصوصیات کا سراغ دگایا جا تا ہے۔ان تصوصیات کا احساس
فیرشعور کی سطح پر ہراس فیض کو ہوتا ہے جواس زبان کو بچین ہے استعال کرتا چلا آیا ہے یا آگریز بان
اس کی ماور کی زبان نہ ہوتو اس نے اس زبان کا استعال کرتے والوں جس ایک عمر کر اور کراس کے
استعال کی غیرشعوری تربیت حاصل کر لی ہو لیکن زبان کی ان حیجیدہ تصوصیات کی شعوری
واقتیت اس فیض کے لیے ضروری ہوتی ہے۔ جو کسی زبان کو نئی زبان کی حیثیت ہے سیکھنا
ہوا ہتا ہے۔ دبان ایک فطری علی ہونے کی حیثیت سے ظاہر جسی یوی سیدھی ساد کی انظر آئی ہے لیکن
ہوا س کی تہدیس آیک جیدہ فظام کا رفر ماہوتا ہے۔ توامد کی زبان کے سافتی نمولوں کے فلی پردہ اس
ہیجیدہ تعظیم جس چھی ہوئی ہا منا بطالیوں کا کھورج لگا کر انھیں اصولوں اور صابطوں کی شکل وی ہے۔
چیدہ تعظیم جس چھی ہوئی ہا منا بطالیوں کا کھورج لگا کر انھیں اصولوں اور صابطوں کی شکل وی ہے۔
چیدہ تعظیم جس چھی ہوئی ہا منا بطالی زبان کی اندرو ٹی تعظیم کا شعوری طم رکھے بغیر بھی اس جس نکھنی سے
چیدہ تعظیم کورہ شوق فنول سے زبادہ ایمیت و بید کے لیے تیارٹیس ہوتے ۔ البت تو اعد کوروسیات میں
منطق ، خطاب اور اور ب واشا کی خاومہ کے طور پرضرور جگر گئی رائی ہے۔ البت قواعد کوروسیات میں
منطق ، خطابت اور اور ب واشا کی خاومہ کے طور پرضرور جگر گئی رائی ہے۔ البت قواعد کوروسیات میں
منطق ، خطابت اور اور ب واشا کی خاومہ کے طور پرضرور جگر گئی رائی ہے۔ البت قواعد کوروسیات میں
منطق ، خطابت اور اور ب واشا کی خاومہ کے طور پرضرور جگر گئی رائی ہے۔ اس طرح اس کا کورور میں کوروں کی کھورے کیا کی خاور پرضرور جگر گئی رائی ہے۔ اس طرح رہ اس کا کوروں کوروں کیا کی خاور پرضرور جگر گئی رائی ہے۔ اس کوروں کی کوروں کی کیا

98

صدیوں تک منطق، خطابت اور افتا ہے بڑا رہ اور جب اس نے ایک منتقل بالذات علم کی حیثیت اختیار کی تواس وقت بھی نظام تعلیم عمی اس کی حیثیت خانوی ہی رہی۔ اس علم کی طرف خصوص النج اللی ذبان نے تبیل بلکدان او کو سے کی حیثیت خانوی ہی رہی۔ اس علم کی طرف خصوص النج اللی ذبان نے تبیل بلکدان او کو سے کی خیثیت خانوں ہے تعلی نہاں کے مواج کی ذبان سے مواج کی زبان سے مواج کی زبان سے مواج کی نوان سے مواج کی اصول وضع کر لیے اور س ذبان کی تبدیل اثر کر اس کے مواج کو سیادوک پر نظر رکھتے ہوئے کی اصول وضع کر لیے اور س ذبان کی تبدیل اثر کر اس کے مواج کو نوان کی خواصول وضع کر نیدہ نوان کے خواصول کی مواج کے اس کی سیادوک کی خواصول کی مواج کے ایک کی خواصول کو اور اس کے اس کی مواج کی ہوئی نوان کی تواج کی مواج کی ہوئی اور اس کدیم زبان کی تواج کی مواج کی ہوئی اور اس کدیم زبان کی دوئی میں مرتب کرتے آئے ہیں۔ اس طرح آئیک انتہائی دلیسپ کا را پر اور مفید علم اصطلاحوں کی دوئی میں مرتب کرتے آئے ہیں۔ اس طرح آئیک انتہائی دلیسپ کا را پر اور مفید علم مواج کی اور اس کی مواج کی دوئی ہوئی ہوئی اور قواحدوال کو ایک ایس فیک مواج کی مواج کی دوئی ہوئی ہوئی اور تب سے مجاج اے ذیا جس کی مراج میں میں خدوادر تازہ کا راہو کی چگر نیلی دوشائی دوئرتی ہوئے کی مواج کی کر دان دیا نا جس کی موجوب ترین مشغل ہے۔

ال طرح بيد قيع علم صديوں تك كميرى كے عالم من بردار بالكن افيسوي مدى نے جس طرح ايوروب عن سن من اورد يكر مواثرتي علوم كے ليے كار ميجا كاكام كيا اى طرح علم تواحد كے ليے بحق فيك فال ثابت بولى بيرب عن مطالعد كربان كے نے شئتى ذاويوں نے تواحد كو بحق بيك فال ثابت بولى بيرب عن مطالعد كربان كے نے شئتى ذاويوں نے تواحد كو بحق كال ثابت كى ترق كے ماتھ برانى قواعد كے نقائص اور كرورياں الجركر سامنے كي اور شخ الد بعد بدل افيات كى ترق كے ماتھ برانى قواعد الد بعد بدل افيات كى ترق كے ماتھ برائى قواعد (Comparative Grammar) تواعد (Comparative Grammar) تواعد (Structural Grammar) بولى قواعد (Structural Grammar) بادلى قواعد (Grammar) بادر توليدى قواعد (Grammar) بادلى قواعد كو الدر الدى تواعد كو الدر الدى تواعد كر الدر الدى تواعد كر الدر الدى تواعد كي تواعد كر الدر الدر كال تواعد كر الدر الدر كر تواعد كر الدر الدر كر تا كر تا كر الدر كر تا كر تا

جامع امتخاب

Grammar) کے ام سے بادک جائے گی۔

'نی تو اعد' ہے متعلق موٹی موٹی یا تیں جانے کا مہل ترین گئے یہ ہے کہ اس کا مقابلہ پرانی یا روائی تو اعد ہے کیا جائے اور یہ معلوم کرنے کی کوشش کی جائے کہ پرانی قو اعد شی وہ کیا کیا بنیادی خامیاں جی جنمیں دور کرنے کے لیے نی تو اعد کی تدوین کی خرورت محسوس کی گئی۔

يراني قواعدى بنيادى خاميال حب ويل إين :-

(1) کمی بھی زبان کی روایق قواعد اس زبان کی صحیح مزان وال نیس بوتی کیونک وہ تحقیق و تجزید کے جدید ترین اسلید سے کام لینے کے بچائے صرف تقلید پراکتفا کرتی ہے اور تقلید بھی کسی ایسی زبان کی قواعد کی جو یا تو مردہ ہو چکی ہے یا جس کا اس زبان ہے کوئی خاندانی رشتہ شہیں ۔ جدید ہور پی زبان کی قواعد میں لا طبی تواعد کو مثانی نمونہ بنا کرکی کیس تو ہندوستان کی جدید ہندار یا بی زبان کی قواعد میں لا طبی تواعد کو مثانی نمونہ بنا کرکی کیس تو ہندوستان کی جدید ہندار یا بی زبانوں مثل مرہنی ، مجراتی ، بنگار ، ازیا و غیرہ کی روایت قواعد وال میں مشکرت کو اور اردوروایتی قواعد وال میں مشکرت کو اور اردوروایتی قواعد میں عربی کوشل کی جوقد میریا غیر متعلق زبانوں کے لیان کے لیان کے لیانی برناؤ میں کے بیش نظر وشع کیے حمیم خفے۔

100 عصمت جاويد

اوركيا ہے؟

(2)روایق قواعد کی دومری بنیا دی خامی سے کہ دو تح مری زیان ہی کواصل سجھ کراس کی بنیاد برقواعدی اصول وضع کرتی ہے مالائکہ اصل زبان بول مال کی زبان ہے اور تحریراس ک ے جان نقل ہے۔ روایق قواعد جملوں کے بناوث میں شر لیرول (Intonation) اور سُر (Pitch) کی اہمیت کو بکمر نظر انداز کردیتی ہے۔ رویتی قواعد زبان کی اصوات نہیں بلکہ صرف"حردف" ہے سردکار رکھتی ہے شا سولوی عبدالحق کی قوامد اردد اس جو اردد کی روایتی تواعدول مل زيده مديد كبلان كم متحل بي "توين" " تشديد اور "مد" بيسي المائي علامتول كاذ كرتو بيكن يربيس بتايا كما ب كدافظ ببن من جس كا تلفظ تو ببن (Bahan) ب اور خد بنن (Bahin)اس میں اردو کی کون می تصوص آواز ہے جونداتو 'مزیر' کی نمائند گر کرتی ہے نہ "زر" کی روایق قواعد می "رموز اوقاف" (Punctuation Marks) کی تفصیل تو ہونی ہے جن کا تعلق تحریرے ہے لیکن اعتمالی سر (Final Pitch) سے سُر (Final Pitch) Pitch) گرتے سُر (Falling Pitch)اور وہلی سُر (Pause Pitch) دغیرہ جو جملو ل كى تقير وتشكيل مين فعال رول او كرت بين اس طرح كى قواعدون بين كوئى ذكر نبيس ووتا اور ند افتلول برازور'' (Empasis)ویے سے جوان کی معنوی فرق پیدا ہوتا ہے اس کا ذکر کیا جاتا ب. مثلًا ایک لفظ لیچے" بن "بولفظ یک لفظی جمل بھی ہے بمعنی بال لیکن اگر میں چ سے تر م كورا " تى ا" تواس كا مطلب موكا" معاف تجع على مجمانيس ياعل في كيك عدا نہیں۔ددہارہ کیے۔"اس کے برخلاف ٹی تواعد، لیج کے آثار چ حاد سے لفظوں کے بدلتے يوئے رگوں کونظرا عماز تیں کرتی بلکہ موتی آلات کے ذریعے ن کا تجزیہ میں کرتی ہے۔

(3) روایق تواحد کی تیمری بنیادی خی سے کدوہ ہدایتی اور امتیا کی ہوتی ہے بینی وہ ہے گئی ہوتی ہوتی ہے بینی وہ ہے کہ وہ ہدایتی اور امتیا کی ہوتی ہے بینی وہ ہے کہ قال منظ کو اس طرح میں اور فلاس ترکیب مشد ، فلاس منظ کو اس طرح میں ہوئے وہ اس طرح نہ بونو۔ آیک تنجم پڑی ہی نامیہ ہوئے سے حیثیت سے کوئی زندہ اور بولی جانے والی زنبان پرانے اور کئے بند سے اصولول کی پابند نہیں ہوسکتی۔ ہوسکتا ہے کہ روایتی تو اعد جس نظ بھرے کے بند سے اصولول کی پابند نہیں ہوسکتی۔ ہوسکتا ہے کہ روایتی تو اعد جس الفظ بھرے یا جملے کو یاتر کیب کو غیر مشدہ جھتی ہوائی کا چلن تدیم زیاد میں ندر باہوتین اب عام

مِا *مِع* استخاب 101

ہو چکا ہوروایتی قواعد نولیں فیلڈورک قو کرتائیں صرف گھر بیٹے پرانی کابول کے حوالے ہے کہ افغائر کر کیب نقر سے یا جلے کے گئی یا غدا ہونے کا فتو کی صادر کردیتا ہے۔ اس کے برخداف بی قواعد مقتی یا حاکم بنے کا کوئی دعویٰ نہیں کرتی۔ وہ تو صرف بول جال کی زبان کا تجزیہ کرتی ہے۔ الی بی بی قواعد (Descriptive Grammar) کہلاتی ہے۔ دوسری خاص بات یہ کردوایتی قواعد فرق معیاری زبان سے سروکار رکھتی ہے حالا نکر زبان ایک ہائی مظہر ہے اور ساج کے کوئی دعور الی بی وجود جس آئی محاشرتی بولیاں بھی وجود جس آئی اور ساج کے کوئی محاشرتی بولیاں بھی وجود جس آئی ہیں۔ دورای فی محاشرتی بولیاں بھی وجود جس آئی ہیں۔ دورای فی قواعد اور فی فی زبانوں یا بولیوں کوس قطال عقبار سے جسک محاشرتی بولیاں کے دور سے کے دبیا جس تھا کہ کہ علی وجود جس کی محاشرتی ہوئی ہے۔ کہ علی کرنے ہیں محاشرتی ہوئی ہے۔ کہ محاس کی بیان کی کہ دور سے کے دبیا جس آئے جس اوران کے باجی تفاق سے کہ علی محاشر ہوئی ہے۔ کی محاشرہ اور زئدہ ذبان تی محاشرہ بیان کی محاسبہ جس کی محاشرہ اور زئدہ ذبان تی قواعد کے مقاسبہ جس کی محاشرہ اور تھی در اور دسے ہیں۔ اس اعتبار سے تی تواعد کا دائرہ عمل دواجی قواعد کے مقاسبہ جس کی اور تو جو تی ہے۔ جس اور دسے جس محاشرہ مورای خواعد کے مقاسبہ جس کی دیات ہوئی ہے۔ کی محاشرہ والی خواعد کے مقاسبہ جس کی دیات ہوئی ہے۔ کی محاشرہ بیان تی تواعد کے مقاسبہ جس کی محاشرہ بیان تی تواعد کے مقاسبہ جس کی محاشرہ ہوئی ہے۔ کی محاشرہ بیان تی تواعد کے مقاسبہ جس کی محاشرہ ہوئی ہے۔ کی محاشرہ بیان جا سے میں دور ہے۔ کی محاشرہ بیان جا سے میں دور ہے۔ کی محاشرہ بیان کی محاشرہ بیان ہوئی ہیں دور ہے۔ کی محاشرہ بیان ہوئی ہی دوران کے۔ اس اعتبار سے تی تواعد کے مقاسبہ جس کی محاشرہ بیان ہوئی ہے۔ اس اعتبار سے تی تواعد کے مقاسبہ جس کی محاشرہ کی دور ہے۔

(4) روایی تواسر کی ایک اور بنیادی خاص بیب کده و بان کی کرموضوی محاصر یعنی اس کے معنوی پہلوؤل سے خرورت سے زیادہ بحث کرتی ہے اور زبان کے معروض عناصر یعنی اس کے جلول کی بناوٹ (Construction) جملول میں لفظول کے مقام کی تواسر ایمیت اور جملول میں افظول کے مقام کی تواسر ایمیت اور جملول میں اجرائے کام کے تفاعل و تعالی کی طرف اس کی توجہ بس واجبی کی ہوتی ہے۔ وہ معنوی اور تواسد کی اصطلاحوں میں صدفاصل بھی قائم جمین کرتی ۔ جملے کا فاعل ضروری جملی کی گئی تھرگی شرکی میں فاعل مورا کشر زبان میں موقع جملی و تک جملی و تک جملی اور تواسد میں خارور دور تعلی کا دور خار اور قواسد می حالا میں ہوتی ہو می کی اور تواسد میں خلیا مجرف کرتی ہے اور تواسد میں زبان کے معنوی پہلوؤل بھی کوسب چکھ اور تواسد میں خلیا مجرف کرتی ہے اور تواسد میں زبان کے معنوی پہلوؤل بھی کوسب چکھ کے حروا جن تواسد میں خلیا مجرف کرتی ہے اور تواسد میں دبان کے معنوی پہلوؤل بھی کوسب چکھ کے حروا جن تی تواسد میں خلیا مجرف کرتی ہے اور تواسد میں دروہ جملے میں میں بھی خصوصیت یا خصوصیات کی بنا پر بچیانا جاسکتا ہے۔ نی تواسد اس طرح کی معنوی تعروب سے حتی الامکان گریز ہے بلکہ بعض بنا پر بچیانا جاسکتا ہے۔ نی تواسد اس طرح کی معنوی تعروب سے حتی الامکان گریز ہے بلکہ بعض

102

ساختی تو اعدول میں اتسام اسم کی معنوی اصطلاحوں کو کر ادکن بجد کر ان کی جگر تھم اوّل (Class) اسام استعمال کی گئی استعمال کی گئی دوم (Class II) اور تھم سوم (Class III) بیسی غیر معنوی اصطلاحیں استعمال کی گئی ہیں۔ دواجی تو اعد میں فضل کی گردان تو دی جاتی ہے جو صرف دینے دیائے کی کام آتی ہے لیکن ہے خیس بتاتی کو تعلیم باتی کی معنوں کی بیستوں کی بیستوں کی بیستوں کی بیستوں کی بیستوں کی مستقل اور مناسب جمعنی علامتوں کی مرائے لگا کر افھیں ضابطوں جسمیں ضابطوں میں و حالا جاسکہ ہے۔ یہ تو اعدان جمعی علامتوں کا سرائے لگا کر افھیں ضابطوں میں و حالا جاسکہ ہے۔ یہ تو اعدان جمعی خاص کی اسرائے لگا کر افھیں ضابطوں میں و حالا جاسکہ ہے۔

قواعد کے دواہم صے جی صرف اور ٹور صرف کے جھے جی الفاظ ہے بحث ہوتی ہے اور ٹوجی بہان ہوتی ہے اور ٹوجی بہان ہے کہ اور ٹوجی نہ کسی ٹو سے اور ٹوجی بہان ہے کہ دوائی قواعد ' مرف ' پر ساراز دوسرف کرتی ہے اور ٹوجی بہانی ہے کوئکہ ذیان جی خیال ہے گئارا حاصل کر لیتی ہے۔ اس کے بر ظلاف ٹی قواعد کی ایک شاخ جادل یا تشکیلی قواعد کی ایک شاخ جادل یا تشکیلی قواعد کی ایک شاخ جادل یا تشکیلی قواعد کی ایک شاخ جو یہ کرتی ہے۔ اس کا بہادی اصول ہے ہو کہ اس میں تبادل اس کا بہادی اصول ہے ہو کا لیک بوتا ہے جو محملوں کی سرائے لگانے کی ہوتا رہتا ہے۔ جادل یا تشکیلی قواعد محملوں کی تبہ جس اصل جملوں کا سرائے لگانے کی ہوشش کرتی ہے رہو ای تر تبہ شی اصل جملوں کا سرائے لگانے کی کوشش کرتی ہے رہو اید تبہ لیکن قواعد کی تاریخ کی کرتی ہے رہو اید تبہ لیکن قواعد کی دواعد کی تاریخ کی کرتی ہے رہو اید تبہ لیکن (Deep Grammar) کوشش کرتی ہے رہو ایک کوئی کی کرتی ہے۔

میسی ہے کہ تی تواعد کی مخلف شاخیں ہیں ان کے مخلف طریقہ کار بیں جو آپس میں ایک دوسرے سے کرائے بھی ہیں۔ شلا جاد کی تواعد کا طریقہ کارساختی قواعد کے طریقہ کارے نہ مرف مخلف بلکہ بعض صورتوں میں متعار بھی ہے۔

دوکلیاتی قواعد (Universal Grammar) کی تفکیل کی طرف بر منه کادموئی مجھی کرتی ہے جبکہ ساختی قواعد کلیاتی نماقواعد کو ایک ٹائلی صول نشانہ قرار دیتی ہے لیکن میں کیا کم ہے کہ ڈی قواعد رواتی قواعد کے حصار کو قو کر ایک وسیع تر میدان میں آگئی ہے اور اس کے سامنے شی تی منزلیس جیں۔ وہ بھی فاموں سے پاکٹیس لیکن:

جس طرف و يكمان قيااب تك ادهرو يكما توب

ڈاکٹر عصمت جادید شاعر، نقاد، مترجم، قواعددال اور ماہر لسانیات تھے۔ ان کی پیدائش 1922 کو پونا میں ہوئی۔ انھوں نے ابتدائی تعلیم میں میں حاصل کی اور کا گست 1922 کو پونا میں ہوئی۔ انھوں نے ابتدائی تعلیم میں میں حاصل کی اور کی گھرداوں تک مردار جعفری کے رسالے ' نیاادب' میں کینجر کی حیثیت سے کام بھی کیا۔ انھوں نے 1967 تک ممبئی اور اور مگ آباد میں قدرلیس کا فریضا نجام دیا۔ ان کونو اعداور لسانیات سے گہری و کیسی تھی میں گانداز وال کے ڈاکٹر بیٹ کے مقالے کے موضوع سے بھی کیا جاسکتا ہے۔ انھوں نے ڈاکٹر بیٹ کا مقالہ ' اردویش فاری کے دفیل الفاظ میں نظرف کا قمل' کے موضوع پر لکھا۔ ان کے ڈاکٹر بیٹ شائع ہو بھی ہیں جن میں فکر بیا الفاظ میں نظرف کا قمل' کے موضوع پر لکھا۔ ان کی کے داردو پر الفاظ میں نظرف کا قبل از رہے اور اور کی اردوقو اعد اردو پر فاری کے دفیل الفاظ میں نظر ہیں مال ہیں۔

ان پریدمونوگراف ڈاکٹر خفنفر اقبال نے تیار کیا ہے جوارود کے نو جوان اویب ہیں۔ان کی کئی کتابیرں شائع ہو چکی ہیں۔ وہ درس و تدریس سے وابستہ ہیں۔



قو می کونسل برائے فروغ اردوز بان وزارت رقی انسانی دسائل، مکومت بند فروغ اردو بعون، ایف می ،33/9، انسٹی ٹیوشنل امریا، جسولا، نئی دبلی - 110025

₹ 68.00